



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO - L. REPACI"

Via Garibaldi,75 – 89018 – Villa San Giovanni (RC) - Cod. Mecc. RCIS03600Q

Tel. 0965/499481 www.nostrorepaci.edu.it

rcis03600q@istruzione.it - rcis03600q@pec.istruzione.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

LICEO CLASSICO

MATERIA: LATINO

CLASSE SECONDA SEZ. C

PROF. ELENA SCOPELLITI

DATA DI PRESENTAZIONE 24 ottobre 2023

Prerequisiti di accesso al programma di **LATINO** della classe 2[^] C

- Conoscere le principali strutture di base della lingua latina
- Conoscere gli elementi basilari dell'analisi grammaticale, logica e del periodo
- Conoscere la distinzione tra modo e tempo del verbo
- Riconoscere i principali complementi
- Sapere usare il dizionario

Livelli di apprendimento rilevati in ingresso

Asse dei linguaggi LATINO	Conoscenze		Abilità		Competenze
	Conoscere le principali strutture di base della lingua latina		Comprendere testi sia scritti che orali		Leggere e comprendere testi di vario tipo e interpretarli criticamente
Livello di apprendimento	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE	
	n. alunni	n. alunni	n. alunni	n. alunni	
	4	4	2	0	

Livello essenziale 1. : l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze; l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Livello soddisfacente 2.: L'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze; l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Livello buono 3.: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze; l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Livello eccellente 4.: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze; l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle competenze chiave di cittadinanza:	Competenze attese Latino
<i>1. imparare ad imparare;</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Usare il dizionario in maniera appropriata • Ricondurre l'osservazione dei particolari a dati generali e viceversa • Fare confronti tra testi e problemi
<i>2. progettare;</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper selezionare e rielaborare dati per organizzare testi (anche multimediali), grafici e tabelle
<i>3. comunicare;</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper ascoltare, interagire con gli altri, eseguire le consegne • Produrre testi chiari e coerenti • Leggere e trasporre il testo nella lingua d'arrivo, tenendo conto delle esigenze che una lingua pone. • Rendere comprensibile per il lettore italiano il testo latino di partenza
<i>4. collaborare e partecipare;</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lavorare in gruppo in modo propositivo, partecipando all'elaborazione condivisa delle consegne • Saper discutere in modo consapevole e rispettoso del contributo altrui
<i>5. agire in modo autonomo e responsabile;</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lavorare nella classe ,da soli o in gruppo, rispettando le scadenze, i ruoli e i compiti di ciascuno
<i>6. risolvere problemi;</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper scegliere conoscenze e strumenti necessari alla soluzione di un problema
<i>7. individuare collegamenti e relazioni;</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper fare confronti fra testi e problemi • Saper collegare i dati individuati o studiati • Saper descrivere, utilizzando il linguaggio verbale, testi espressi in altri linguaggi (testi teatrali e cinematografici, prodotti multimediali ecc.)
<i>8. acquisire e interpretare l'informazione.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Compiere le inferenze necessarie alla comprensione (ricostruire ciò che è sottinteso) attraverso elementi espressi • Comprendere i concetti principali di semplici testi e riconoscere le strutture grammaticali • Saper analizzare i testi

Identificazione livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico -formativo della II classe			
Risultati livello di apprendimento	Conoscenze	Abilità	Competenze
Asse dei linguaggi (Latino)	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere i vari fenomeni fonetici -Conoscere le strutture morfologiche e sintattiche della lingua latina -Acquisire il lessico fondamentale -Conoscere, attraverso il testo, le strutture che regolano la lingua latina -Conoscere la civiltà classica, anche attraverso la lettura di passi di autori latini 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper leggere in modo scorrevole ed espressivo i testi proposti -Saper usare in modo significativo il vocabolario -Saper ricodificare il testo latino e/o greco in una forma italiana grammaticalmente corretta e lessicalmente appropriata -Saper rilevare analogie e differenze, istituire rapporti tra le lingue classiche e l'italiano 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper riconoscere gli elementi sintattici, morfologici e lessicali di un testo -Sapersi orientare nella traduzione, formulando ipotesi plausibili e verificandone la validità -Saper usare il lessico studiato in funzione della comprensione di frasi e testi -Saper esporre in modo chiaro, corretto e completo le regole grammaticali studiate -Collocare alcuni testi nell'adeguato e corretto contesto storico e culturale

Articolazione della Programmazione Disciplinare

Fase I	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
Trimestre	-Individuare e distinguere i gradi dell'aggettivo e dell'avverbio	I gradi degli aggettivi e degli avverbi: Comparativi e superlativi
	-Conoscere la morfologia del verbo -Riconoscere e tradurre i verbi	Il verbo sum: modi congiuntivo e infinito. Le quattro coniugazioni forma attiva e passiva: modi congiuntivo, infinito, gerundio e gerundivo, supino. I composti di sum. I verbi deponenti e semideponenti. I verbi anomali. Verbi difettivi e impersonali.
	Saper riconoscere e tradurre semplici strutture sintattiche	La proposizione finale, oggettiva e soggettiva, consecutiva, concessiva.
	Conoscere la civiltà del mondo latino anche attraverso la lettura di testi.	L'epistolografia Lettura dalle epistole di Cicerone e di Seneca
Fase II	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
Pentamestre	Riconoscere e tradurre alcuni costrutti notevoli della lingua latina	<i>cum</i> narrativo L'Ablativo assoluto. La coniugazione perifrastica attiva e passiva.
	-Riconoscere e tradurre i costrutti notevoli della lingua latina: la sintassi dei casi	Il Nominativo : il doppio nominativo , costruzione personale e impersonale di <i>videor</i> e dei <i>verba declarandi</i> , costruzione dei <i>verba sentiendi</i> , <i>iubendi</i> -
		L'Accusativo : <i>verba rogandi</i> , accusativo con i verbi impersonali, costruzione dei verbi <i>doceo</i> e <i>celo</i> . Il doppio accusativo

		<p>Verbi che reggono il Dativo, il doppio Dativo, dativo di interesse, etico, possesso, di fine, d'agente e relazione</p> <p>Il Genitivo: Verbi che reggono il Genitivo: costruzione di interest e refert, verbi giudiziari e di memoria</p> <p>l'Ablativo: Costrutti notevoli : opus est, costruzione di dignus e indignus, costruzione dei verbi fruor, fungor, potior e vescor</p>
	Riconoscere e tradurre le funzioni logiche	I complementi di allontanamento e di origine, abbondanza e privazione complementi di stima, prezzo, colpa , pena, genitivo di pertinenza Complemento di età
	- Conoscere la vita quotidiana dei Romani- -- Progettare e compiere ricerche di lingua e cultura latina utilizzando anche strumenti informatici.	L'architettura: la casa signorile, la casa popolare, la villa, le botteghe, le vie cittadine. Le terme.
	Conoscere la civiltà del mondo latino anche attraverso la lettura di testi - Progettare e compiere ricerche di lingua e cultura latina utilizzando anche strumenti informatici.	La storiografia: letture da Cesare, Livio, Sallustio Il teatro: lettura da Plauto "Miles gloriosus"; La poesia: Lettura di alcuni carmi di Catullo, Orazio.

EDUCAZIONE CIVICA

NUCLEI	TEMATICHE	COMPETENZE RIFERITE AL PECUP <i>(ALL C - LINEE GUIDA 23/06/2020)</i>	CONOSCENZE/ABILITA'	Ore
COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Il diritto e la giustizia a Roma 	<ul style="list-style-type: none"> • Maturare e condividere l'esigenza di vivere in una società in cui non vige la legge del più forte, ma dove i cittadini si danno un ordinamento volto al bene comune. • Maturare la consapevolezza di comunicare in modo costruttivo in ambienti diversi, di mostrare tolleranza, di esprimere e comprendere diversi punti di vista, di negoziare e collaborare, di creare fiducia, superare stress, frustrazioni, pregiudizi 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'amministrazione della giustizia e le principali leggi romane • Conoscere la Costituzione italiana Titolo IV - La Magistratura Sezione I Ordinamento giurisdizionale Art. 101 e segg. 	2
SVILUPPO SOSTENIBILE				
ANZ A DIGI				
Totale ore 2.				
ATTIVITA'	<p>Lettura e analisi di documenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ricerca delle fonti on line 			
STRATEGIE METODOLOGICHE	<ul style="list-style-type: none"> • lezione interattiva • pratiche laboratoriali • Cooperative learning • Produzione p.p.p. 			

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA E SOSTEGNO E /O RECUPERO			
Metodologia	Strumenti	Modalità di verifica	Modalità sostegno e/o recupero
<i>lezione frontale</i>	<i>Libro di testo</i>	<i>Interrogazione orale</i>	<i>Mirato intervento del docente</i>
<i>lezione interattiva</i>	<i>Libro di testo Laboratorio</i>	<i>Brevi interventi</i>	<i>Mirato intervento del docente</i>
<i>lavoro di gruppo</i>	<i>Multimediali</i>	<i>Ricerche</i>	
<i>Lezione integrata</i>	<i>Laboratorio</i>	<i>Ricerche</i>	
<i>Partecipazione ad iniziative promosse dalla scuola, da Associazioni culturali e Organismi esterni</i>	<i>Visite a Musei, Mostre, Siti archeologici, etc Incontri con Esperti</i>	<i>Compiti a casa Discussioni Brevi interventi</i>	

LATINO				
Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere	Verifiche sommative Totale N.	trimestre N.	pentamestre N.	
<i>Traduzione di semplici testi</i>	4	2	2	
<i>Interrogazione orale</i>	4	2	2	
<i>Brevi interventi</i>				
RECUPERO				
Fase	Durata	Obiettivi minimi di apprendimento	Contenuti	Attività
In itinere (Trimestre)	Recupero curricolare: <ul style="list-style-type: none"> Attivazione di percorsi di consolidamento e/o approfondimento al termine di Moduli o di argomenti fondamentali 	<ul style="list-style-type: none"> Possedere le indispensabili conoscenze delle strutture linguistiche Orientarsi con una certa sicurezza nella comprensione e traduzione di testi semplici 	In relazione alla varietà delle lacune registrate, saranno riproposti agli studenti i contenuti fondamentali.	Lezione partecipata e/o didattica laboratoriale
Fine Trimestre	Pausa didattica: <ul style="list-style-type: none"> lezioni guidate e ripresa delle conoscenze essenziali. 			<ul style="list-style-type: none"> esercitazioni aggiuntive in classe e a casa.
Corsi di Recupero estivo	Corso di recupero	<ul style="list-style-type: none"> Possedere le indispensabili conoscenze delle strutture linguistiche Orientarsi con una certa sicurezza nella comprensione e traduzione di testi semplici 		<ul style="list-style-type: none"> Lezione partecipata e/o didattica laboratoriale esercitazioni aggiuntive in classe e a casa.

CRITERI DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE E ORALI

Criteria di valutazione per gli scritti di Latino

- Comprensione del significato globale del testo
- Riconoscimento delle peculiarità morfologiche e sintattiche del testo in lingua latina
- Riconoscimento e corretto utilizzo delle corrispondenti strutture linguistiche italiane
- Scelta del lessico consapevole e appropriata al contesto di riferimento

Criteria di valutazione per l'orale di Latino

- Sicurezza nella lettura, traduzione e commento linguistico dei testi assegnati per compito
- Conoscenza del programma svolto:
 - a livello di enunciazione teorica e di esemplificazione di fenomeni e meccanismi linguistici studiati
 - a livello di applicazione pratica nella traduzione e analisi di brevi e semplici passi.

CRITERI DI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO

Criteria di valutazione comportamento

- Applicazione della Griglia inserita nel PTOF
- rispetto delle persone
- rispetto delle cose e degli ambienti
- osservanza disposizioni organizzative e di sicurezza
- regolarità e puntualità nello svolgimento delle consegne
- puntualità (al mattino e nell'esibire giustificazione eventuali assenze e /o ritardi in ingresso)
- interazione positiva e costruttiva
- assenza di note o sanzioni disciplinari
- numero di assenze

CRITERI DI VALUTAZIONE

- Applicazione della Griglia di Valutazione delle prove scritte elaborata dal Dipartimento dei Linguaggi
- Applicazione della Griglia di Valutazione inserita nel PTOF
- Livello di apprendimento:
conoscenze, comprensione, applicazione, analisi, sintesi, valutazione
- Progressione nell'apprendimento
- Partecipazione al dialogo educativo
- Impegno
- Comportamento serio e responsabile
- Partecipazione ad attività culturali