



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"

Via Garibaldi 75 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)
COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808

con sedi associate:

Liceo "L. Nostro"- RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci"- RCTD036012
TEL. 0965/499481 - e-mail rcis03600q@istruzione.it- www.nostrorepaci.edu.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

Anno Scolastico 2023/2024

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

MATERIA LATINO

CLASSE I A

PROF.SSA SILVANA SCOPELLITI

IL COORDINATORE

PROF.SSA SANTA ACCLAVIO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF.SSA MARISTELLA SPEZZANO

Data presentazione: 25/10/2023

PREREQUISITI DI ACCESSO AL PROGRAMMA DI LATINO DELLA CLASSE I A

- ✦ Conoscenza delle principali strutture morfologiche, grammaticali e sintattiche della lingua italiana
- ✦ Capacità di leggere e comprendere un testo semplice

LIVELLI DI APPRENDIMENTO RILEVATI IN INGRESSO

ASSE DEI LINGUAGGI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Disciplina: Latino	Conoscenza delle strutture grammaticali e sintattiche della lingua italiana Conoscenza della struttura della frase semplice e della frase complessa della lingua italiana	Capacità di analisi grammaticale e logica della lingua italiana Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite	Saper leggere e comprendere un testo Saper stabilire relazioni di causa ed effetto

DISCIPLINA	LIVELLO INSUFFICIENTE	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	N. ALUNNI	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni
Latino		10	3		

LEGENDA LIVELLI

LIVELLO INSUFFICIENTE -1

L'alunno esegue compiti in modo parziale e non possiede sufficiente consapevolezza delle conoscenze
(l'allievo raggiunge meno del 50% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento)

LIVELLO ESSENZIALE 1.

L'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze
(l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento)

LIVELLO SODDISFACENTE 2.

L'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze
(l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento)

LIVELLO BUONO 3.

L'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze
(l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti)

LIVELLO ECCELLENTE 4.

L'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze
(l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento)

Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle Competenze Chiave di Cittadinanza:	Competenze Attese
<p>Imparare ad imparare Disposi in atteggiamento ricettivo ed utilizzare correttamente gli strumenti didattici, percorrendo consapevolmente le fasi del processo di apprendimento</p> <p>Progettare Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese</p> <p>Comunicare Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi attraverso supporti cartacei, informatici e multimediali</p> <p>Collaborare e partecipare Disposi in atteggiamento collaborativo verso l'interlocutore, comprendendo i diversi punti di vista e contribuendo all'apprendimento comune</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, riconoscendo limiti e responsabilità e rispettando le regole</p> <p>Risolvere problemi Utilizzare gli strumenti culturali di cui si è in possesso al fine di orientarsi in una situazione problematica</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni Saper operare collegamenti tra argomenti diversi e cogliere analogie e differenze in testi tra loro distanti</p> <p>Acquisire e interpretare l'informazione Comprendere il significato e lo scopo dei testi, individuare le informazioni e distinguerle dalle opinioni, cogliere i caratteri specifici dei testi letterari e formulare una semplice, ma consapevole interpretazione.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sapersi orientare nella complessità del presente attraverso il recupero del passato. 2. Sapersi aprire alle problematiche della pacifica convivenza tra popoli e del rispetto reciproco. 3. Sapersi muovere, alla luce dell'esperienza acquisita con lo studio, nella trama di relazioni sociali, politiche, culturali in cui si è inseriti. 4. Saper razionalizzare il tempo e lo spazio. 5. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. 6. Saper operare confronti e stabilire relazioni fra varie realtà. 7. Saper cogliere le problematiche del rapporto tra individuo e realtà storico-sociali

Identificazione livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico formativo della classe PRIMA

DISCIPLINA	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p>DISCIPLINA</p> <p>Latino</p>	<p>Conoscere i vari fenomeni fonetici</p> <p>Conoscere le strutture morfologiche e sintattiche della lingua latina</p> <p>Acquisire il lessico fondamentale</p> <p>Conoscere, attraverso il testo, le strutture che regolano la lingua latina</p> <p>Conoscere la civiltà classica, anche attraverso la lettura di passi di autori latini</p>	<p>Saper leggere in modo scorrevole ed espressivo i testi proposti</p> <p>Saper usare in modo significativo il vocabolario</p> <p>Saper ricodificare il testo latino in una forma italiana grammaticalmente corretta e lessicalmente appropriata</p> <p>Saper rilevare analogie e differenze, istituire rapporti tra le lingue classiche e l'italiano</p>	<p>Saper riconoscere gli elementi sintattici, morfologici e lessicali di un testo</p> <p>Sapersi orientare nella traduzione, formulando ipotesi plausibili e verificandone la validità</p> <p>Saper usare il lessico studiato in funzione della comprensione di frasi e testi</p> <p>Saper esporre in modo chiaro, corretto e completo le regole grammaticali studiate</p> <p>Collocare alcuni testi nell'adeguato e corretto contesto storico e culturale</p>

Attraverso

Fase	Durata	Obiettivi di apprendimento in itinere	Contenuti	Attività
Trimestre	Settembre	<p>Riconoscere le principali strutture sintattiche della lingua italiana, le loro caratteristiche e la loro funzione</p> <p>Analizzare la struttura della frase riconoscendo i sintagmi e la loro funzione.</p>	<p>Recupero, consolidamento e potenziamento degli elementi fondamentali della morfologia e dell'analisi logica della frase semplice italiana</p> <p>Analisi grammaticale: parti variabili e invariabili del discorso, con particolare attenzione al verbo</p> <p>Analisi logica: le funzioni logiche principali della proposizione</p>	<p>Esercizi di completamento, analisi ed individuazione delle strutture morfosintattiche affrontate</p>
Trimestre	Ottobre	<p>Riconoscere le desinenze e le particolarità dei sostantivi della prima declinazione</p> <p>Individuare e distinguere i tempi dell'indicativo, imperativo e infinito presente dei verbi studiati</p> <p>Riconoscere e tradurre i complementi studiati</p>	<p>Elementi di fonetica</p> <p>Elementi generali della flessione</p> <p>La prima declinazione</p> <p>Aggettivi femminili della prima classe</p> <p>Indicativo, imperativo e infinito presente del verbo sum</p> <p>Il complemento di stato in luogo Il dativo di possesso</p>	<p>Esercizi di completamento, analisi ed individuazione delle strutture morfosintattiche affrontate</p> <p>Laboratorio di traduzione</p>

<p>Trimestre</p>	<p>Novembre- Dicembre</p>	<p>Individuare e distinguere i tempi dell'indicativo, imperativo e infinito presente dei verbi studiati</p> <p>Riconoscere e tradurre i complementi latini studiati</p> <p>Individuare e distinguere i tempi dell'indicativo e infinito presente passivi dei verbi studiati</p> <p>Tradurre frasi e brevi testi dal latino all'italiano</p>	<p>Indicativo, imperativo e infinito presente delle coniugazioni attive</p> <p>I complementi di moto, di compagnia e unione, di agente, di causa efficiente, di mezzo, di modo</p> <p>La diatesi passiva. Indicativo e infinito presente delle coniugazioni passive</p>	<p>Esercizi di completamento, analisi ed individuazione delle strutture morfosintattiche affrontate</p> <p>Laboratorio di traduzione</p>
<p>Pentamestre</p>	<p>Gennaio - Febbraio</p>	<p>Riconoscere le desinenze e le particolarità della seconda declinazione</p> <p>Riconoscere le desinenze degli aggettivi della prima classe</p> <p>Riconoscere e tradurre i complementi latini studiati</p> <p>Individuare e distinguere i tempi dell'indicativo imperfetto e futuro semplice dei verbi studiati</p> <p>Tradurre frasi e brevi testi dal latino all'italiano</p>	<p>La seconda declinazione</p> <p>Gli aggettivi della prima classe.</p> <p>Gli aggettivi possessivi</p> <p>Il complemento di qualità</p> <p>Indicativo imperfetto e futuro semplice del verbo sum e delle coniugazioni attive e passive</p>	<p>Esercizi di completamento, analisi ed individuazione delle strutture morfosintattiche affrontate</p> <p>Laboratorio di traduzione</p>

Pentamestre	Marzo- Aprile	<p>Riconoscere e tradurre i complementi latini studiati</p> <p>Individuare e distinguere nelle frasi latine le proposizioni temporali e causali con l'indicativo</p> <p>Tradurre frasi e brevi testi dal latino all'italiano</p>	<p>I complementi di tempo, di causa</p> <p>Le proposizioni temporali e causali</p> <p>Gli aggettivi pronominali</p>	<p>Esercizi di completamento, analisi ed individuazione delle strutture morfosintattiche affrontate</p> <p>Laboratorio di traduzione</p>
Pentamestre	Maggio-Giugno	<p>Riconoscere le desinenze della terza declinazione</p> <p>Risalire al nominativo di un sostantivo della terza declinazione</p> <p>Riconoscere gli aggettivi della seconda classe</p> <p>Individuare e distinguere i tempi dell'indicativo perfetto dei verbi studiati</p> <p>Saper tradurre testi di media difficoltà</p>	<p>La terza declinazione</p> <p>Gli aggettivi della seconda classe</p> <p>Indicativo perfetto del verbo sum e delle coniugazioni attive e passive</p>	<p>Esercizi di completamento, analisi ed individuazione delle strutture morfosintattiche affrontate</p> <p>Laboratorio di traduzione</p>

EDUCAZIONE CIVICA		
1. CITTADINANZA DIGITALE (Modulo interdisciplinare: Comunicazione e citt@dinanza digitale – il Cyberbullismo)		
OBIETTIVI COMUNI	<ul style="list-style-type: none"> Maturare e condividere l'esigenza di vivere in una società in cui non vige la legge del più forte, ma dove i cittadini si danno un ordinamento volto al bene comune; Essere consapevoli, alla luce della Costituzione, del valore della persona riconosciuto in quanto tale dalle leggi dello Stato; Essere consapevoli del rapporto tra la singola persona, le formazioni sociali in cui è inserita e i poteri dello Stato, fra diritti motivati e doveri liberamente accettati. 	
COMPETENZE	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	
DISCIPLINE	CONTENUTI	ORE
Lingua e cultura latina	Dai valori alle regole: la scuola e l'educazione	1

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA - SOSTEGNO E /O RECUPERO							
Metodologia		Strumenti		Modalità di Verifica		Modalità Sostegno e/o Recupero	
Lezione Frontale		Libro di testo		Interrogazione orale		Mirato intervento del docente	
Lavoro di Gruppo		Lavagna luminosa		Verifica scritta		Lavoro autonomo	
		Audiovisivi		Prove strutturate e/o semi-strutturate		Idee	
ProblemSolving/Poning		Dispense		Compiti a casa		Ricerca-azione	
Lezione Interattiva e Partecipata		Laboratorio		Ricerche e/o tesine		Questionari	
Didattica Laboratoriale		Riviste scientifiche		Brevi interventi			
Didattica per Progetti		LIM		Test			
Cooperative Learning				Questionari			

Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere	Verifiche sommative n.	Trimestre n.	Pentamestre n.
<u>Tipologia:</u> Prove scritte	5	2	3
Interrogazioni orali	5	2	3

RECUPERO

Fase	Durata	Obiettivi minimi di apprendimento	Contenuti
Pentamestre	Gennaio- Febbraio	Conoscenza dei nuclei essenziali della grammatica e della sintassi Conoscenza della civiltà romana e del suo lascito nella nostra cultura Capacità di lettura di un testo latino secondo le regole della fonetica Comprensione globale e traduzione personale di testi semplici, utilizzando le regole e il procedimento di analisi e le tecniche basilari di traduzione Capacità di identificare gli elementi morfosintattici e lessicali essenziali di un testo semplice	In relazione alla varietà delle lacune registrate, saranno proposti i contenuti più funzionali.

CRITERI DI VALUTAZIONE COMPORAMENTO

Criteria di valutazione comportamento

- Applicazione della Griglia inserita nel PTOF
- rispetto delle persone
- rispetto delle cose e degli ambienti
- osservanza disposizioni organizzative e di sicurezza
- regolarità e puntualità nello svolgimento delle consegne
- puntualità (al mattino e nell'esibire giustificazione eventuali assenze e /o ritardi in ingresso)
- interazione positiva e costruttiva
- assenza di note o sanzioni disciplinari
- numero di assenze

CRITERI DI VALUTAZIONE TRIMESTRALE E FINALE

- Applicazione della Griglia di Valutazione delle prove scritte elaborata dal Dipartimento dei Linguaggi
- Applicazione della Griglia di Valutazione inserita nel PTOF
- Livello di apprendimento: conoscenze, comprensione, applicazione, analisi, sintesi, valutazione
- Progressione nell'apprendimento
- Partecipazione al dialogo educativo
- Impegno
- Comportamento serio e responsabile
- Partecipazione ad attività culturali

Il Docente

prof.ssa *Silvana Scopelliti*
