



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"

Via Garibaldi 75 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)
COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808

con sedi associate:

Liceo "L. Nostro"- RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci"- RCTD036012
TEL. 0965/499481 - e-mail rcis03600q@istruzione.it- www.nostrorepaci.edu.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

Anno Scolastico 2023/2024

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

MATERIA LATINO

CLASSE I A

PROF.SSA SILVANA SCOPELLITI

IL COORDINATORE

PROF.SSA SANTA ACCLAVIO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF.SSA MARISTELLA SPEZZANO

Data presentazione: 25/10/2023

PREREQUISITI DI ACCESSO AL PROGRAMMA DI LATINO DELLA CLASSE I A

- ✦ Conoscenza delle principali strutture morfologiche, grammaticali e sintattiche della lingua italiana
- ✦ Capacità di leggere e comprendere un testo semplice

LIVELLI DI APPRENDIMENTO RILEVATI IN INGRESSO

ASSE DEI LINGUAGGI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Disciplina: Latino	<p>Conoscenza delle strutture grammaticali e sintattiche della lingua italiana</p> <p>Conoscenza della struttura della frase semplice e della frase complessa della lingua italiana</p>	<p>Capacità di analisi grammaticale e logica della lingua italiana</p> <p>Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite</p>	<p>Saper leggere e comprendere un testo</p> <p>Saper stabilire relazioni di causa ed effetto</p>

DISCIPLINA	LIVELLO INSUFFICIENTE	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	N. ALUNNI	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni
Latino		10	3		

LEGENDA LIVELLI

LIVELLO INSUFFICIENTE -1

L'alunno esegue compiti in modo parziale e non possiede sufficiente consapevolezza delle conoscenze
(l'allievo raggiunge meno del 50% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento)

LIVELLO ESSENZIALE 1.

L'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze
(l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento)

LIVELLO SODDISFACENTE 2.

L'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze
(l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento)

LIVELLO BUONO 3.

L'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze
(l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti)

LIVELLO ECCELLENTE 4.

L'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze
(l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento)

Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle Competenze Chiave di Cittadinanza:	Competenze Attese
<p>Imparare ad imparare Disposi in atteggiamento ricettivo ed utilizzare correttamente gli strumenti didattici, percorrendo consapevolmente le fasi del processo di apprendimento</p> <p>Progettare Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese</p> <p>Comunicare Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi attraverso supporti cartacei, informatici e multimediali</p> <p>Collaborare e partecipare Disposi in atteggiamento collaborativo verso l'interlocutore, comprendendo i diversi punti di vista e contribuendo all'apprendimento comune</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, riconoscendo limiti e responsabilità e rispettando le regole</p> <p>Risolvere problemi Utilizzare gli strumenti culturali di cui si è in possesso al fine di orientarsi in una situazione problematica</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni Saper operare collegamenti tra argomenti diversi e cogliere analogie e differenze in testi tra loro distanti</p> <p>Acquisire e interpretare l'informazione Comprendere il significato e lo scopo dei testi, individuare le informazioni e distinguerle dalle opinioni, cogliere i caratteri specifici dei testi letterari e formulare una semplice, ma consapevole interpretazione.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sapersi orientare nella complessità del presente attraverso il recupero del passato. 2. Sapersi aprire alle problematiche della pacifica convivenza tra popoli e del rispetto reciproco. 3. Sapersi muovere, alla luce dell'esperienza acquisita con lo studio, nella trama di relazioni sociali, politiche, culturali in cui si è inseriti. 4. Saper razionalizzare il tempo e lo spazio. 5. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. 6. Saper operare confronti e stabilire relazioni fra varie realtà. 7. Saper cogliere le problematiche del rapporto tra individuo e realtà storico-sociali

Identificazione livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico formativo della classe PRIMA

DISCIPLINA	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p>DISCIPLINA</p> <p>Latino</p>	<p>Conoscere i vari fenomeni fonetici</p> <p>Conoscere le strutture morfologiche e sintattiche della lingua latina</p> <p>Acquisire il lessico fondamentale</p> <p>Conoscere, attraverso il testo, le strutture che regolano la lingua latina</p> <p>Conoscere la civiltà classica, anche attraverso la lettura di passi di autori latini</p>	<p>Saper leggere in modo scorrevole ed espressivo i testi proposti</p> <p>Saper usare in modo significativo il vocabolario</p> <p>Saper ricodificare il testo latino in una forma italiana grammaticalmente corretta e lessicalmente appropriata</p> <p>Saper rilevare analogie e differenze, istituire rapporti tra le lingue classiche e l'italiano</p>	<p>Saper riconoscere gli elementi sintattici, morfologici e lessicali di un testo</p> <p>Sapersi orientare nella traduzione, formulando ipotesi plausibili e verificandone la validità</p> <p>Saper usare il lessico studiato in funzione della comprensione di frasi e testi</p> <p>Saper esporre in modo chiaro, corretto e completo le regole grammaticali studiate</p> <p>Collocare alcuni testi nell'adeguato e corretto contesto storico e culturale</p>

Attraverso

Fase	Durata	Obiettivi di apprendimento in itinere	Contenuti	Attività
Trimestre	Settembre	<p>Riconoscere le principali strutture sintattiche della lingua italiana, le loro caratteristiche e la loro funzione</p> <p>Analizzare la struttura della frase riconoscendo i sintagmi e la loro funzione.</p>	<p>Recupero, consolidamento e potenziamento degli elementi fondamentali della morfologia e dell'analisi logica della frase semplice italiana</p> <p>Analisi grammaticale: parti variabili e invariabili del discorso, con particolare attenzione al verbo</p> <p>Analisi logica: le funzioni logiche principali della proposizione</p>	<p>Esercizi di completamento, analisi ed individuazione delle strutture morfosintattiche affrontate</p>
Trimestre	Ottobre	<p>Riconoscere le desinenze e le particolarità dei sostantivi della prima declinazione</p> <p>Individuare e distinguere i tempi dell'indicativo, imperativo e infinito presente dei verbi studiati</p> <p>Riconoscere e tradurre i complementi studiati</p>	<p>Elementi di fonetica</p> <p>Elementi generali della flessione</p> <p>La prima declinazione</p> <p>Aggettivi femminili della prima classe</p> <p>Indicativo, imperativo e infinito presente del verbo sum</p> <p>Il complemento di stato in luogo Il dativo di possesso</p>	<p>Esercizi di completamento, analisi ed individuazione delle strutture morfosintattiche affrontate</p> <p>Laboratorio di traduzione</p>

<p>Trimestre</p>	<p>Novembre- Dicembre</p>	<p>Individuare e distinguere i tempi dell'indicativo, imperativo e infinito presente dei verbi studiati</p> <p>Riconoscere e tradurre i complementi latini studiati</p> <p>Individuare e distinguere i tempi dell'indicativo e infinito presente passivi dei verbi studiati</p> <p>Tradurre frasi e brevi testi dal latino all'italiano</p>	<p>Indicativo, imperativo e infinito presente delle coniugazioni attive</p> <p>I complementi di moto, di compagnia e unione, di agente, di causa efficiente, di mezzo, di modo</p> <p>La diatesi passiva. Indicativo e infinito presente delle coniugazioni passive</p>	<p>Esercizi di completamento, analisi ed individuazione delle strutture morfosintattiche affrontate</p> <p>Laboratorio di traduzione</p>
<p>Pentamestre</p>	<p>Gennaio - Febbraio</p>	<p>Riconoscere le desinenze e le particolarità della seconda declinazione</p> <p>Riconoscere le desinenze degli aggettivi della prima classe</p> <p>Riconoscere e tradurre i complementi latini studiati</p> <p>Individuare e distinguere i tempi dell'indicativo imperfetto e futuro semplice dei verbi studiati</p> <p>Tradurre frasi e brevi testi dal latino all'italiano</p>	<p>La seconda declinazione</p> <p>Gli aggettivi della prima classe.</p> <p>Gli aggettivi possessivi</p> <p>Il complemento di qualità</p> <p>Indicativo imperfetto e futuro semplice del verbo sum e delle coniugazioni attive e passive</p>	<p>Esercizi di completamento, analisi ed individuazione delle strutture morfosintattiche affrontate</p> <p>Laboratorio di traduzione</p>

Pentamestre	Marzo- Aprile	<p>Riconoscere e tradurre i complementi latini studiati</p> <p>Individuare e distinguere nelle frasi latine le proposizioni temporali e causali con l'indicativo</p> <p>Tradurre frasi e brevi testi dal latino all'italiano</p>	<p>I complementi di tempo, di causa</p> <p>Le proposizioni temporali e causali</p> <p>Gli aggettivi pronominali</p>	<p>Esercizi di completamento, analisi ed individuazione delle strutture morfosintattiche affrontate</p> <p>Laboratorio di traduzione</p>
Pentamestre	Maggio-Giugno	<p>Riconoscere le desinenze della terza declinazione</p> <p>Risalire al nominativo di un sostantivo della terza declinazione</p> <p>Riconoscere gli aggettivi della seconda classe</p> <p>Individuare e distinguere i tempi dell'indicativo perfetto dei verbi studiati</p> <p>Saper tradurre testi di media difficoltà</p>	<p>La terza declinazione</p> <p>Gli aggettivi della seconda classe</p> <p>Indicativo perfetto del verbo sum e delle coniugazioni attive e passive</p>	<p>Esercizi di completamento, analisi ed individuazione delle strutture morfosintattiche affrontate</p> <p>Laboratorio di traduzione</p>

EDUCAZIONE CIVICA		
1. CITTADINANZA DIGITALE (Modulo interdisciplinare: Comunicazione e citt@dinanza digitale – il Cyberbullismo)		
OBIETTIVI COMUNI	<ul style="list-style-type: none"> Maturare e condividere l'esigenza di vivere in una società in cui non vige la legge del più forte, ma dove i cittadini si danno un ordinamento volto al bene comune; Essere consapevoli, alla luce della Costituzione, del valore della persona riconosciuto in quanto tale dalle leggi dello Stato; Essere consapevoli del rapporto tra la singola persona, le formazioni sociali in cui è inserita e i poteri dello Stato, fra diritti motivati e doveri liberamente accettati. 	
COMPETENZE	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	
DISCIPLINE	CONTENUTI	ORE
Lingua e cultura latina	Dai valori alle regole: la scuola e l'educazione	1

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA - SOSTEGNO E /O RECUPERO							
Metodologia		Strumenti		Modalità di Verifica		Modalità Sostegno e/o Recupero	
Lezione Frontale		Libro di testo		Interrogazione orale		Mirato intervento del docente	
Lavoro di Gruppo		Lavagna luminosa		Verifica scritta		Lavoro autonomo	
		Audiovisivi		Prove strutturate e/o semi-strutturate		Ideì	
ProblemSolving/Poning		Dispense		Compiti a casa		Ricerca-azione	
Lezione Interattiva e Partecipata		Laboratorio		Ricerche e/o tesine		Questionari	
Didattica Laboratoriale		Riviste scientifiche		Brevi interventi			
Didattica per Progetti		LIM		Test			
Cooperative Learning				Questionari			

Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere	Verifiche sommative n.	Trimestre n.	Pentamestre n.
<u>Tipologia:</u> Prove scritte	5	2	3
Interrogazioni orali	5	2	3

RECUPERO

Fase	Durata	Obiettivi minimi di apprendimento	Contenuti
Pentamestre	Gennaio- Febbraio	Conoscenza dei nuclei essenziali della grammatica e della sintassi Conoscenza della civiltà romana e del suo lascito nella nostra cultura Capacità di lettura di un testo latino secondo le regole della fonetica Comprensione globale e traduzione personale di testi semplici, utilizzando le regole e il procedimento di analisi e le tecniche basilari di traduzione Capacità di identificare gli elementi morfosintattici e lessicali essenziali di un testo semplice	In relazione alla varietà delle lacune registrate, saranno proposti i contenuti più funzionali.

CRITERI DI VALUTAZIONE COMPORAMENTO

Criteria di valutazione comportamento

- Applicazione della Griglia inserita nel PTOF
- rispetto delle persone
- rispetto delle cose e degli ambienti
- osservanza disposizioni organizzative e di sicurezza
- regolarità e puntualità nello svolgimento delle consegne
- puntualità (al mattino e nell'esibire giustificazione eventuali assenze e /o ritardi in ingresso)
- interazione positiva e costruttiva
- assenza di note o sanzioni disciplinari
- numero di assenze

CRITERI DI VALUTAZIONE TRIMESTRALE E FINALE

- Applicazione della Griglia di Valutazione delle prove scritte elaborata dal Dipartimento dei Linguaggi
- Applicazione della Griglia di Valutazione inserita nel PTOF
- Livello di apprendimento: conoscenze, comprensione, applicazione, analisi, sintesi, valutazione
- Progressione nell'apprendimento
- Partecipazione al dialogo educativo
- Impegno
- Comportamento serio e responsabile
- Partecipazione ad attività culturali

Il Docente

prof.ssa *Silvana Scopelliti*
