



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)
COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808

con sedi associate :

Liceo "L. Nostro"- RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci"- RCTD036012
TEL. 0965/795349 - e-mail rcis03600q@istruzione.it- www.nostrorepaci.gov.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

Anno Scolastico 2020/2021

LICEO SCIENTIFICO

**MATERIA
LINGUA E CULTURA LATINA**

CLASSE II H

PROF.SSA ARANITI CATERINA

Data presentazione: 01/11/2020

PREREQUISITI DI ACCESSO AL PROGRAMMA DI LINGUA E CULTURA LATINA DELLA CLASSE II H

- Distinguere le categorie dell'analisi grammaticale, logica e del periodo
- Possedere un'adeguata padronanza della morfologia e della sintassi italiana
- Conoscere le funzioni logiche di una frase
- Conoscere la distinzione tra modo e tempo del verbo
- Saper consultare un dizionario

LIVELLI DI APPRENDIMENTO RILEVATI IN INGRESSO

ASSE LINGUAGGI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
disciplina Lingua a cultura latina	Conoscenza delle strutture morfosintattiche. possesso di un bagaglio lessicale più ampio possibile.	Saper decodificare un testo e ricodificarlo in italiano riconoscendo le strutture morfosintattiche, rispettando le norme grammaticali della lingua d'arrivo. Servirsi di dizionari in modo corretto e consapevole.	Saper tradurre e analizzare testi in lingua, dando prova di cogliere il senso generale del brano proposto

DISCIPLINA	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni
LATINO	6	8	5	

LEGENDA LIVELLI

LIVELLO ESSENZIALE 1.

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

LIVELLO SODDISFACENTE 2.

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

LIVELLO BUONO 3.

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

LIVELLO ECCELLENTE 4.

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento

Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle Competenze Chiave di Cittadinanza:	Competenze Attese
<p>Imparare ad imparare Disporsi in atteggiamento ricettivo ed utilizzare correttamente gli strumenti didattici, percorrendo consapevolmente le fasi del processo di apprendimento</p> <p>Progettare Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese</p> <p>Comunicare Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi attraverso supporti cartacei, informatici e multimediali</p> <p>Collaborare e partecipare Disporsi in atteggiamento collaborativo verso l'interlocutore, comprendendo i diversi punti di vista e contribuendo all'apprendimento comune</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, riconoscendo limiti e responsabilità e rispettando le regole</p> <p>Risolvere problemi Utilizzare gli strumenti culturali di cui si è in possesso al fine di orientarsi in una situazione problematica</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni Saper operare collegamenti tra argomenti diversi e cogliere analogie e differenze in testi tra loro distanti</p> <p>Acquisire e interpretare l'informazione Comprendere il significato e lo scopo dei testi, individuare le informazioni e distinguerle dalle opinioni, cogliere i caratteri specifici dei testi letterari e formulare una semplice, ma consapevole interpretazione.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Saper leggere in modo scorrevole ed espressivo i testi proposti.• Saper riconoscere gli elementi sintattici, morfologici e lessicali di un testo.• Sapersi orientare nella traduzione, formulando ipotesi plausibili e verificandone la validità in base ai criteri grammaticali e alla coerenza semantica.• Saper usare il lessico studiato in funzione della comprensione di frasi e testi.• Saper usare in modo oculato e significativo il vocabolario.• Saper esporre in modo chiaro, corretto e completo le regole grammaticali studiate.• Collocare alcuni testi nell'adeguato e corretto contesto storico e culturale.

**Livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo
Della II Classe¹**

Disciplina	Conoscenze	Abilità	Competenze
Latino	<p>Riflessioni sulle affinità e divergenze tra latino, italiano e altre lingue romanze</p> <p>Conoscenza della civiltà romana attraverso la lettura di passi di autori latini</p> <p>Conoscenza delle fondamentali strutture morfologiche e sintattiche della lingua</p> <p>Acquisizione di un patrimonio lessicale di base</p> <p>Acquisizione delle tecniche basilari di traduzione</p>	<p>Traduzione coerente e corretta di semplici testi</p> <p>Comprendere un testo latino individuando gli elementi sintattici, morfologici fondamentali;</p> <p>Gli elementi della connessione testuale;</p>	<p>Sapersi orientare nella comprensione di semplici testi in lingua e di testi di autore debitamente annotati</p> <p>Saper leggere in modo scorrevole ed espressivo i testi proposti</p> <p>Saper utilizzare in modo oculato e significativo il vocabolario</p> <p>Saper esporre in modo chiaro, corretto e completo le regole grammaticali studiate</p> <p>Saper cogliere e verificare la presenza tuttora viva e ricca delle strutture e del lessico della lingua latina nella lingua italiana</p> <p>Utilizzare e produrre testi multimediali</p> <p>Acquisire sufficiente padronanza delle strutture di base della lingua latina al fine di cogliere le caratteristiche strutturali e lessicali</p> <p>Riconoscere elementi di continuità del mondo latino nel presente europeo attraverso l'acquisizione di informazioni relative all'organizzazione sociale (principali istituzioni politiche, famiglia, istruzione, religione, vita quotidiana).</p>

Articolazione della Programmazione Disciplinare

FASE²	Obiettivi di apprendimento	CONTENUTI
-------------------------	-----------------------------------	------------------

¹

²

<p>Settembre / ottobre</p>	<p>Conoscere le strutture morfologiche e sintattiche della lingua latina.</p> <p>Riconoscere le principali strutture sintattiche della lingua italiana, le loro caratteristiche e la loro funzione</p> <p>Analizzare la struttura della frase riconoscendo i sintagmi e la loro funzione</p>	<p>Recupero, consolidamento e potenziamento degli elementi fondamentali della morfologia verbale e nominale del primo anno</p> <p>I sostantivi di III declinazione e le loro particolarità</p> <p>Indicativo e infinito perfetto attivo le congiunzioni temporali ut(primum) ubi(primum), simul ac/atque e l'indicativo</p> <p>Indicativo piuccheperfetto e futuro anteriore attivi</p> <p>L'uso del perfetto, piuccheperfetto e futuro anteriore nelle subordinate</p> <p>Le particolarità dei complementi di luogo della terza declinazione</p> <p>Le congiunzioni subordinanti temporali dum, postquam, antequam e l'indicativo</p> <p>Civiltà: la misura del tempo Manifestazioni di Amor</p>
<p>Novembre /dicembre</p> <p>gennaio /febbraio</p>	<p>Analizzare la struttura della frase riconoscendo i sintagmi e la loro funzione</p>	<p>La formazione del participio perfetto e l'indicativo perfetto, piuccheperfetto e futuro anteriore passivi</p> <p>Il complemento di materia</p> <p>Le congiunzioni subordinanti concessive quamquam, etsi, tametsi e l'indicativo</p> <p>La congiunzione subordinante comparativa ut Aggettivi della II classe Il participio presente e le sue funzioni Le preposizioni che reggono l'accusativo</p> <p>Forme di organizzazione dello spazio abitato</p> <p>I sostantivi della quarta declinazione e le particolarità</p> <p>I pronomi e gli aggettivi dimostrativi</p> <p>Il participio perfetto e le sue funzioni</p> <p>Le preposizioni che reggono l'ablativo</p>

		<p>I sostantivi di quinta declinazione Il participio futuro: formazione e funzioni. La perifrastica attiva I sostantivi composti e indeclinabili Ablativo assoluto</p> <p>Civiltà: In viaggio con i Romani La cura del corpo La morte antica: credenze e rituali Bere, mangiare, stare a tavola</p>
marzo /aprile		<p>Pronomi riflessivi, aggettivi possessivi;</p> <p>Il modo congiuntivo presente e imperfetto attivo e passivo</p> <p>La subordinata finale</p> <p>Civiltà: La rete della familia romana Famiglia e scuola: i luoghi della formazione culturale</p> <p>Le istituzioni del periodo monarchico e repubblicano</p> <p>Pronomi determinativi e relativi Uso di is e idem e ipse</p> <p>Congiuntivo perfetto e piuccheperfetto attivi e passivi Il cum + congiuntivo</p>
Maggio/giugno		<p>I composti di Sum La subordinata consecutiva e le relative improprie</p> <p>Avverbi e proposizioni</p> <p>L'imperativo futuro I complementi di qualità e limitazione</p>

		Homo ludens- giochi, feste e spettacoli nell'antica Roma Comparativi e superlativi I verbi volo, nolo e malo Pronomi e aggettivi interrogativi e indefiniti Il verbo fero e i composti Il verbo eo
--	--	---

PERCORSO INTERDISCIPLINARE

TITOLO: DALL'INDIVIDUO AL CITTADINO Il lavoro della terra

Obiettivi minimi	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare le strutture morfontattiche della lingua italiana • Utilizzare un lessico di base da adattare alle situazioni di vita quotidiana
Prerequisiti:	<ul style="list-style-type: none"> • conoscenza dei nuclei essenziali della grammatica e della sintassi • conoscenza della civiltà greca e romana e del suo lascito nella nostra cultura • capacità di lettura di un testo latino secondo le regole della fonetica

• comprensione globale e traduzione personale di testi semplici, utilizzando le regole e il procedimento di analisi e le tecniche basilari di traduzione capacità di identificare gli elementi morfosintattici e lessicali

Obiettivi di Apprendimento	Contenuti disciplinari	Strategie Metodologiche
<ul style="list-style-type: none"> • comprendere, interpretare e tradurre un testo greco e/o latino mediante l'individuazione degli elementi lessicali, semantici e morfologico- sintattici 	<p style="text-align: center;">Civis Romanus sum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la solidarietà e il senso di appartenenza • acquisire l'abitudine alla lettura dei classici • scegliere in modo adeguato i concetti chiave degli argomenti e dei passi antologici studiati • favorire la cittadinanza attiva tra gli studenti • studiare i contenuti con apporto critico 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca autonoma e di gruppo, lettura, selezione e analisi di testi, documenti e filmati significativi • Riflessioni e dibattiti

<p>-potenziare la qualità delle competenze sociali degli studenti nell'ambito di percorsi di responsabilità partecipate</p> <p>-promuovere l'ampliamento della consapevolezza del comportamento sociale adeguato a partire dal contesto scolastico</p> <p>-promuovere la partecipazione attiva per la diffusione dei principi di legalità, rispetto di sé e dell'altro, sostegno critico alle istituzioni e alla società democratica</p> <p>-saper lavorare serenamente in un gruppo con una finalità comune, con senso di responsabilità civile e democratica</p> <p>-collocarsi adeguatamente in un orizzonte europeo e mondiale</p>		<p>Produzione di un lavoro di gruppo</p>
--	--	--

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA - SOSTEGNO E /O RECUPERO

<p>-acquisire e/o potenziare competenze tecniche necessarie alla partecipazione sociale e politica e all'approccio al mondo del lavoro.</p>		
---	--	--

Metodologia		Strumenti		Modalità di Verifica		Modalità Sostegno e/o Recupero	
Lezione Frontale	X	Libro di testo		Interrogazione orale	X	Intervento personalizzato/ individualizzato	X
Cooperative Learning	X	Lavagna luminosa		Verifica scritta	X	Lavoro autonomo	X
Role Playing		Audiovisivi		Prove strutturate e/o semi-strutturate	X	Sportello metodologico-didattico	X
Problem Solving/Posing	X	Dispense		Compiti a casa	X	Ricerca-azione	
Lezione Interattiva e Partecipata		Laboratorio		Ricerche e/o tesine	X	Questionari	
Didattica per Progetti		Riviste scientifiche		Brevi interventi		Recupero per piccoli gruppi	X
Didattica Laboratoriale		LIM	X	Test			
ClassRoom Debate		Piattaforma Gsuite	X	Questionari	X		
Flipped Classroom	X			Project Work			

Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere	Verifiche sommative n.	I quadrimestre	II quadrimestre
<u>Tipologia:</u> <u>SCRITTO</u>	4	2	2
ORALE	4	2	2

RECUPERO

Fase	Durata	Obiettivi minimi di apprendimento	Contenuti
Fine del quadrimestre		<p>Conoscenza dei nuclei essenziali della grammatica e della sintassi</p> <p>Conoscenza della civiltà romana e del suo lascito nella nostra cultura</p> <p>Capacità di lettura di un testo latino secondo le regole della fonetica</p> <p>Comprensione globale e traduzione personale di testi semplici, utilizzando le regole e il procedimento di analisi e le tecniche basilari di traduzione</p> <p>Capacità di identificare gli elementi morfosintattici e lessicali essenziali di un testo semplice</p>	<p>In relazione alla varietà delle lacune registrate, la docente proporrà i contenuti ritenuti più funzionali.</p>

Criteri di valutazione
<p>Criteri di valutazione prove scritte/orali/pratiche³</p> <p>PROVE SCRITTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscimento delle strutture morfosintattiche • Comprensione del testo • Ricodificazione del testo <p>PROVE ORALI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei contenuti • Esposizione chiara, ordinata e corretta • Comprensione ed uso consapevole del lessico specifico <p>Quanto ai livelli di corrispondenza tra gli indicatori ed il punteggio assegnato, si rimanda alla apposita griglie di valutazione delle prove scritte e orali approvate dal Dipartimento</p>
<p><u>Criteri di Valutazione del Comportamento</u></p>
<p>Rispetto delle cose e delle persone, frequenza, partecipazione, provvedimenti disciplinari</p>
<p><u>Criteri di valutazione quadrimestrale e finale</u></p> <p>Per la valutazione complessiva, oltre ai risultati delle prove sommative e al raggiungimento degli obiettivi specifici di apprendimento, saranno presi in considerazione i seguenti indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frequenza;

- Attenzione, interesse e partecipazione al lavoro in classe;
- Impegno nelle attività di studio personale e rispetto delle consegne;
- Progresso rispetto ai livelli di partenza.

Il Docente

prof.ssa Caterina Araniti
