



## **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"**

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)  
COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808

con sedi associate :

Liceo "L. Nostro"- RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci"- RCTD036012  
TEL. 0965/795349 - e-mail [rcis03600q@istruzione.it](mailto:rcis03600q@istruzione.it) - [www.nostrorepaci.gov.it](http://www.nostrorepaci.gov.it)

### **PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE**

**Anno Scolastico 2020/2021**

**LICEO LINGUISTICO**

**MATERIA LATINO**

**CLASSE I B**

**PROF.SSA VERSACI VALERIA**

Data presentazione: 31 ottobre 2020

## PREREQUISITI DI ACCESSO AL PROGRAMMA DI LATINO DELLA CLASSE I B

- Possedere una sufficiente padronanza della morfologia e della sintassi italiana
- Saper cogliere le informazioni trasmesse dal testo e saperle memorizzare.
- Conoscere gli elementi basilari dell'analisi grammaticale e logica
- Saper consultare un dizionario
- Saper produrre semplici testi orali e scritti in base alle loro diverse funzioni e alle diverse richieste cui devono corrispondere

### LIVELLI DI APPRENDIMENTO RILEVATI IN INGRESSO

ASSE LINGUAGGI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<b>Latino</b>	Strutture di base della lingua italiana	Saper scrivere in forma corretta sotto il profilo ortografico  Analizzare una frase dal punto di vista grammaticale e logico	Orientarsi nella comprensione dei testi  Utilizzare elementi grafici e strutture logico - grammaticali dell'esercizio della scrittura

DISCIPLINA	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni
LATINO	7	5	7	-

### LEGENDA LIVELLI

#### **LIVELLO ESSENZIALE 1.**

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

#### **LIVELLO SODDISFACENTE 2.**

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

#### **LIVELLO BUONO 3.**

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

#### **LIVELLO ECCELLENTE 4.**

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

<b>Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle Competenze Chiave di Cittadinanza:</b>	<b>Competenze Attese</b>
<p><b>Imparare ad imparare</b> Disporsi in atteggiamento ricettivo ed utilizzare correttamente gli strumenti didattici, percorrendo consapevolmente le fasi del processo di apprendimento</p> <p><b>Progettare</b> Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese</p> <p><b>Comunicare</b> Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi attraverso supporti cartacei, informatici e multimediali</p> <p><b>Collaborare e partecipare</b> Disporsi in atteggiamento collaborativo verso l'interlocutore, comprendendo i diversi punti di vista e contribuendo all'apprendimento comune</p> <p><b>Agire in modo autonomo e responsabile</b> Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, riconoscendo limiti e responsabilità e rispettando le regole</p> <p><b>Risolvere problemi</b> Utilizzare gli strumenti culturali di cui si è in possesso al fine di orientarsi in una situazione problematica</p> <p><b>Individuare collegamenti e relazioni</b> Saper operare collegamenti tra argomenti diversi e cogliere analogie e differenze in testi tra loro distanti</p> <p><b>Acquisire e interpretare l'informazione</b> Comprendere il significato e lo scopo dei testi, individuare le informazioni e distinguerle dalle opinioni, cogliere i caratteri specifici dei testi letterari e formulare una semplice, ma consapevole interpretazione.</p>	<p>Saper leggere in modo scorrevole ed espressivo i testi proposti.</p> <p>Sapersi orientare nella comprensione di semplici testi.</p> <p>Saper riconoscere gli elementi sintattici, morfologici, e lessicali di un testo.</p> <p>Saper utilizzare in modo preciso il vocabolario.</p> <p>Sapersi orientare nella comprensione e traduzione dei testi formulando ipotesi plausibili e verificando la validità in base ai criteri grammaticali e alla coerenza logica.</p> <p>Saper esporre in modo corretto e chiaro le regole grammaticali studiate.</p> <p>Saper utilizzare il lessico studiato in funzione della comprensione di frasi e testi.</p> <p>Collocare alcuni testi nell'adeguato e corretto contesto storico e culturale.</p>

## Livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo della I B

Gli allievi della classe I sezione B del Liceo linguistico, a conclusione del percorso didattico-formativo, dovranno raggiungere i seguenti livelli di apprendimento disciplinare in termini di conoscenze, abilità e competenze:

**CONOSCENZE:** Conoscenza delle fondamentali strutture morfologiche e sintattiche della lingua; acquisizione di un patrimonio lessicale di base; riflessioni sulle affinità e divergenze tra latino, italiano e altre lingue romanze; riflessioni sulla formazione delle parole; morfologia del nome e del verbo.

**ABILITA':** Traduzione coerente e corretta di semplici testi; lettura e traduzione di un testo semplice in lingua latina; individuare nei testi gli elementi che si riferiscono alla civiltà e alla cultura latina.

**COMPETENZE:** Sapersi orientare nella comprensione di semplici testi in lingua e di testi di autore debitamente annotati; Cogliere e verificare la presenza tuttora viva e ricca delle strutture e del lessico della lingua latina nella lingua italiana; riconoscere elementi di continuità del mondo latino nel presente europeo attraverso l'acquisizione di informazioni relative all'organizzazione sociale (principali istituzioni politiche, famiglia, istruzione, religione, vita quotidiana).

### Obiettivi minimi:

- Riconoscere e analizzare le strutture morfologiche e sintattiche di base della lingua latina
- Cogliere le caratteristiche strutturali e lessicali
- Comprendere il senso complessivo e analizzare brevi e semplici testi riformulandoli in un testo italiano sostanzialmente corretto e coerente con quello originale

### Obiettivi per l'eccellenza:

- Leggere, comprendere ed interpretare testi di varia tipologia
- Orientarsi nella traduzione di testi compiendo un'adeguata operazione di transcodificazione, tenendo conto delle possibilità espressive e della lingua italiana
- Conoscere le strutture sintattiche, morfologiche e lessicali della lingua
- Possedere un metodo di studio razionale
- Possedere un bagaglio lessicale il più possibile appropriato

## Articolazione della Programmazione Disciplinare

FASE	Obiettivi di apprendimento	CONTENUTI
I QUADRIMESTRE	<p>Prima acquisizione di un patrimonio lessicale di base, con particolare riferimento ai nomi e ai verbi</p> <p>Leggere e comprendere un testo semplice in lingua latina</p> <p>Acquisire efficaci abilità di analisi e traduzione interlinguistica</p>	<p>Dal latino alle lingue romanze</p> <p>Fonologia</p> <p>Evoluzione fonetica dal latino all'italiano</p> <p>I sostantivi latini: declinazioni, casi, genere e numero</p> <p>Ripasso della sintassi italiana: il soggetto, il complemento di specificazione, il complemento di termine, il complemento oggetto, il complemento di vocazione, il complemento di mezzo, il predicato.</p> <p>Concetto di flessione</p> <p>Flessione del nome.</p> <p>La 1° declinazione</p> <p>La forma femminile degli aggettivi di 1° classe.</p> <p>Le coniugazioni latine</p>

	<p>Sviluppare le personali capacità logico-linguistiche</p> <p>Capacità di utilizzare razionalmente il dizionario latino - italiano, operando una scelta non meccanica delle voci e dei significati all'interno dei singoli lemmi.</p>	<p>L'indicativo presente delle quattro coniugazioni attive e del verbo sum</p> <p>Il predicato nominale</p> <p>L'imperativo presente delle quattro coniugazioni attive e del verbo sum</p> <p>La costruzione della frase latina</p> <p>Le congiunzioni, le negazioni</p> <p>Il complemento di compagnia e di unione in italiano e in latino</p> <p>La vita quotidiana nella Roma antica</p> <p>La comunicazione nel mondo latino</p> <p>Le iscrizioni parietali</p> <p>La famiglia, la religione, la bellezza e la cura del corpo.</p>
<p><b>II QUADRIMESTRE</b></p>		<p>La 2° declinazione</p> <p>L'attributo e l'apposizione</p> <p>L'indicativo imperfetto e futuro semplice delle quattro coniugazioni attive e del verbo sum</p> <p>I complementi di mezzo e luogo in italiano e in latino</p> <p>Gli aggettivi della prima classe</p> <p>Il complemento predicativo del soggetto e dell'oggetto</p> <p>Gli aggettivi pronominali</p> <p>Gli aggettivi e i pronomi possessivi</p> <p>I complementi di tempo e di modo</p> <p>La 3° declinazione</p> <p>L'indicativo perfetto</p> <p>L'educazione, il tempo libero, le terme</p> <p>Le abitudini culinari</p>

**PERCORSO INTERDISCIPLINARE**

**TITOLO: CULTURE E RELIGIONI A CONFRONTO**

Prerequisiti:

- Comprendere le idee di un discorso chiaro, in lingua standard, vertente attorno ad argomenti quotidiani.
- Saper scrivere, in forma semplice ma corretta, testi descrittivi, narrativi ed espressivi.
- Saper sintetizzare o parafrasare (sia oralmente che per iscritto), ricorrendo a frasi semplici e ad un lessico d'uso quotidiano, testi riguardanti lingue e civiltà diverse

<b>Obiettivi di Apprendimento</b>	<b>Contenuti disciplinari</b>	<b>Strategie Metodologiche</b>
Confrontare i diversi sistemi culturali  Cogliere gli aspetti salienti della civiltà latina	CULTI, RITI E FESTE PRESSO GLI ANTICHI ROMANI	Lezione frontale  Lezione partecipata/interattiva  Didattica laboratoriale  Ricerca

**METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA - SOSTEGNO E /O RECUPERO**

<b>Metodologia</b>		<b>Strumenti</b>		<b>Modalità di Verifica</b>		<b>Modalità Sostegno e/o Recupero</b>	
Lezione Frontale	X	Libro di testo	X	Interrogazione orale	X	Intervento personalizzato/ individualizzato	X
Cooperative Learning	X	Lavagna luminosa		Verifica scritta	X	Lavoro autonomo	X
Role Playing		Audiovisivi	X	Prove strutturate e/o semi-strutturate	X	Sportello metodologico-didattico	X
Problem Solving/Posing	X	Dispense	X	Compiti a casa	X	Ricerca-azione	
Lezione Interattiva e Partecipata	X	Laboratorio		Ricerche e/o tesine	X	Questionari	X
Didattica per Progetti		Riviste scientifiche		Brevi interventi	X	Recupero per piccoli gruppi	X
Didattica Laboratoriale	X	LIM	X	Test	X		
ClassRoom Debate	X	Piattaforma Gsuite	X	Questionari	X		
Flipped Classroom	X			Project Work			

Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere	Verifiche sommative n.	I quadrimestre	II quadrimestre
Verifica scritta	2	1	1
Verifica orale	4	2	2

RECUPERO			
Fase	Durata	Obiettivi minimi di apprendimento	Contenuti
Le fasi e la durata del recupero saranno quelli stabiliti ed individuati in ambito del Collegio Docenti		<p>Comprendere un testo individuando gli elementi sintattici, morfologici e lessicali</p> <p>Conoscere gli elementi fondamentali della lingua latina (fonetica, morfologia e primi elementi della frase semplice)</p>	In relazione alla varietà delle lacune registrate, ogni singolo docente proporrà i contenuti ritenuti più funzionali.

Per quanto riguarda i criteri di valutazione, tenuto conto dei livelli di partenza della classe degli effettivi progressi che gli allievi compiranno nel corso dell'anno, la valutazione sarà riferita all'impegno, alla partecipazione e all'interesse dimostrati, oltre che all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, secondo gli indicatori presenti nella griglia di valutazione inserita nel PTOF.

Criteri di valutazione	
Criteri di valutazione prove scritte/orali/pratiche	<p><b>PROVE SCRITTE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completamento del lavoro</li> <li>• Riconoscimento delle strutture morfosintattiche</li> <li>• Comprensione del testo</li> <li>• Ricodificazione del testo</li> </ul> <p><b>PROVE ORALI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza dei contenuti</li> <li>• Esposizione chiara, ordinata e corretta</li> <li>• Comprensione ed uso consapevole del lessico specifico</li> </ul> <p>Quanto ai livelli di corrispondenza tra gli indicatori ed il punteggio assegnato, si rimanda alla apposita griglia di valutazione delle prove scritte e orali approvate dal Dipartimento dei Linguaggi per l'anno scolastico 2020/2021.</p>
Criteri di Valutazione del Comportamento	COME DA GRIGLIA ALLEGATA AL PTOF
Criteri di valutazione quadrimestrale e finale	COME DA GRIGLIA ALLEGATA AL PTOF

**Il Docente**

*prof.ssa Valeria Versaci*

