



## **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"**

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)  
COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808

con sedi associate :

Liceo "L. Nostro"- RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci"- RCTD036012  
TEL. 0965/795349 - e-mail [rcis03600q@istruzione.it](mailto:rcis03600q@istruzione.it)- [www.nostrorepaci.gov.it](http://www.nostrorepaci.gov.it)

### **PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE**

**Anno Scolastico 2020/2021**

**LICEO CLASSICO**

**MATERIA GRECO**

**CLASSE II C**

**PROF.SSA GIUSEPPINA GALLETTA**

Data presentazione: 30/10/2020

## PREREQUISITI DI ACCESSO AL PROGRAMMA DI GRECO DELLA CLASSE II C

GRECO		
Competenze	Abilità	Conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper riconoscere gli elementi sintattici, morfologici e lessicali di un testo</li> <li>• Sapersi orientare nella traduzione, formulando ipotesi plausibili e verificandone la validità</li> <li>• Saper usare il lessico studiato in funzione della comprensione di frasi e testi</li> <li>• Saper esporre in modo chiaro, corretto e completo le regole grammaticali studiate</li> <li>• Collocare alcuni testi nell'adeguato e corretto contesto storico e culturale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper leggere in modo scorrevole ed espressivo i testi proposti</li> <li>• Saper usare in modo significativo il vocabolario</li> <li>• Saper ricodificare il testo greco in una forma italiana grammaticalmente corretta e lessicalmente appropriata</li> <li>• Saper rilevare analogie e differenze, istituire rapporti tra le lingue classiche e l'italiano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i vari fenomeni fonetici</li> <li>• Conoscere le strutture morfologiche e sintattiche della lingua greca fin qui studiate</li> <li>• Acquisire il lessico fondamentale</li> <li>• Conoscere, attraverso il testo, le strutture che regolano la lingua greca</li> <li>• Conoscere la civiltà classica attraverso la lettura di passi di autori greci</li> </ul>

### Livelli di apprendimento rilevati in ingresso

DISCIPLINA	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	n. alunni	n. alunni	n. alunni	n. alunni
Greco	4	3	5	2

### LEGENDA LIVELLI

#### Livello essenziale 1.

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

#### Livello soddisfacente 2.

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: L'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

**Livello buono 3.**

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

**Livello eccellente 4.**

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

<b>Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle Competenze Chiave di Cittadinanza:</b>	<b>Competenze attese</b>
<p><b>Imparare ad imparare</b>                      Disporsi in atteggiamento ricettivo ed utilizzare correttamente gli strumenti didattici, percorrendo consapevolmente le fasi del processo di apprendimento</p>	<p>Usa il dizionario in maniera appropriata                      Riconduce l'osservazione dei particolari a dati generali e viceversa                      Fa confronti tra testi e problemi                      Usa fonti (manuali, testi di studio) per ricercare, selezionare, raccogliere informazioni                      Apprende informazioni da uno scambio comunicativo</p>
<p><b>Progettare</b>                      Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese</p>	<p>Sa selezionare e rielaborare dati per organizzare testi (anche multimediali), grafici e tabelle</p>
<p><b>Comunicare</b>                      Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi attraverso supporti cartacei, informatici e multimediali</p>	<p>Sa ascoltare, interagire con gli altri, eseguire le consegne                      Produce testi chiari e coerenti                      Legge e traspone il testo nella lingua d'arrivo, tenendo conto delle esigenze che una lingua pone.                      Rende comprensibile per il lettore italiano il testo greco di partenza                      Usa in modo efficace la comunicazione orale e scritta                      Usa lessico specifico</p>
<p><b>Collaborare e partecipare</b>                      Disporsi in atteggiamento collaborativo verso l'interlocutore, comprendendo i diversi punti di vista e contribuendo all'apprendimento comune</p>	<p>Lavora in gruppo in modo propositivo, partecipando all'elaborazione condivisa delle consegne                      Sa discutere in modo consapevole e rispettoso del contributo altrui</p>
<p><b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>                      Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, riconoscendo limiti e responsabilità e rispettando le regole</p>	<p>Lavora nella classe, individualmente o in gruppo, rispettando le scadenze, i ruoli e i compiti di ciascuno</p>
<p><b>Risolvere problemi</b>                      Utilizzare gli strumenti culturali di cui si è in possesso al fine di orientarsi in una situazione problematica</p>	<p>Usa conoscenze, abilità e strumenti necessari alla soluzione di un problema anche linguistico</p>

**Livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo  
della II Classe**

Disciplina	Conoscenze	Abilità	Competenze
	<p>Conoscenza delle strutture morfosintattiche della lingua greca.</p> <p>Conoscenza degli elementi di base delle funzioni della lingua.</p> <p>Possesso di un bagaglio lessicale più ampio possibile.</p> <p>Conoscenza della vita quotidiana dei Greci</p>	<p>Saper individuare nei testi le caratteristiche strutturali, lessicali, stilistiche e contenutistiche</p> <p>Comprendere il messaggio contenuto in un testo</p> <p>Elaborare prodotti multimediali (testi, immagini, suoni, ecc.), anche con tecnologie digitali</p> <p>Individuare il rapporto tra Greco, Latino e Italiano in ambito lessicale, sintattico e morfologico</p>	<p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p> <p>Consolidare capacità traduttive, di astrazione e di riflessione, per potenziare le abilità di base.</p> <p>Utilizzare e produrre testi multimediali.</p>
	<p>Obiettivi minimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza dei nuclei essenziali della grammatica e della sintassi</li> <li>• Conoscenza della civiltà greca e del suo lascito nella nostra cultura</li> <li>• Capacità di lettura di un testo greco secondo le regole della fonetica</li> <li>• Comprensione globale e traduzione personale di testi semplici. utilizzando le regole e il procedimento di analisi e le tecniche basilari di traduzione</li> <li>• Capacità di identificare gli elementi morfosintattici e lessicali essenziali di un testo semplice</li> </ul>		
	<p>Obiettivi per l'eccellenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere, interpretare e tradurre un testo greco mediante l'individuazione degli elementi lessicali, semantici e morfologico- sintattici</li> <li>• Saper riformulare il testo greco e in lingua italiana nel rispetto delle regole di produzione</li> <li>• Acquisire l'abitudine alla lettura dei classici</li> <li>• Cogliere in modo adeguato i concetti chiave degli argomenti e dei passi antologici studiati</li> <li>• Rielaborare i contenuti con apporto critico</li> </ul>		

Fase	Obiettivi di apprendimento	Contenuti	
<p><b>Ottobre</b></p> <p><b>Dicembre</b></p>	<p>Consolidamento delle conoscenze morfo-sintattiche del primo anno</p> <p>Conoscere la morfologia nominale anche a completamento degli argomenti studiati nell'anno precedente</p> <p>Conoscere la morfologia dell'aggettivo di prima e seconda classe</p> <p>Conoscere la morfologia del pronome</p> <p>Conoscere la morfologia del verbo</p> <p>Memorizzare un repertorio lessicale di base</p>	<p><b>MORFOLOGIA</b></p> <p>Ripasso delle strutture/funzioni studiate nel corso del primo anno.</p> <p>I temi della terza declinazione</p> <p>Gli aggettivi di seconda classe e i pronomi</p> <p>I comparativi e superlativi</p> <p><b>MORFOLOGIA VERBALE</b></p> <p>Il sistema del presente</p> <p>Il Futuro</p>	
<p><b>Dicembre</b></p> <p><b>Febbraio</b></p>	<p>Conoscere la morfologia del verbo</p>	<p>L'oristo primo o debole</p> <p>L'oristo secondo o forte</p> <p>L'oristo terzo o fortissimo</p> <p>L'oristo cappatico</p> <p><b>ANTOLOGIA</b></p> <p><b>Miti e culti</b></p> <p><b>La storiografia e la biografia</b></p> <p>Selezione di testi di vari autori</p> <p>.</p>	
<p><b>Marzo</b></p> <p><b>Aprile</b></p>	<p>Conoscere la morfologia del verbo</p>	<p>L'oristo passivo debole e forte</p> <p>Il futuro passivo debole e forte.</p> <p><b>SINTASSI</b></p> <p>Il raddoppiamento. Il sistema del perfetto.</p>	

	Conoscere la sintassi del verbo	Il perfetto e il piuccheperfetto debole e forte. <b>ANTOLOGIA</b> <b>Miti e culti</b> <b>La storiografia e la biografia</b> Selezione di testi di vari autori.	
<b>Maggio</b> <b>Giugno</b>	Conoscere la morfologia del verbo	Il perfetto e il piuccheperfetto medio-passivo. Il futuro perfetto.  Gli aggettivi verbali  <b>ANTOLOGIA</b> <b>Miti e culti</b> <b>La storiografia e la biografia</b> Selezione di testi di vari autori  <b>CULTURA GRECA</b>  La vita quotidiana in Grecia	

<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>				
<b>COSTITUZIONE</b> <i>(DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ)</i>				
<b>COSTITUZIONE</b>	<b>TEMATICHE</b>	<b>Conoscenze/abilità</b>	<b>ore</b>	<b>COMPETENZE Riferite al PECUP</b> <i>(ALL. C - LINEE GUIDA 23/06/2020)</i>
	Art. 6 La tutela delle minoranze linguistiche La lingua grecanica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere alcune caratteristiche della lingua greca di Calabria</li> <li>• Conoscere la storia, le origini, i centri della lingua grecanica.</li> <li>• Individuare la zona, denominata "area <b>grecanica</b>" o "Bovesia" in cui si parla ancora la <b>lingua</b> greca.</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino;</li> <li>• Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona, famiglia, società, Stato</li> <li>• Partecipare al dibattito culturale</li> <li>• Conservare il patrimonio linguistico e culturale delle minoranze in ossequio ai principi di <i>pluralismo</i> e <i>tolleranza</i>.</li> </ul>
<b>TOTALE ORE</b>				<b>4</b>

PERCORSO INTERDISCIPLINARE				
Titolo: Cittadini digitali: dai valori alle regole				
Prerequisiti: <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper analizzare ed interpretare testi letterari e non letterari.</li> <li>Saper utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale.</li> </ul>				
Contenuti disciplinari: Il lessico del diritto nell'antica Grecia				
Obiettivi di Apprendimento	Unità di Apprendimento	Strategie Metodologiche	Verifiche e Valutazione	Tempi
<p>Cogliere il rapporto di evoluzione tra la lingua greca e quella italiana in ambito giuridico</p> <p>Riconoscere gli elementi di derivazione della lingua italiana da quella greca</p> <p>Acquisire autonomia di giudizio, operativa e di rielaborazione dei contenuti.</p> <p>Usare in modo appropriato e consapevole i linguaggi disciplinari</p>	<p>Il lessico del diritto nell'antica Grecia</p> <p>Il lessico giuridico oggi</p>	<p>Lezione frontale. Lezioni interattive e partecipate.</p> <p>Didattica laboratoriale.</p> <p>Dialoghi, discussioni indotte e spontanee.</p> <p>Approfondimenti mediante letture, proiezioni filmati, dvd, studio di tematiche specifiche, analisi del testo, di fonti, documenti.</p> <p>Lavori di gruppo.</p>	<p>Verifiche orali in itinere</p>	<p>Intero anno scolastico</p>

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA - SOSTEGNO E /O RECUPERO							
Metodologia		Strumenti		Modalità di Verifica		Modalità Sostegno e/o Recupero	
Lezione Frontale	X	Libro di testo	X	Interrogazione orale	X	Intervento personalizzato/ individualizzato	X

Cooperative Learning	X	Lavagna luminosa		Verifica scritta	X	Lavoro autonomo	X
Role Playing		Audiovisivi	X	Prove strutturate e/o semi-strutturate	X	Sportello metodologico-didattico	X
Problem Solving/Posing	X	Dispense		Compiti a casa	X	Ricerca-azione	X
Lezione Interattiva e Partecipata	X	Laboratorio	X	Ricerche e/o tesine	X	Questionari	X
Didattica per Progetti		Riviste scientifiche		Brevi interventi	X	Recupero per piccoli gruppi	X
Didattica Laboratoriale	X	LIM	X	Test	X		
ClassRoom Debate		Piattaforma Gsuite	X	Questionari	X		
Flipped Classroom				Project Work			

Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere	Verifiche sommative n.	I quadrimestre	II quadrimestre
<u>Tipologia:</u> Scritto	n. 4	Almeno 2	Almeno 2
Orale	n. 4	Almeno 2	Almeno 2

RECUPERO			
Fase	Durata	Obiettivi minimi di apprendimento	Contenuti



Fine quadrimestre	Corso di recupero ore 15 (min.) o in itinere	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza dei nuclei essenziali della grammatica e della sintassi</li> <li>• Conoscenza della civiltà greca e del suo lascito nella nostra cultura</li> <li>• Capacità di lettura di un testo greco secondo le regole della fonetica <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensione globale e traduzione personale di testi semplici. utilizzando le regole e il procedimento di analisi e le tecniche basilari di traduzione</li> </ul> </li> <li>• Capacità di identificare gli elementi morfosintattici e lessicali essenziali di un testo semplice</li> </ul>	In relazione alla varietà delle lacune registrate, ogni singolo docente proporrà i contenuti ritenuti più funzionali
----------------------	---	--	--

<b>Criteri di valutazione</b>	
Criteri di valutazione prove scritte/orali/pratiche	<p>Per le prove di verifica si fa riferimento alle griglie elaborate nei dipartimenti disciplinari e approvate nel Collegio dei docenti.</p> <p>Le verifiche, ragionevolmente distribuite nel tempo per consentire una più accurata valutazione del percorso di apprendimento, saranno sia orali che scritte.</p> <p>Prove scritte: almeno due per quadrimestre Analisi e produzione di testi di varia tipologia; prove strutturate e semistrutturate; questionari.</p> <p>Verifiche orali: almeno due per quadrimestre.</p> <p>Le interrogazioni possono essere integrate da verifiche o test scritti di varia tipologia.</p>
Criteri di Valutazione del Comportamento	<p>Il comportamento degli studenti sarà oggetto di valutazione collegiale da parte del Consiglio di Classe, in sede di scrutinio intermedio e finale, sulla base dei criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nel PTOF.</p>
Criteri di valutazione quadrimestrale e finale	<p>Per quanto riguarda i criteri di valutazione, si terrà conto dei livelli di partenza della classe e degli effettivi progressi che gli allievi compiranno nel corso dell'anno; la valutazione in sede di scrutinio sarà riferita all'impegno, alla partecipazione e all'interesse dimostrati dagli alunni, oltre che all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, secondo gli indicatori presenti nelle griglie di valutazione inserite nel PTOF. Per la valutazione quadrimestrale e finale si seguiranno i criteri deliberati dal Collegio dei docenti.</p>

**Il Docente**  
prof.ssa Giuseppina Galletta