



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"

Via Garibaldi 75 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)

COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808

con sedi associate :

Liceo "L. Nostro"- RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci"- RCTD036012

TEL. 0965/499481 - e-mail rcis03600q@istruzione.it- www.nostrorepaci.edu.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

Anno Scolastico 2023/2024

LICEO CLASSICO

MATERIA GRECO.

CLASSE I C

PROF COSENTINO AUGUSTO

IL COORDINATORE

PROF./PROF.SSA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF.SSA MARISTELLA SPEZZANO

Data presentazione:

PREREQUISITI DI ACCESSO AL PROGRAMMA DI GRECO DELLA CLASSE I C

Ricavare informazioni sfruttando le varie parti di un manuale di studio: indice, capitoli, titoli, sommari, testi, riquadri, immagini, didascalie, apparati grafici.

Riformulare in modo sintetico le informazioni selezionate e riorganizzarle in modo personale (liste di argomenti, riassunti schematici, mappe, tabelle).

Ampliare, sulla base delle esperienze scolastiche ed extrascolastiche, delle letture e di attività specifiche, il proprio patrimonio lessicale, così da comprendere e usare le parole dell'intero vocabolario di base, anche in accezioni diverse.

Realizzare scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo.

Utilizzare la propria conoscenza delle relazioni di significato fra le parole e dei meccanismi di formazione delle parole per comprendere parole non note all'interno di un testo.

Utilizzare dizionari di vario tipo; rintracciare all'interno di una voce di dizionario le informazioni utili per risolvere problemi o dubbi linguistici.

Riconoscere le principali relazioni fra significati delle parole (sinonimia, opposizione, inclusione).

Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole: derivazione, composizione.

Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.

Riconoscere la struttura e la gerarchia logico-sintattica della frase complessa almeno a un primo grado di subordinazione.

Riconoscere in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, e i loro tratti grammaticali.

Riconoscere i connettivi sintattici e testuali, i segni interpuntivi e la loro funzione specifica.

Riflettere sui propri errori tipici, segnalati dall'insegnante, allo scopo di imparare ad autocorreggerli nella produzione scritta.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO RILEVATI IN INGRESSO

ASSE DEI LINGUAGGI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
GRECO	Le parole del vocabolario di base (fondamentale, di alto uso, di alta disponibilità) e del lessico specifico delle diverse discipline Sintassi della frase semplice Sintassi della frase complessa	Esprimersi in maniera linguisticamente corretta. Ampliare, sulla base delle esperienze scolastiche ed extrascolastiche, delle letture e di attività specifiche, il proprio patrimonio lessicale, così da comprendere e usare le parole dell'intero vocabolario di base, anche in accezioni diverse. Comprendere e usare parole in senso figurato. Realizzare scelte lessicali adeguate in base alla situazione comunicativa, agli interlocutori e al tipo di testo.	Esporre oralmente argomenti di studio e di ricerca, anche avvalendosi di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni al computer). Usare manuali delle discipline o testi divulgativi (continui, non continui e misti) nelle attività di studio personali e collaborative, per ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti. Comprendere e usare in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità).

		<p>Utilizzare la propria conoscenza delle relazioni di significato fra le parole e dei meccanismi di formazione delle parole per comprendere parole non note all'interno di un testo.</p> <p>Utilizzare dizionari di vario tipo; rintracciare all'interno di una voce di dizionario le informazioni utili per risolvere problemi o dubbi linguistici.</p> <p>Individuare e analizzare gli elementi di espansione della proposizione.</p> <p>Sviluppare capacità logico-linguistiche e usare correttamente i vari tipi di complemento.</p> <p>Riconoscere i rapporti logici esistenti fra le proposizioni di un periodo.</p> <p>Individuare e analizzare i diversi tipi di proposizioni principali coordinate e subordinate.</p> <p>Distinguere le forme esplicite da quelle implicite e i diversi gradi di subordinazione.</p>	<p>Riconoscere e usare termini specialistici in base ai campi di discorso.</p> <p>Padroneggiare e applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali.</p> <p>Utilizzare le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.</p>
--	--	--	--

DISCIPLINA	LIVELLO INSUFFICIENTE	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni
GRECO	3	4	-	4	-

LEGENDA LIVELLI

LIVELLO INSUFFICIENTE -1 (esprimibile solo per le classi prime)

L'alunno esegue compiti in modo parziale e non possiede sufficiente consapevolezza delle conoscenze (l'allievo raggiunge meno del 50% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento)

LIVELLO ESSENZIALE 1.

L'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze (l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento)

LIVELLO SODDISFACENTE 2.

L'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze

(l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento)

LIVELLO BUONO 3.

L'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze (l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti)

LIVELLO ECCELLENTE 4.

L'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze (l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento)

Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle Competenze Chiave di Cittadinanza:	Competenze Attese
<p>Imparare ad imparare Disporsi in atteggiamento ricettivo ed utilizzare correttamente gli strumenti didattici, percorrendo consapevolmente le fasi del processo di apprendimento</p> <p>Progettare Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese</p> <p>Comunicare Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi attraverso supporti cartacei, informatici e multimediali</p> <p>Collaborare e partecipare Disporsi in atteggiamento collaborativo verso l'interlocutore, comprendendo i diversi punti di vista e contribuendo all'apprendimento comune</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, riconoscendo limiti e responsabilità e rispettando le regole</p> <p>Risolvere problemi Utilizzare gli strumenti culturali di cui si è in possesso al fine di orientarsi in una situazione problematica</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni Saper operare collegamenti tra argomenti diversi e cogliere analogie e differenze in testi tra loro distanti</p> <p>Acquisire e interpretare l'informazione Comprendere il significato e lo scopo dei testi, individuare le informazioni e distinguerle dalle opinioni, cogliere i caratteri specifici dei testi letterari e formulare una semplice, ma consapevole interpretazione.</p>	<p>Apprende informazioni da uno scambio comunicativo Usa fonti (manuali, testi di studio) per ricercare, selezionare, raccogliere informazioni</p> <p>Elabora una scaletta per esprimere il suo pensiero sia nella comunicazione orale che scritta</p> <p>Usa in modo efficace la comunicazione orale e scritta Esprime in forma scritta stati d'animo, emozioni, ecc. Usa registri adeguati alla situazione a agli interlocutori Usa lessico specifico</p> <p>Usa il dialogo come strumento comunicativo comprendendo il suo valore civile</p> <p>Usa il linguaggio per intrattenere rapporti interpersonali e sociali</p> <p>Usa conoscenze ed abilità per risolvere problemi linguistici</p> <p>Analizza un testo ed individua relazioni tra i personaggi, tempi e luoghi, intreccio, contesto storico sociale</p> <p>Elabora opinioni su diversi "problemi" Rielabora dati e informazioni raccolte sapendo esprimere un'opinione</p>

Livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo della II Classe

<p>Saper riconoscere gli elementi sintattici, morfologici e lessicali di un testo</p> <p>Sapersi orientare nella traduzione, formulando ipotesi plausibili e verificandone la validità</p> <p>Saper usare il lessico studiato in funzione della comprensione di frasi e testi</p> <p>Saper esporre in modo chiaro, corretto e completo le regole grammaticali studiate</p> <p>Collocare alcuni testi nell'adeguato e corretto contesto storico e culturale</p>	<p>Saper leggere in modo scorrevole ed espressivo i testi proposti</p> <p>Saper usare in modo significativo il vocabolario</p> <p>Saper ricodificare il testo greco in una forma italiana grammaticalmente corretta e lessicalmente appropriata</p> <p>Saper rilevare analogie e differenze, istituire rapporti tra le lingue classiche e l'italiano</p>	<p>Conoscere i vari fenomeni fonetici</p> <p>Conoscere le strutture morfologiche e sintattiche della lingua greca</p> <p>Acquisire il lessico fondamentale</p> <p>Conoscere, attraverso il testo, le strutture che regolano la lingua greca</p> <p>Conoscere la civiltà classica, anche attraverso la lettura di passi di autori greci (in lingua e/o in traduzione)</p>
--	--	--

Articolazione della Programmazione Disciplinare

FASE		Obiettivi di apprendimento	CONTENUTI
GRECO			
MODULO 1			
SETTEMBRE-OTTOBRE	20 ore	<p>Distinguere all'interno di un vocabolo greco radice, radicale, tema e desinenza</p> <p>Partendo dal significato di un vocabolo (sostantivo o verbo), ricostruire senza vocabolario il significato di un derivato mediante prefisso</p> <p>Distinguere all'interno di un vocabolo greco radice, radicale, tema e desinenza</p> <p>Indicare il modo in cui si esprimono in greco i principali complementi</p> <p>Riconoscere e indicare il significato delle principali preposizioni</p> <p>Riconoscere e tradurre voci dei verbi in -ω e di εἶμι all'indicativo, all'imperativo e all'infinito presente attivo</p>	<p>Leggere e scrivere il greco</p> <p>Elisione, crasi e aferesi</p> <p>L'accento e le sue leggi</p> <p>Le sillabe</p> <p>Radice, radicale, tema e desinenza</p> <p>Prefissi nelle parole composte</p> <p>I principali complementi</p> <p>Il verbo e i suoi utilizzi nella frase</p> <p>Le principali preposizioni e la loro reggenza</p> <p>L'articolo</p> <p>Indicativo, imperativo e infinito presente attivo dei verbi in -ω e di εἶμι</p> <p>Verbi semplici e verbi composti</p> <p>I principali preverbi</p>
MODULO 2-3			
OTTOBRE-NOVEMBRE	20 ore	<p>Svolgere semplici esercizi di flessione e completamento</p> <p>Tradurre frasi e brani di modesta difficoltà</p> <p>Svolgere esercizi di lessico ed etimologia</p> <p>Acquisire le prime abilità nell'uso del vocabolario</p> <p>Riconoscere gli elementi di morfologia verbale e nominale appresi</p> <p>Individuare il giusto valore delle particelle μέν e δέ</p> <p>Riconoscere i complementi di luogo, agente e causa efficiente</p>	<p>I declinazione: Nomi femminili in -α puro</p> <p>I declinazione: Nomi femminili in -α impuro</p> <p>Le particelle μέν e δέ</p> <p>I declinazione: Nomi maschili</p> <p>La formazione dei sostantivi della prima declinazione</p> <p>Indicativo, imperativo e infinito presente attivo dei verbi in -μι e dei composti</p> <p>II declinazione: I nomi maschili e femminili con tema in -ο</p> <p>I complementi di luogo</p> <p>II declinazione: I nomi neutri col tema in -ο</p>

			<p>La concordanza di un soggetto neutro plurale con un verbo al singolare</p> <p>La declinazione attica</p> <p>La formazione dei sostantivi della seconda declinazione</p> <p>Indicativo, imperativo e infinito medio-passivo dei verbi in -ω e in -μ</p> <p>Il complemento d'agente e di causa efficiente</p> <p>Il dativo di possesso</p>
MODULO 4			
DICEMBRE	12 ORE	<p>Svolgere semplici esercizi di flessione, completamento e concordanza</p> <p>Tradurre frasi e brani di modesta difficoltà</p> <p>Svolgere esercizi di lessico ed etimologia</p> <p>Concordare e collegare un aggettivo al sostantivo cui esso si riferisce</p> <p>Formare l'imperfetto di un qualsiasi verbo in -ω, di εἶμι e dei verbi in -μ studiati</p> <p>Risalire dalla forma all'imperfetto al lemma del verbo</p> <p>Riconoscere e tradurre in italiano verbi all'imperfetto</p> <p>Riconoscere e tradurre in italiano i complementi di mezzo, compagnia e unione, modo, causa</p> <p>Consolidare le abilità nell'uso del vocabolario</p>	<p>Aggettivi della I classe a tre uscite</p> <p>La concordanza sostantivo-aggettivo</p> <p>L'aggettivo sostantivato</p> <p>Aggettivi della I classe a due uscite e aggettivi della declinazione attica</p> <p>Posizione attributiva e predicativa dell'aggettivo</p> <p>I complementi di mezzo, di compagnia, di modo e di causa</p> <p>L'aumento</p> <p>L'imperfetto attivo e medio-passivo dei verbi in -ω e dei verbi in -μ</p>
MODULO 5			
GENNAIO	12 ORE	<p>Svolgere semplici esercizi di flessione, completamento e concordanza</p> <p>Tradurre frasi e brani di modesta difficoltà, contenenti anche subordinate all'infinito e al congiuntivo / ottativo</p> <p>Svolgere esercizi di lessico ed etimologia</p> <p>Formare il congiuntivo e l'ottativo presente attivo e medio-passivo di un qualsiasi verbo in -ω, di εἶμι e dei verbi in -μ studiati</p> <p>Riconoscere e tradurre correttamente verbi al congiuntivo e all'ottativo presente</p> <p>Flettere, riconoscere e tradurre correttamente sostantivi, aggettivi e verbi contratti</p> <p>Riconoscere e tradurre correttamente il complemento di fine</p> <p>Riconoscere e tradurre correttamente le proposizioni infinitive, finali, causali e dichiarative</p> <p>Consolidare le abilità nell'uso del vocabolario</p>	<p>Il presente congiuntivo e ottativo attivo e medio-passivo dei verbi in -ω e in -μ</p> <p>Le proposizioni dichiarative esplicite e le infinitive</p> <p>L'infinito sostantivato</p> <p>Le proposizioni finali e causali e il congiuntivo esortativo</p> <p>Sostantivi e aggettivi contratti</p> <p>Verbi contratti</p>

Moduli 6-7			
FEBBRAIO	16 ORE	<p>Svolgere semplici esercizi di flessione, completamento e concordanza</p> <p>Tradurre frasi e brani di modesta difficoltà, contenenti anche subordinate all'infinito o al congiuntivo / ottativo e forme participiali</p> <p>Svolgere esercizi di lessico ed etimologia</p> <p>Riconoscere e tradurre correttamente i sostantivi della III declinazione e gli aggettivi della II classe con il tema in consonante muta</p> <p>Riconoscere e tradurre correttamente i participi nei loro differenti valori</p> <p>Riconoscere e tradurre correttamente i diversi significati di $\pi\tilde{\alpha}\zeta$</p> <p>Saper usare bene il vocabolario</p> <p>Svolgere semplici esercizi di flessione, completamento e concordanza</p> <p>Tradurre frasi e brani di crescente complessità, contenenti anche subordinate all'infinito o al congiuntivo / ottativo e forme participiali</p> <p>Svolgere esercizi di lessico ed etimologia</p> <p>Riconoscere e tradurre correttamente i sostantivi della terza declinazione e gli aggettivi della II classe con il tema in nasale, in liquida e in sibilante</p> <p>Riconoscere e tradurre correttamente il costruito del genitivo assoluto</p> <p>Riconoscere i complementi di tempo</p>	<p>Sostantivi e aggettivi con il tema in gutturale e in labiale</p> <p>Sostantivi e aggettivi con il tema in dentale</p> <p>Sostantivi e aggettivi con il tema in -vr</p> <p>I valori di $\pi\tilde{\alpha}\zeta$, $\pi\tilde{\alpha}\sigma\alpha$, $\pi\acute{\alpha}\nu$</p> <p>Il participio presente attivo e medio-passivo dei verbi in -ω e in -μι</p> <p>Sostantivi e aggettivi con il tema in liquida</p> <p>Sostantivi e aggettivi con il tema in nasale</p> <p>Sostantivi e aggettivi con il tema in sibilante</p> <p>Sostantivi in -ρ con apofonia; I verbi in -μι della terza classe non deponenti</p> <p>I complementi di tempo</p> <p>Il genitivo assoluto</p>
Modulo 8			
MARZO	16 ORE	<p>Svolgere esercizi articolati di flessione, completamento e concordanza</p> <p>Tradurre frasi e brani di crescente complessità, contenenti anche subordinate all'indicativo, all'infinito o al congiuntivo / ottativo e forme participiali</p> <p>Svolgere esercizi di lessico ed etimologia</p> <p>Riconoscere e tradurre correttamente i sostantivi della terza declinazione e gli aggettivi della II classe con il tema in vocale e dittongo e irregolari</p> <p>Riconoscere e tradurre correttamente il participio predicativo</p>	<p>Sostantivi in -ι</p> <p>Sostantivi e aggettivi in -υ</p> <p>Sostantivi in dittongo</p> <p>Particolarità della terza declinazione e aggettivi irregolari</p> <p>La formazione dei sostantivi della terza declinazione</p> <p>Il participio predicativo</p>
Modulo 9			
APRILE	12 ORE	<p>Svolgere esercizi articolati di flessione, completamento e concordanza</p> <p>Tradurre frasi e brani di crescente complessità, contenenti anche subordinate all'indicativo, all'infinito o al congiuntivo / ottativo e forme participiali</p>	<p>La prima forma di comparazione</p> <p>Cenni di sintassi della comparazione</p> <p>Particolarità della prima forma di comparazione</p> <p>La seconda forma di comparazione</p>

		<p>Svolgere esercizi di lessico ed etimologia</p> <p>Riconoscere e tradurre correttamente gli aggettivi al grado comparativo e superlativo</p> <p>Riconoscere e tradurre correttamente le proposizioni consecutive</p>	<p>Comparativi e superlativi derivati da avverbi e preposizioni</p> <p>La formazione e i gradi di comparazione dell'avverbio</p> <p>Le proposizioni consecutive</p>
Modulo 10			
MAGGIO GIUGNO	- 20 ORE	<p>Svolgere esercizi articolati di flessione, completamento e concordanza</p> <p>Tradurre frasi e brani di crescente complessità, contenenti, oltre alla particella ἄν, anche subordinate all'indicativo, all'infinito o al congiuntivo / ottativo e forme participiali</p> <p>Svolgere esercizi di lessico ed etimologia</p> <p>Riconoscere e tradurre correttamente i pronomi personali, possessivi, riflessivi, dimostrativi e relativi</p> <p>Riconoscere il significato assunto da αὐτός sulla base della sua collocazione nel testo e tradurlo correttamente</p> <p>Riconoscere e tradurre correttamente la proposizione relativa anche in presenza di prolessi della relativa, ellissi del dimostrativo o attrazioni</p> <p>Riconoscere e tradurre correttamente i pronomi interrogativi, indefiniti e il pronome reciproco</p> <p>Riconoscere e tradurre correttamente i congiuntivi e gli ottativi associati alla particella ἄν</p> <p>Riconoscere e tradurre correttamente in italiano la proposizione interrogativa diretta e indiretta, semplice e disgiuntiva</p> <p>Riconoscere e tradurre correttamente le complete dirette dipendenti dai <i>verba timendi</i></p>	<p>I pronomi personali, riflessivi, possessivi</p> <p>I pronomi dimostrativi</p> <p>Il pronome relativo e la proposizione relativa</p> <p>I pronomi interrogativi e le proposizioni interrogative</p> <p>Pronomi indefiniti e reciproci</p> <p>L'uso di ἄν con il congiuntivo e l'ottativo</p> <p>I pronomi relativi indefiniti e interrogativi indiretti</p> <p>Pronomi e avverbi correlativi</p> <p>Aggettivi e avverbi numerali</p> <p>Complementi di estensione, di distanza, di stima e di età</p> <p>La costruzione dei verba timendi</p>

EDUCAZIONE CIVICA				
NUCLEI	TEMATICHE	COMPETENZE <i>(riferite al PECUP per come integrato dall'allegato C delle linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica del 23/06/2020)</i>	CONOSCENZE/ABILITA'	Ore
COSTITUZIONE	Elementi fondamentali del diritto Le 3 forme di governo da Platone a Polibio: la monarchia (basiléia) e la tirannide (tyrannis); l'aristocrazia e l'oligarchia; la democrazia e la sua degenerazione.	Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	CONOSCENZE Le origini del diritto nel mondo greco La democrazia ateniese ABILITA' Imparare dal passato storico e letterario. Rispettare e valorizzare la diversità individuale come elemento di ricchezza sociale.	2
	LEGALITA' La nascita del diritto nel mondo greco	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.		1
CITTADINANZA DIGITALE	MODULO INTERDISCIPLINARE: ROTTE SICURE SICUREZZA E PRIVACY	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate. Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	CONOSCENZE Lo studio delle fonti per riconoscere le fake news La <i>netiquette</i> nell'ambito del digitale ABILITA' Imparare dal passato storico e letterario. Rispettare e valorizzare la diversità individuale come elemento di ricchezza sociale. Acquisire abilità di critica storica Acquisire abilità e competenze di ricerca sul web Acquisire abilità e competenze nel campo digitale	1
				Totale ore
ATTIVITA' e STRATEGIE METODOLOGICHE		Didattica attiva e laboratoriale; Cooperative learning; Flipped classroom; Problem solving		

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA - SOSTEGNO E /O RECUPERO							
Metodologia		Strumenti		Modalità di Verifica		Modalità Sostegno e/o Recupero	
Lezione Frontale	X	Libro di testo	X	Interrogazione orale	X	Intervento personalizzato/ individualizzato	X
Cooperative Learning	X	Lavagna luminosa		Verifica scritta	X	Lavoro autonomo	X
Role Playing		Audiovisivi	X	Prove strutturate e/o semi-strutturate	X	Sportello metodologico-didattico	X
Problem Solving/Posing	X	Dispense		Compiti a casa	X	Ricerca-azione	
Lezione Interattiva e Partecipata	X	Laboratorio	X	Ricerche e/o tesine	X	Questionari	X
Didattica per Progetti	X	Riviste scientifiche	X	Brevi interventi	X	Recupero per piccoli gruppi	X
Didattica Laboratoriale	X	LIM	X	Test	X		
ClassRoom Debate	X	Piattaforma Gsuite	X	Questionari	X		
Flipped Classroom	X			Project Work	X		

Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere	Verifiche sommative n. (numero minimo)	Trimestre	Pentamestre
GRECO			
SCRITTO Tipologia: FRASI/VERSIONE	5	2	3
ORALE INTERROGAZIONE ORALE, PROVE STRUTTURATE E/O SEMI-STRUTTURATE	5	2	3

RECUPERO			
Fase	Durata	Obiettivi minimi di apprendimento	Contenuti
Fine Trimestre Fine Anno	In base alle carenze, modalità e durata saranno stabilite dal Consiglio di Classe	Saper produrre un testo corretto su alcuni principali argomenti letterari e del campo di specializzazione. Sapersi esprimere su argomenti noti, rielaborando le informazioni e interagendo con l'interlocutore.	In relazione alla varietà delle lacune registrate, ogni singolo docente proporrà i contenuti ritenuti più funzionali

		<p>Saper comprendere semplici e brevi testi autentici anche di tipo letterario e tecnico scientifico.</p> <p>Saper redigere semplici ma corretti testi scritti in lingua e saper riportare brevi e semplici testi autentici.</p> <p>Saper analizzare i testi letterari presi in esame, riuscendo ad inquadrare gli autori e le loro tematiche principali, anche se in via essenziale.</p> <p>Saper riconoscere ed usare le strutture grammaticali e lessicali fondamentali della lingua.</p> <p>Saper utilizzare un dizionario bilingue (Greco/Italiano).</p>	
--	--	---	--

Criteri di valutazione

Criteri di valutazione prove scritte/orali/pratiche	<p>Per la valutazione si seguiranno i criteri stabiliti dal P. O. F. e le griglie allegate alla presente programmazione. La valutazione terrà conto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● livello di acquisizione di conoscenze; ● livello di acquisizione di abilità e competenze; ● livelli raggiunti rispetto agli obiettivi prefissati e rispetto alle condizioni di partenza; ● processo di evoluzione e di maturazione del ragazzo; ● interesse; ● attenzione; ● partecipazione; ● impegno <p>Nella valutazione delle verifiche orali obiettivi minimi saranno considerati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● conoscenza basilare delle autori e delle relative poetiche; ● conoscenza basilare del periodo storico-culturale e capacità di contestualizzare in esso, almeno in grandi linee, gli autori studiati; ● capacità di comprendere ed analizzare un testo narrativo e poetico almeno per linee essenziali; ● esposizione generalmente corretta, anche con un lessico semplice <p>conoscenza delle regole grammaticali e sintattiche e competenza nel loro uso e applicazione nella traduzione di testi complessi.</p>
Criteri di Valutazione del Comportamento	<u>V. GRIGLIA NEL PTOF.</u>
Criteri di valutazione quadrimestrale e finale	<u>V. I CRITERI STABILITI DAL COLLEGIO DEI DOCENTI.</u>

Il Docente

Prof. Augusto Cosentino

