



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)
COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808

con sedi associate :

Liceo "L. Nostro"- RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci"- RCTD036012
TEL. 0965/795349 - e-mail rcis03600q@istruzione.it - www.nostrorepaci.gov.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

Anno Scolastico 2020/2021

ITE

MATERIA ECONOMIA AZIENDALE

CLASSE 2 A

PROF.SSA SILVANA NERI

Data presentazione:30 ottobre 2020

PREREQUISITI DI ACCESSO AL PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE DELLA CLASSE 2 A ITE

- Conoscenze e abilità di carattere aritmetico e algebrico indispensabili per la trattazione del programma.
- Conoscenza della funzione economica delle diverse aziende individuandone la forma giuridica e le principali funzioni.
- Conoscenza del contratto di compravendita e dei relativi documenti emessi dall'impresa

LIVELLI DI APPRENDIMENTO RILEVATI IN INGRESSO

ASSE MATEMATICO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Disciplina Economia aziendale	I calcoli percentuali e le relazioni tra le fondamentali grandezze economiche. Il sistema azienda e le funzioni aziendali Gli scambi commerciali	Essere in grado di riconoscere e applicare i calcoli Riconoscere le diverse tipologie di azienda. Riconoscere, redigere e interpretare i vari documenti della compravendita	Applicare le tecniche di calcolo nella risoluzione di problemi. Interpretare i sistemi aziendali; Individuare collegamenti e relazioni

DISCIPLINA	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni
	12*	3	2	0

*n. 1 alunno livello insoddisfacente per mancato recupero anno precedente ed esito negativo PAI

LEGENDA LIVELLI

LIVELLO INSODDISFACENTE : per mancato recupero carenze anno precedente ed esito negativo PAI

LIVELLO ESSENZIALE 1.

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

LIVELLO SODDISFACENTE 2.

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

LIVELLO BUONO 3.

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

LIVELLO ECCELLENTE 4.

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze. Ovvero quando l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento

Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle Competenze Chiave di Cittadinanza:	Competenze Attese
<p>Imparare ad imparare Disporsi in atteggiamento ricettivo ed utilizzare correttamente gli strumenti didattici, percorrendo consapevolmente le fasi del processo di apprendimento</p> <p>Progettare Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese</p> <p>Comunicare Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi attraverso supporti cartacei, informatici e multimediali</p> <p>Collaborare e partecipare Disporsi in atteggiamento collaborativo verso l'interlocutore, comprendendo i diversi punti di vista e contribuendo all'apprendimento comune</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, riconoscendo limiti e responsabilità e rispettando le regole</p> <p>Risolvere problemi Utilizzare gli strumenti culturali di cui si è in possesso al fine di orientarsi in una situazione problematica</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni Saper operare collegamenti tra argomenti diversi e cogliere analogie e differenze in testi tra loro distanti</p> <p>Acquisire e interpretare l'informazione Comprendere il significato e lo scopo dei testi, individuare le informazioni e distinguerle dalle opinioni, cogliere i caratteri specifici dei testi letterari e formulare una semplice, ma consapevole interpretazione.</p>	<p>Saper applicare un metodo di studio prendere appunti in modo efficace individuare, scegliere e utilizzare diverse fonti e tipi di informazione in relazione ai tempi disponibili e agli obiettivi da raggiungere</p> <p>Capire le consegne dei lavori assegnati Comprendere quali sono gli strumenti da usare per raggiungere gli obiettivi saper esporre i risultati ottenuti attraverso strumenti multimediali</p> <p>Saper interagire con gli altri saper ascoltare gli interlocutori</p> <p>Rispettare scadenze e impegni concordati con insegnanti e compagni imparare a lavorare in gruppo</p> <p>Pianificare in modo responsabile lo studio a casa riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità imposti dall'istituzione scolastica</p> <p>Saper eseguire operazioni e risolvere problemi attraverso procedimenti automatizzati saper rielaborare i dati necessari per la risoluzione di casi e problemi</p> <p>Saper rielaborare i testi e contestualizzare le informazioni in essi contenute</p> <p>Leggere le principali tipologie testuali previste, individuando le informazioni richieste ordinare e classificare i contenuti appresi secondo criteri noti scrivere testi esplicativi brevi e chiari</p>

**Livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo
della II Classe**

Operare nel sistema degli scambi aziendali utilizzando i principali strumenti e documenti
 Operare nel campo della finanza aziendale risolvendo problemi finanziari
 Operare nei regolamenti immediati e dilazionati negli scambi commerciali utilizzando i più comuni titoli di credito.
 Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

Articolazione della Programmazione Disciplinare

Fase	Obiettivi di apprendimento in itinere	Contenuti
I quadrimestre	<p>Riconoscere le tipologie di investimento, distinguere il capitale proprio dal capitale di debito compilare la situazione contabile</p> <p>Distinguere le finalità delle rilevazioni aziendali e individuare i risultati della gestione</p> <p>Risolvere problemi applicando le apposite formule</p>	<p>Mod.1 La gestione aziendale e la rappresentazione dei risultati Le operazioni gestione: finanziamenti e investimenti</p> <p>Situazioni contabili e bilancio d'esercizio</p> <p>Mod 2 Il credito e i calcoli finanziari</p> <p>Il fabbisogno finanziario e il mercato dei capitali, l'interesse, il montante, lo sconto commerciale e il valore attuale commerciale.</p>
II quadrimestre	<p>Risolvere problemi di scadenza comune e scadenza adeguata</p> <p>Individuare le caratteristiche delle carte di debito/ credito e le relative procedure d'incasso</p> <p>Individuare le caratteristiche delle cambiali, saperle compilare e applicare la procedura d'incasso</p>	<p>Mod 3 L'unificazione e la suddivisione dei rapporti di debito/credito.</p> <p>Mod 4 Gli strumenti di regolamento</p> <p>Gli strumenti bancari di regolamento Gli strumenti elettronici telematici</p> <p>Le cambiali</p>
Obiettivi minimi	<p><i>Conoscenza dei concetti essenziali studiati; determinazione del patrimonio e del reddito; utilizzo delle fondamentali tecniche di calcolo: interesse e sconto, compilazione dei principali strumenti di pagamento</i></p>	

EDUCAZIONE CIVICA

--	--	--

1. CITTADINANZA DIGITALE			
TEMATICHE	COMPETENZE <i>riferite al PECUP (all C - linee guida 23/06/2020)</i>	DISCIPLINE	ore
ROTTE SICURE I PERICOLI IN AMBIENTI DIGITALI Affidabilità e credibilità di fonti, dati, informazioni e contenuti digitali Le transazioni online Le tipologie di pagamenti elettronici La sicurezza nelle transazioni	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica. Orientarsi tra le procedure elettroniche di incasso e i pagamenti tramite carte	Economia aziendale	2
ATTIVITÀ : presentazione in PPT dell'argomento			
– STRATEGIE METODOLOGICHE Role playing			
PROGETTI PTOF: ECDL			
VALUTAZIONE: L'insegnamento trasversale dell'educazione civica sarà oggetto delle valutazioni periodiche e finali. In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'ed. civica formulerà la proposta di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del consiglio di classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. La valutazione sarà coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica. I docenti della classe si avvarranno di strumenti condivisi, quali rubriche e griglie di osservazione.			

PERCORSO INTERDISCIPLINARE		
TITOLO	L'ALIMENTAZIONE	
Prerequisiti:	Le imprese di produzione	
Obiettivi di Apprendimento	Contenuti disciplinari	Strategie Metodologiche

Comprendere le dinamiche aziendali relative al settore alimentare	Il sistema alimentare: risorse, scambi e consumi di prodotti alimentari	lavori di gruppo - role playing
---	---	---------------------------------

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA - SOSTEGNO E /O RECUPERO							
Metodologia		Strumenti		Modalità di Verifica		Modalità Sostegno e/o Recupero	
Lezione Frontale	X	Libro di testo	X	Interrogazione orale	X	Intervento personalizzato/ individualizzato	X
Cooperative Learning	X	Lavagna luminosa		Verifica scritta	X	Lavoro autonomo	X
Role Playing	X	Audiovisivi		Prove strutturate e/o semi-strutturate	X	Sportello metodologico-didattico	X
Problem Solving/Posing	X	Dispense	X	Compiti a casa	X	Ricerca-azione	X
Lezione Interattiva e Partecipata	X	Laboratorio	X	Ricerche e/o tesine	X	Questionari	X
Didattica per Progetti	X	Riviste scientifiche		Brevi interventi	X	Recupero per piccoli gruppi	X
Didattica Laboratoriale	X	LIM	X	Test	X		
ClassRoom Debate		Piattaforma Gsuite	X	Questionari	X		
Flipped Classroom				Project Work	X		

Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere	Verifiche sommative n.	I quadrimestre	II quadrimestre
<u>Verifiche scritte</u>	4	2	2
<u>Verifiche orali</u>	2	1	1

RECUPERO			
Fase	Durata	Obiettivi minimi di apprendimento	Contenuti
Fine I quadrimestre	2 settimane Pausa didattica	Definire, anche con linguaggio semplice, i principali concetti economici appresi. Operare brevi sintesi degli argomenti Eseguire semplici calcoli applicando correttamente le formule previste	Quelli che si riterrà opportuno riprendere secondo le carenze manifestate dagli allievi
II quadrimestre	Deliberata in sede collegiale	Definire, anche con linguaggio semplice, i principali concetti economici appresi Operare brevi sintesi degli argomenti Eseguire semplici calcoli applicando correttamente le formule previste	Quelli che si riterrà opportuno riprendere secondo le carenze manifestate dagli allievi

Criteri di valutazione	
Prima dell'attribuzione del voto, le prove saranno visionate dagli allievi accompagnate dalle griglie di valutazione che saranno di volta in volta predisposte in base alla tipologia di prova proposta .	
Nella valutazione delle prove orali si terrà conto delle capacità di analisi, sintesi, valutazione ed esposizione acquisiti, tenendo nel dovuto conto il livello di partenza e i progressi raggiunti	
Criteri di valutazione prove scritte/orali/pratiche	Si fa riferimento quanto deliberato in sede di programmazione dipartimentale e collegiale
Criteri di Valutazione del Comportamento	Si fa riferimento a quanto previsto e deliberato dal PTOF
Criteri di valutazione quadrimestrale e finale	Si fa riferimento quanto deliberato in sede di programmazione dipartimentale e collegiale

Il Docente

Prof.ssa Silvana Neri