



## **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"**

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)  
COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808

con sedi associate :

Liceo "L. Nostro"- RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci"- RCTD036012  
TEL. 0965/795349 - e-mail [rcis03600q@istruzione.it](mailto:rcis03600q@istruzione.it) - [www.nostrorepaci.edu.it](http://www.nostrorepaci.edu.it)

### **PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE**

**Anno Scolastico 2023/2024**

**ITE**

**MATERIA ECONOMIA AZIENDALE**

**CLASSE VA**

**PROF.SSA SILVANA NERI  
PROF. DOMENICO VIOLANTE**

IL COORDINATORE

PROF.SSA Silvana Neri

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF.SSA Maristella Spezzano

Data presentazione: 30/10/2023

**PREREQUISITI DI ACCESSO AL PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE DELLA CLASSE V**

**LIVELLI DI APPRENDIMENTO RILEVATI IN INGRESSO**

ASSE MATEMATICO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<b>Disciplina Economia aziendale</b>	<p>Strutture societarie: operazioni tipiche</p> <p>Bilancio d'esercizio in forma abbreviata</p> <p>Principi del marketing</p> <p>La funzione risorse umane: aspetti generali</p>	<p>Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi</p> <p>Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali</p> <p>Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali</p> <p>Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti.</p> <p>Redigere i prospetti di stato patrimoniale e di conto economico in forma abbreviata</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p> <p>individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi</p>

DISCIPLINA	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni
	5	3	4	1

**LEGENDA LIVELLI**

**LIVELLO ESSENZIALE 1.**

L'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze (l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento)

**LIVELLO SODDISFACENTE 2.**

L'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze (l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento)

**LIVELLO BUONO 3.**

L'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze (l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti)

**LIVELLO ECCELLENTE 4.**

L'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze (l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento)

<b>Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle Competenze Chiave di Cittadinanza:</b>	<b>Competenze Attese</b>
<p><b>Imparare ad imparare</b> Disporsi in atteggiamento ricettivo ed utilizzare correttamente gli strumenti didattici, percorrendo consapevolmente le fasi del processo di apprendimento</p> <p><b>Progettare</b> Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese</p> <p><b>Comunicare</b> Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi attraverso supporti cartacei, informatici e multimediali</p> <p><b>Collaborare e partecipare</b> Disporsi in atteggiamento collaborativo verso l'interlocutore, comprendendo i diversi punti di vista e contribuendo all'apprendimento comune</p> <p><b>Agire in modo autonomo e responsabile</b> Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, riconoscendo limiti e responsabilità e rispettando le regole</p> <p><b>Risolvere problemi</b> Utilizzare gli strumenti culturali di cui si è in possesso al fine di orientarsi in una situazione problematica</p> <p><b>Individuare collegamenti e relazioni</b> Saper operare collegamenti tra argomenti diversi e cogliere analogie e differenze in testi tra loro distanti</p> <p><b>Acquisire e interpretare l'informazione</b> Comprendere il significato e lo scopo dei testi, individuare le informazioni e distinguerle dalle opinioni, cogliere i caratteri specifici dei testi letterari e formulare una semplice, ma consapevole interpretazione.</p>	<p>Saper applicare un metodo di studio prendere appunti in modo efficace individuare, scegliere e utilizzare diverse fonti e tipi di informazione in relazione ai tempi disponibili e agli obiettivi da raggiungere</p> <p>Saper redigere, leggere e interpretare il bilancio aziendale in funzione dei diversi fini conoscitivi da perseguire attraverso l'analisi - saper trattare i dati per utilizzarli nei processi decisionali</p> <p>Saper interagire con gli interlocutori saper ascoltare, individuare/annotare i punti-chiave di un discorso utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, informatico), per esprimere le proprie conoscenze disciplinari- saper lavorare in gruppo</p> <p>Rispettare scadenze e impegni concordati con insegnanti e compagni saper lavorare in gruppo, secondo le indicazioni ricevute</p> <p>Pianificare in modo responsabile lo studio a casa riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità</p> <p>Saper analizzare ed elaborare piani e programmi - conoscere e utilizzare strumenti di controllo di gestione</p> <p>Saper rielaborare i testi e contestualizzare le informazioni in essi presenti scrivere testi a carattere espositivo/informativo (riassunti, relazioni) in modo appropriato e corretto</p> <p>Leggere le principali tipologie testuali previste, individuando le informazioni fornite/richieste ordinare e classificare i contenuti appresi secondo criteri noti costruire e verificare ipotesi</p>

## Livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo

### Della V Classe

#### **Conoscenze**

Nell'anno conclusivo occorre far acquisire un ampio ed articolato quadro conoscitivo dell'azienda visto in relazione all'ambiente in cui opera, alle sue strutture interne, alle funzioni che svolge ed alle esigenze informative per la programmazione e il controllo della gestione. In particolare, nel corso del quinto anno, si analizzano le imprese industriali costituite sotto forma di s.p.a., collegandosi con i programmi di diritto, di scienza delle finanze e di matematica.

#### **Abilità**

Individuare la finalità della comunicazione economico-finanziaria, rilevare le operazioni tipiche di gestione e di assestamento Redigere ed analizzare il bilancio d'esercizio

Redigere un business plan. Elaborare strategie di pianificazione. Analizzare risultati attesi ed effettivi, analizzare costi e rendimenti; elaborare le documentazioni necessarie.

#### **Competenze**

Interagire con il sistema azienda e riconoscere i diversi modelli di strutture organizzative aziendali; svolgere attività connesse all'attuazione delle rilevazioni aziendali con l'utilizzo di strumenti tecnologici e software applicativi di settore; interagire con il sistema informativo aziendale, anche attraverso l'uso di strumenti informatici e telematici; redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali

### Articolazione della Programmazione Disciplinare

<b>Fase</b>	<b>Durata</b>	<b>Obiettivi di apprendimento in itinere</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Attività</b>
<b><u>Trimestre</u> Modulo 1 Redazione e analisi di bilanci dell'impresa</b>	<b>88 ore</b>	<b>Individuare le finalità della comunicazione integrata Redigere le scritture di gestione e di assestamento</b>	<b>Sistema informativo di bilancio Normativa civilistica e internazionale Rielaborazione e analisi del</b>	

<p><b>Modulo 2</b> <b>Il reddito fiscale delle imprese</b></p>	<p><b>26 ore</b></p>	<p><b>Redigere e interpretare i bilanci aziendali il rendiconto finanziario</b> <b>Analizzare e interpretare le informazioni desumibili</b></p> <p><b>Individuare le imposte determinarne l'ammontare e applicare la normativa tributaria nelle diverse determinazioni di calcolo</b> <b>Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati</b></p>	<p><b>bilancio per indici e per flussi</b></p> <p><b>Reddito fiscale</b> <b>Imposte sul reddito principi tributari di deducibilità fiscale</b></p>	<p><b>lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, cooperative learning, esercitazioni individuali e di gruppo</b> <b>esercitazioni interattive</b></p>
<p><u><b>Pentamestre</b></u> <b>Modulo 3</b> <b>Il controllo e la gestione dei costi dell'impresa</b></p>	<p><b>60 ore</b></p>	<p><b>Riconoscere le caratteristiche</b></p>	<p><b>La contabilità gestionale: scopi e tipologie. Le decisioni aziendali: accettazione nuovi ordini, mix di prodotti, scelta del prodotto da eliminare, make or buy, breal even analysis</b> <b>Strategie aziendali</b></p>	

<p><b>Modulo 4</b> <b>La pianificazione e la programmazione dell'impresa</b></p>	<p><b>66 ore</b></p>	<p><b>delle strategie aziendali.</b> <b>Individuare le fasi del processo di pianificazione strategica.</b> <b>Effettuare un'analisi SWOT</b> <b>Analizzare casi aziendali.</b> <b>Elaborare un business plan</b></p>	<p><b>Analisi SWOT</b> <b>Controllo di gestione e budget reporting</b> <b>Piani aziendali</b> <b>Business plan</b> <b>Marketing plan</b></p>	
<p><b>Modulo 5</b> <b>I finanziamenti bancari alle imprese</b></p>	<p><b>24 ore</b></p>	<p><b>Orientarsi nel mercato dei finanziamenti bancari</b> <b>individuando le soluzioni economicamente vantaggiose</b> <b>Eseguire determinazioni di calcolo connesse alle diverse operazioni di smobilizzo e/o di prestito</b></p>	<p><b>Fabbisogno finanziario</b> <b>Finanziamenti bancari e operazioni di raccolta e di impiego fondi</b></p>	

EDUCAZIONE CIVICA				
NUCLEI	TEMATICHE	COMPETENZE <i>(riferite al PECUP per come integrato dall'allegato C delle linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica del 23/06/2020)</i>	CONOSCENZE/ABILITA'	Ore
	<b>MODULO INTERDISCIPLINARE:</b> <b>LIBERTÀ, PARTECIPAZIONE E LEGALITÀ</b> L'etica della responsabilità Legalità e coesione sociale Principi e strumenti della democrazia Rapporto tra cittadinanza attiva e innovazione Appartenenza nazionale ed europea Autorità e sovranità	Comprendere l'importanza del valore etico e sostenibile dei risparmi	L'etica della responsabilità:” la finanza etica” Il rispetto per l'ambiente, la lotta contro i cambiamenti climatici, il diritto alla casa, l'importanza delle persone nei circuiti finanziari	2
Totale ore 2				
<b>ATTIVITA' e STRATEGIE METODOLOGICHE</b>	Convegni – dibattiti, Visione film e documentar Produzione, fruizione e scambio Lettura critica dei quotidiani Ricerca sul WE, Partecipazione a Giornate nazionali e internazionali, Partecipazione a progetti e concorsi, Progetti PTOF, VISITE guidate, Visite virtuali, Service learning, Esperienze extrascolastiche Didattica attiva e laboratoriale Cooperative learning, Flipped classroom, Problem solving, Debate			
<b>Eventuali PROGETTI PTOF / COLLABORAZIONI con ENTI ESTERNI</b>	Esperti, magistrati, questura, arma dei carabinieri, polizia ferroviaria, polizia municipale, polizia stradale, polizia postale, guardia di finanza, asp, marc, amministrazioni locali, università, arpacal, organizzazioni del terzo settore			
<b>VALUTAZIONE</b>	L'insegnamento trasversale dell'educazione civica sarà oggetto delle valutazioni periodiche e finali. In sede di scrutinio il docente coordinatore dell'ed. Civica formulerà la proposta di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del consiglio di classe cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica. La valutazione sarà coerente con le competenze abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'educazione civica e affrontate durante l'attività didattica; i docenti si avvarranno di strumenti condivisi rubriche e griglie di osservazione			

<b>PERCORSO INTERDISCIPLINARE</b>		
<b>TITOLO:</b>	<b>LA TUTELA DELLA PRIVACY</b>	
<b>Prerequisiti:</b>	Il sistema azienda, la comunicazione integrata	
<b>Obiettivi di Apprendimento</b>	<b>Contenuti disciplinari</b>	<b>Strategie Metodologiche</b>
Conoscere nei suoi aspetti generalila normativa di riferimento; comprendere l'importanza della tutela in ambito aziendale; Utilizzare gli strumenti di comunicazione integrata.	Le misure a tutela della privacy in azienda Il controllo e la gestione dei costi nell'impresa	Lezione interattiva Analisi di casi Didattica laboratoriale
<b>PERCORSO INTERDISCIPLINARE</b>		
<b>TITOLO:</b>	<b>L'EVOLUZIONE DEL SISTEMA PRODUTTIVO</b>	
<b>Prerequisiti:</b>	Il sistema azienda, la struttura del patrimonio aziendale	
<b>Obiettivi di Apprendimento</b>	<b>Contenuti disciplinari</b>	<b>Strategie metodologiche</b>
Le caratteristiche strutturali delle imprese industriali e le principali rilevazioni contabili Le innovazioni del processo produttivo	Le imprese industriali La contabilità dei beni strumentali L'Industria 4.0 (la quarta rivoluzione industriale) Il Piano nazionale industria 4.0 - le linee guida	Lezione interattiva Didattica laboratoriale

<b>PERCORSO INTERDISCIPLINARE</b>		
<b>TITOLO:</b>	<b>GREEN ECONOMY</b>	
<b>Prerequisiti:</b>	Pianificazione e programmazione d'impresa	
<b>Obiettivi di Apprendimento</b>	<b>Contenuti disciplinari</b>	<b>Strategie Metodologiche</b>
Comprendere come La <b>green economy</b> possa coniugare la crescita economica e la tutela dell'ambiente e delle risorse naturali.	Le strategie funzionali; la sostenibilità ambientale come leva di marketing Il bilancio socio ambientale	Lezione interattiva e partecipata Attività di ricerca

<b>PERCORSO INTERDISCIPLINARE</b>		
<b>TITOLO:</b>	<b>LA COMUNICAZIONE</b>	
<b>Prerequisiti:</b>	Il sistema informativo aziendale	
<b>Obiettivi di Apprendimento</b>	<b>Contenuti disciplinari</b>	<b>Strategie Metodologiche</b>
Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione analizzandone i risultati. Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa	La comunicazione economico finanziaria Il bilancio e il rendiconto finanziario Business plan Marketing plan	Lezione interattiva e partecipata Attività di ricerca Didattica laboratoriale

**PERCORSO INTERDISCIPLINARE**

<b>TITOLO:</b>	<b>LE STRATEGIE D'IMPRESA</b>	
<b>Prerequisiti:</b>	Marketing e contabilità industriale	
<b>Obiettivi di Apprendimento</b>	<b>Contenuti disciplinari</b>	<b>Strategie Metodologiche</b>
Individuare le fasi della pianificazione strategica Riconoscere i punti di forza e di debolezza Riconoscere le opportunità e le minacce provenienti dall'ambiente esterno. Elaborare i documenti della programmazione.	Pianificazione strategica Analisi SWOT Budget e controllo budgetario.	Lezione interattive e partecipata Analisi di casi Didattica laboratoriale

**METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA - SOSTEGNO E /O RECUPERO**

Metodologia		Strumenti		Modalità di Verifica		Modalità Sostegno e/o Recupero	
Lezione Frontale	X	Libro di testo	X	Interrogazione orale	X	Intervento personalizzato/ individualizzato	X
Cooperative Learning	X	Lavagna luminosa	X	Verifica scritta	X	Lavoro autonomo	X
Role Playing	X	Audiovisivi	X	Prove strutturate e/o semi-strutturate	X	Sportello metodologico-didattico	X
Problem Solving/Posing	X	Dispense	X	Compiti a casa	X	Ricerca-azione	X
Lezione Interattiva e Partecipata	X	Laboratorio	X	Ricerche e/o tesine	X	Questionari	
Didattica per Progetti	X	Riviste scientifiche		Brevi interventi		Recupero per piccoli gruppi	
Didattica Laboratoriale	X	LIM	X	Test			
ClassRoom Debate	X	Piattaforma Gsuite	X	Questionari			
Flipped Classroom	X			Project Work	X		

<b>Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere</b>	<b>Verifiche sommative n.</b>	<b>Trimestre</b>	<b>Pentamestre</b>
<b>Tipologia</b>			
Scritte/pratiche	5	2	3
Orali	6	3	3

<b>RECUPERO</b>			
<b>Fase</b>	<b>Durata</b>	<b>Obiettivi minimi di apprendimento</b>	<b>Contenuti</b>
<b>Fine trimestre</b>	<b>Pausa didattica</b>	Definire, anche con linguaggio semplice, i principali concetti economici appresi. Operare brevi sintesi degli argomenti Eeguire semplici calcoli applicando correttamente le formule previste	Quelli che si riterrà opportuno riprendere secondo le carenze manifestate dagli allievi
<b>Pentamestre</b>	<b>Deliberata in sede collegiale Sportello metodologico didattico</b>	Definire, anche con linguaggio semplice, i principali concetti economici appresi Operare brevi sintesi degli argomenti Eeguire semplici calcoli applicando correttamente le formule previste	Quelli che si riterrà opportuno riprendere secondo le carenze manifestate dagli allievi

<b>Criteri di valutazione</b>	
Prima dell'attribuzione del voto, le prove saranno visionate dagli allievi accompagnate dalle griglie di valutazione che saranno di volta in volta predisposte in base alla tipologia di prova proposta .	
Nella valutazione delle prove orali si terrà conto delle capacità di analisi, sintesi, valutazione ed esposizione acquisiti, tenendo nel dovuto conto il livello di partenza e i progressi raggiunti	
Criteri di valutazione prove scritte/orali/pratiche	Si fa riferimento quanto deliberato in sede di programmazione dipartimentale e collegiale
Criteri di Valutazione del Comportamento	Si fa riferimento a quanto previsto e deliberato dal PTOF
Criteri di valutazione quadrimestrale e finale	Si fa riferimento quanto deliberato in sede di programmazione dipartimentale e collegiale

### **I Docenti**

prof.ssa *Silvana Neri*  
prof. *Domenico Violante*