



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)
COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808
con sedi associate :

Liceo "L. Nostro"- RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci"- RCTD036012
TEL. 0965/795349 - e-mail rcis03600q@istruzione.it- www.nostrorepaci.gov.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

Anno Scolastico 2020/2021

LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO

MATERIA DISCIPLINE SPORTIVE

CLASSE 5[^] SEZ. I

PROF. SANTI GIUSEPPE LA FAUCI

Data presentazione: 30 ottobre 2020

PREREQUISITI DI ACCESSO AL PROGRAMMA DI DISCIPLINE SPORTIVE DELLA CLASSE 5[^]

LIVELLI DI APPRENDIMENTO RILEVATI IN INGRESSO

ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Discipline sportive	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le varie diversità in ambito sportivo e le principali discipline sportive che vengono praticate dagli atleti con disabilità. - Conoscere le principali metodologie di allenamento in relazione della disciplina praticata. - Conoscere la storia dello sport come storia dell'uomo. - Conoscere le condizioni fisiche che caratterizzano in modo preciso particolari forme di movimento. - Conoscere la storia dello sport come storia dell'uomo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le discipline sportive con annesse le principali regole di gioco che praticano gli atleti disabili. - Riconoscere i principi metodologici su cui si basa una preparazione fisica in funzione della disciplina praticata. - Descrivere le caratteristiche di un gioco o di una disciplina sportiva nata nel contesto storico di riferimento. - Riconosce gli effetti benefici e non di una corretta attività o di una mancanza attività fisica. - Descrivere le caratteristiche di un gioco o di una disciplina sportiva nata nel contesto storico di riferimento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper guidare e svolgere attività in generale con atleti disabili. - Essere in grado di individuare e applicare, in modo generico, una metodologia di allenamento in funzione della disciplina praticata. - Collocare una disciplina sportiva nel contesto storico in cui si è sviluppata. - Sa mantenere la salute psico-corporea attraverso l'adozione di stili di vita attivi. - Collocare una disciplina sportiva nel contesto storico in cui si è sviluppata.

DISCIPLINA	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni
DISCIPLINE SPORTIVE	9	3	2	2

LEGENDA LIVELLI

LIVELLO ESSENZIALE 1.

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

LIVELLO SODDISFACENTE 2.

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

LIVELLO BUONO 3.

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

LIVELLO ECCELLENTE 4.

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle Competenze Chiave di Cittadinanza:	Competenze Attese
<p>Imparare ad imparare Disporsi in atteggiamento ricettivo ed utilizzare correttamente gli strumenti didattici, percorrendo consapevolmente le fasi del processo di apprendimento</p> <p>Progettare Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese</p> <p>Comunicare Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi attraverso supporti cartacei, informatici e multimediali</p> <p>Collaborare e partecipare Disporsi in atteggiamento collaborativo verso l'interlocutore, comprendendo i diversi punti di vista e contribuendo all'apprendimento comune</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, riconoscendo limiti e responsabilità e rispettando le regole</p> <p>Risolvere problemi Utilizzare gli strumenti culturali di cui si è in possesso al fine di orientarsi in una situazione problematica</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni Saper operare collegamenti tra argomenti diversi e cogliere analogie e differenze in testi tra loro distanti</p> <p>Acquisire e interpretare l'informazione Comprendere il significato e lo scopo dei testi, individuare le informazioni e distinguerle dalle opinioni, cogliere i caratteri specifici dei testi letterari e formulare una semplice, ma consapevole interpretazione.</p>	<p>Imparare ad eseguire movimenti corretti in funzione dello spazio, del tempo, dei compagni e degli avversari</p> <p>Saper organizzare autonomamente un'attività all'interno dell'ora di lezione</p> <p>Utilizzare i linguaggi specifici e non per interagire con i compagni e con l'insegnante</p> <p>Riuscire a collaborare con i compagni di squadra del momento per la realizzazione di un obiettivo comune</p> <p>Saper adottare comportamenti idonei al fine di prevenire situazioni di pericolo per la propria ed altrui incolumità durante le lezioni pratiche</p> <p>Riuscire ad attuare corretti comportamenti motori per risolvere problemi di gioco</p> <p>Riuscire ad individuare una tipologia di capacità motoria e relazionarla con altri tipi di attività</p> <p>Acquisire ed elaborare attraverso reazioni motorie gli stimoli provenienti dai propri recettori</p>

Livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo di Discipline Sportive della Classe 5[^] del Liceo scientifico ad indirizzo sportivo

<ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di individuare e applicare, in modo generico, una metodologia di allenamento in funzione della disciplina praticata. - È in grado di attuare corretti stili di vita nei confronti della propria persona e del proprio benessere. - Utilizzare uno strumento tecnologico utile all'attività sportiva. - Percepire sulla propria persona gli effetti di un sana attività psico-fisica. - Collocare il contesto storico in cui si è sviluppata una disciplina sportiva - Riuscire ad arbitrare o a gestire una gara - Essere in grado di applicare operativamente le conoscenze inerenti alle diverse discipline sportive. - Essere in grado di assumere comportamenti responsabili durante la pratica di attività sportive

Articolazione della Programmazione Disciplinare

FASE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
1° QUADR.	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i principi metodologici su cui si basa una preparazione fisica in funzione della disciplina praticata. - Sa riconoscere abitudini ed agenti esterni dannosi per la salute. - Riuscire a descrivere le caratteristiche di un gioco o di una disciplina sportiva nata nel contesto storico di riferimento 	<p>L'ALLENAMENTO NEGLI SPORT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli sport combinati. - Gli sport di combattimento <p>SPORT, MEDICINA E PREVENZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gli ostacoli alla pratica sportiva - Medicina dello sport e traumi
2° QUADR.	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare in modo appropriato un supporto tecnologico in relazione all'attività praticata. - Riconoscere la differenza tra uso, abuso e dipendenza. - Riuscire a descrivere le caratteristiche di un gioco o di una disciplina sportiva nata nel contesto storico di riferimento 	<p>SPORT E TECNOLOGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scienza e tecnologia al servizio dello sport. <p>SPORT, MEDICINA E PREVENZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il doping <p>STORIA DELLO SPORT DAL MEDIOEVOAI NOSTRI GIORNI</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Lo sport e le dittature. ❖ Dal dopoguerra a oggi ❖ Lo sport del futuro.
ATTIVITA' TEORICO PRATICHE	<ul style="list-style-type: none"> - Saper eseguire i fondamentali individuali in situazioni di gioco degli sport indicati 	<p>TIRO CON L'ARCO SCHERMA VELA LOTTA LIBERA NUOTO RUGBY</p>

EDUCAZIONE CIVICA				
NUCLEI	TEMATICHE	COMPETENZE RIFERITE AL PECUP (ALL C - LINEE GUIDA 23/06/2020)	CONOSCENZE/ ABILITA'	Ore
COSTITUZIONE	SPORT, REGOLE E FAIR PLAY Lo sport e i suoi principi. Doping- Codice WADA	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Essere in grado di prevenire l'utilizzo di sostanze dopanti e praticando un'attività sportiva eticamente valida	2
SVILUPPO SOSTENIBILE	NO	=====	=====	=
CITTADINANZA DIGITALE	NO	=====	=====	=
TOTALE ORE				2
ATTIVITA'	Convegni -dibattiti Did Vision film e documentary Produzione, fruizione e scambio. Lettura critica dei quotidiani, Ricerca sul web Partecipazione a giornate nazionali e internazionali Partecipazione a progetti e concorsi Progetti ptof Visite virtuali Esperienze extrascolastiche			
STRATEGIE METODOLOGICHE	Didattica attiva e laboratoriale Cooperative learning Flipped classroom Problem solving			

PERCORSO INTERDISCIPLINARE		
titolo:	IL TEMPO	
Prerequisiti:	Riconoscere lo sport come strumento di formazione psico-fisica dell'uomo	
Verifiche:	Vedi programmazione asse disciplinare	
Obiettivi di Apprendimento	Contenuti disciplinari	Strategie Metodologiche
Comprendere e valutare l'importanza del tempo come momento storico e nello svolgimento della pratica sportiva	Lo sport nel tempo: Lo sport al tempo delle dittature	Lezione frontale e dialogata Ricerca di materiale sul web Audiovisivi

PERCORSO INTERDISCIPLINARE		
titolo:	RAPPORTO UOMO-AMBIENTE	
Prerequisiti:	Riconoscere lo sport come strumento di formazione psico-fisica dell'uomo	
Verifiche:	Vedi programmazione asse disciplinare	
Obiettivi di Apprendimento	Contenuti disciplinari	Strategie Metodologiche
Riconoscere i benefici che l'attività sportiva all'aria aperta determina sull'organismo	Lo sport e il mare Vivere il mare attraverso lo sport: la vela	Lezione frontale e dialogata Ricerca di materiale sul web Audiovisivi

PERCORSO INTERDISCIPLINARE		
titolo:	CASO, NECESSITÀ, FORTUNA E CREATIVITÀ	
Prerequisiti:	Essere consapevoli che qualsiasi situazione possa trasmettere impulsi positivi	
Verifiche:	Vedi programmazione asse disciplinare	
Obiettivi di Apprendimento	Contenuti disciplinari	Strategie Metodologiche
Riuscire a individuare le caratteristiche in possesso di un talento sportivo	La scoperta dell'atleta talentuoso: Le caratteristiche psico-fisiche di un atleta di successo	Lezione frontale e dialogata Ricerca di materiale sul web Audiovisivi

PERCORSO INTERDISCIPLINARE		
titolo:	LE FIGURE FEMMINILI	
Prerequisiti:	Riconoscere la figura femminile come elemento fondamentale del progresso umano	
Verifiche:	Vedi programmazione asse disciplinare	
Obiettivi di Apprendimento	Contenuti disciplinari	Strategie Metodologiche
Comprendere i valori della parità di diritti tra uomo e donna anche nello sport	L'evoluzione dello sport al femminile: Lo sport femminile nel mondo	Lezione frontale e dialogata Ricerca di materiale sul web Audiovisivi

PERCORSO INTERDISCIPLINARE		
titolo:	DAL MITO ALLA SCIENZA	
Prerequisiti:	Riconoscere le continue scoperte della scienza come elemento di progresso dell'uomo	
Verifiche:	Vedi programmazione asse disciplinare	
Obiettivi di Apprendimento	Contenuti disciplinari	Strategie Metodologiche
Riconoscere il progresso scientifico nell'ambito dell'evoluzione dello sport	Evoluzione dei materiali sportivi e loro influenza nelle conquiste dei record: Evoluzione dei materiali e delle attrezzature sportive	Lezione frontale e dialogata Ricerca di materiale sul web Audiovisivi

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA - SOSTEGNO E /O RECUPERO							
Metodologia		Strumenti		Modalità di Verifica		Modalità Sostegno e/o Recupero	
Lezione Frontale	X	Libro di testo	X	Interrogazione orale	X	Intervento personalizzato/ individualizzato	X
Cooperative Learning	X	Lavagna luminosa		Verifica scritta	X	Lavoro autonomo	X
Role Playing		Audiovisivi	X	Prove strutturate e/o semi-strutturate	X	Sportello metodologico-didattico	X
Problem Solving/Posing	X	Dispense	X	Compiti a casa	X	Ricerca-azione	X
Lezione Interattiva e Partecipata	X	Laboratorio	X	Ricerche e/o tesine	X	Questionari	X
Didattica per Progetti		Riviste scientifiche	X	Brevi interventi	X	Recupero per piccoli gruppi	X
Didattica Laboratoriale	X	LIM	X	Test	X		
ClassRoom Debate	X	Piattaforma Gsuite	X	Questionari	X		
Flipped Classroom				Project Work			

Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere	Verifiche sommative n. 6	I quadrimestre n. 3	II quadrimestre n. 3
Tipologia C (quesiti a risposta mult V/F)	X	X	X
Prove strutturate (riassunto, relazione)	X	X	X
Brevi interventi	X	X	X
Prove miste (quesiti/risposte aperte)	X	X	X

RECUPERO			
Fase	Durata	Obiettivi minimi di apprendimento	Contenuti
1° Quadrimestre	In Itinere	Raggiungere un sufficiente livello di acquisizione delle capacità motorie e possedere gli essenziali elementi del linguaggio specifico	In relazione alla varietà delle lacune registrate, verranno proposti all'allievo i contenuti ritenuti essenziali per il recupero delle carenze evidenziate.
2° Quadrimestre			

Criteri di valutazione

Criteri di valutazione prove scritte/orali/pratiche	<p>CRITERI DI VALUTAZIONE PROVE PRATICHE DI DISCIPLINE SPORTIVE Le prove pratiche saranno valutate in termini di interesse, partecipazione, impegno e capacità di applicazione dimostrati durante le lezioni, oltre che per i progressi nelle capacità motorie rilevati in ogni singolo allievo</p> <p>CRITERI DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE/ORALI DI DISCIPLINE SPORTIVE Sarà valutata l'acquisizione di conoscenze, la capacità di argomentare con l'utilizzo del linguaggio specifico,</p>
Criteri di Valutazione del Comportamento	Si terrà conto dell'atteggiamento assunto dagli allievi in classe durante le attività teoriche e negli spazi dove è prevista l'attività pratica. A tal proposito verranno osservate le condotte verso docenti e compagni, il rispetto dei luoghi frequentati, la cura verso gli attrezzi avuti in dotazione, la capacità di praticare attività in modo corretto e funzionale, oltretutto l'impegno, l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le lezioni.
Criteri di valutazione quadrimestrale e finale	<p>QUADRIMESTRE: avrà carattere sommativo tra le singole valutazioni pratiche e teoriche a cui l'allievo è stato sottoposto durante le varie attività</p> <p>VALUTAZIONE FINALE: terrà conto oltre che delle valutazioni acquisite durante il periodo, anche dell'impegno, dell'interesse, della partecipazione e del comportamento che l'allievo ha dimostrato durante l'anno scolastico, oltretutto dei miglioramenti raggiunti dal punto di vista motorio e di acquisizione dei contenuti; inoltre sarà anche valutata la partecipazione ad attività extracurricolari promosse dall'istituzione scolastica.</p> <p>VALUTAZIONE ALUNNI ESONERATI DALLE ATTIVITA' PRATICHE: avverrà in base all'osservazione della capacità dell'alunno di relazionarsi e collaborare con compagni e docente, anche tramite compiti di assistenza e arbitraggio nelle attività sportive presenti nella programmazione.</p>

Il Docente

Prof Santi Giuseppe La Fauci
