



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)

COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808

con sedi associate :

Liceo "L. Nostro"- RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci"- RCTD036012

TEL. 0965/795349 - e-mail rcis03600q@istruzione.it- www.nostrorepaci.gov.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

Anno Scolastico 2020/2021

LICEO SCIENTIFICO AD INDIRIZZO SPORTIVO

MATERIA DISCIPLINE SPORTIVE

CLASSE 2[^] SEZ. I

PROF SANTI GIUSEPPE LA FAUCI

Data presentazione: 30 ottobre 2020

PREREQUISITI DI ACCESSO AL PROGRAMMA DI DISCIPLINE SPORTIVE DELLA CLASSE 2[^]

LIVELLI DI APPRENDIMENTO RILEVATI IN INGRESSO

ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Discipline sportive	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'evoluzione del movimento attraverso lo sviluppo della scienza - Conoscere le modifiche che il lavoro fisico produce su muscoli ed organismo - Conoscere i principali concetti di prevenzione di patologie in età adolescenziale - Riconoscere il valore etico dello sport 	<ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di utilizzare il linguaggio specifico in funzione delle attività pratiche proposte - Essere in grado di eseguire sufficientemente i principali fondamentali di gioco degli sport praticati in modo consapevole e corretto - Essere in grado di prevenire le principali patologie dell'età evolutiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper rispettare e valorizzare e il proprio corpo attraverso una sana e regolare attività motoria ed assumere comportamenti equilibrati per un corretto stile di vita - Assumere comportamenti corretti durante le attività sportive e saperli trasferire nella vita quotidiana

DISCIPLINA	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni
DISCIPLINE SPORTIVE	10	10	9	==

LEGENDA LIVELLI

LIVELLO ESSENZIALE 1.

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

LIVELLO SODDISFACENTE 2.

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

LIVELLO BUONO 3.

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

LIVELLO ECCELLENTE 4.

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle Competenze Chiave di Cittadinanza:	Competenze Attese
<p>Imparare ad imparare Disporsi in atteggiamento ricettivo ed utilizzare correttamente gli strumenti didattici, percorrendo consapevolmente le fasi del processo di apprendimento</p> <p>Progettare Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese</p> <p>Comunicare Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi attraverso supporti cartacei, informatici e multimediali</p> <p>Collaborare e partecipare Disporsi in atteggiamento collaborativo verso l'interlocutore, comprendendo i diversi punti di vista e contribuendo all'apprendimento comune</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, riconoscendo limiti e responsabilità e rispettando le regole</p> <p>Risolvere problemi Utilizzare gli strumenti culturali di cui si è in possesso al fine di orientarsi in una situazione problematica</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni Saper operare collegamenti tra argomenti diversi e cogliere analogie e differenze in testi tra loro distanti</p> <p>Acquisire e interpretare l'informazione Comprendere il significato e lo scopo dei testi, individuare le informazioni e distinguerle dalle opinioni, cogliere i caratteri specifici dei testi letterari e formulare una semplice, ma consapevole interpretazione.</p>	<p>Imparare ad eseguire movimenti corretti in funzione dello spazio, del tempo, dei compagni e degli avversari</p> <p>Saper organizzare autonomamente un'attività all'interno dell'ora di lezione</p> <p>Utilizzare i linguaggi specifici e non per interagire con i compagni e con l'insegnante</p> <p>Riuscire a collaborare con i compagni di squadra del momento per la realizzazione di un obiettivo comune Saper adottare comportamenti idonei al fine di</p> <p>Prevenire situazioni di pericolo per la propria ed altrui incolumità durante le lezioni pratiche</p> <p>Riuscire ad attuare corretti comportamenti motori per risolvere problemi di gioco</p> <p>Riuscire ad individuare una tipologia di capacità motoria e relazionarla con altri tipi di attività</p> <p>Acquisire ed elaborare attraverso reazioni motorie gli stimoli provenienti dai propri recettori</p>

Livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo di Discipline Sportive della classe 2[^] I

- E' in grado di supportare una gara mediante l'utilizzo di una .
- Pratica attività motorie riconoscendo le proprie potenzialità e i propri limiti; si sa autovalutare.
- Riesce ad organizzare una competizione scolastica applicando le conoscenze acquisite.
- Rispetta i principi basilari dell'alimentazione assumendosi la responsabilità delle proprie scelte per la sua salute e quella degli altri.
- Applica adeguate forme di riscaldamento e defaticamento in relazione all'attività da svolgere/svolta.
- Riuscire ad arbitrare o a gestire una gara
- Essere in grado di applicare operativamente le conoscenze inerenti alle diverse discipline sportive.
- Essere in grado di assumere comportamenti responsabili durante la pratica di attività sportive

Articolazione della Programmazione Disciplinare

FASE	Obiettivi di apprendimento	CONTENUTI
1° Quadr.	<p>Riesce ad utilizzare uno strumento tecnologico utile alla pratica sportiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sa scegliere un test in base alla valutazione da compiere. - Osserva e interpretare i fenomeni legati al mondo sportivo. 	<p>SPORT E TECNOLOGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Tecnologia: allenamento e sicurezza. ❖ Tecnologia e arbitraggio. ❖ Nuove frontiere della tecnologia. <p>TEST E VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Che cosa sono i test <p>SPORT, STORIA E SOCIETÀ LO SPORT DEGLI SPONSOR</p>
2° Quadr.	<ul style="list-style-type: none"> - Adegua la propria alimentazione in base alle conoscenze acquisite in tema di salute e benessere. - Riconosce gli effetti che l'allenamento produce sul cuore 	<p>SPORT E SALUTE</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ L'alimentazione dello sportivo. ❖ Traumi e patologie da sovraccarico. <p>CORPO E ALLENAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Allenamento e cuore. ❖ Iniziare e finire l'allenamento.
Attività teorico-pratiche	<p>PALLACANESTRO NUOTO TENNIS ATLETICA LEGGERA: CORSA VELOCE E AD OSTACOLI DUATHLON</p>	

EDUCAZIONE CIVICA				
NUCLEI	TEMATICHE	COMPETENZE RIFERITE AL PECUP (ALL C - LINEE GUIDA 23/06/2020)	CONOSCENZE/ ABILITA'	Ore
COSTITUZIONE	NO	=====	=====	=
SVILUPPO SOSTENIBILE	AMBIENTE, SALUTE E BENESSERE: L'ALIMENTAZIONE DELLO SPORTIVO	Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale	- Rispetta i principi basilari dell'alimentazione assumendosi la responsabilità delle proprie scelte per la sua salute e quella degli altri.	3
CITTADINANZA DIGITALE	NO	=====	=====	=
TOTALE ORE				3
ATTIVITA'	Convegni -dibattiti Did Vision film e documentary Produzione, fruizione e scambio. Lettura critica dei quotidiani, Ricerca sul web Partecipazione a giornate nazionali e internazionali Partecipazione a progetti e concorsi Progetti ptof Visite virtuali Esperienze extrascolastiche			
STRATEGIE METODOLOGICHE	Didattica attiva e laboratoriale Cooperative learning Flipped classroom Problem solving			

PERCORSO INTERDISCIPLINARE		
TITOLO:	L'UOMO E LO SPORT	
Prerequisiti:	Riconoscere lo sport come strumento di formazione psico-fisica dell'uomo	
Verifiche:	Vedi programmazione asse disciplinare	
Obiettivi di Apprendimento	Contenuti disciplinari	Strategie Metodologiche
Percepire l'attività sportiva come strumento di prevenzione	L'evoluzione degli attrezzi: Evoluzione dei materiali e delle attrezzature sportive	Lezioni frontali Video Dibattiti

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA - SOSTEGNO E /O RECUPERO							
Metodologia		Strumenti		Modalità di Verifica		Modalità Sostegno e/o Recupero	
Lezione Frontale	X	Libro di testo	X	Interrogazione orale	X	Intervento personalizzato/ individualizzato	X
Cooperative Learning	X	Lavagna luminosa		Verifica scritta	X	Lavoro autonomo	X
Role Playing		Audiovisivi	X	Prove strutturate e/o semi-strutturate	X	Sportello metodologico-didattico	X
Problem Solving/Posing	X	Dispense	X	Compiti a casa	X	Ricerca-azione	X
Lezione Interattiva e Partecipata	X	Laboratorio	X	Ricerche e/o tesine	X	Questionari	X
Didattica per Progetti		Riviste scientifiche	X	Brevi interventi	X	Recupero per piccoli gruppi	X
Didattica Laboratoriale	X	LIM	X	Test	X		
ClassRoom Debate	X	Piattaforma Gsuite	X	Questionari	X		
Flipped Classroom				Project Work			

Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere	Verifiche sommative n. 8	I quadrimestre n. 4	II quadrimestre n. 4
Tipologia C (quesiti a risposta mult V/F)	X	X	X
Prove strutturate (riassunto, relazione)	X	X	X
Brevi interventi	X	X	X
Prove miste (quesiti/risposte aperte)	X	X	X

RECUPERO			
Fase	Durata	Obiettivi minimi di apprendimento	Contenuti
1° Quadrimestre	In Itinere	Raggiungere un sufficiente livello di acquisizione delle capacità motorie e possedere gli essenziali elementi del linguaggio specifico	In relazione alla varietà delle lacune registrate, verranno proposti all'allievo i contenuti ritenuti essenziali per il recupero delle carenze evidenziate.
2° Quadrimestre			

Criteri di valutazione	
Criteri di valutazione prove scritte/orali/pratiche	<p>CRITERI DI VALUTAZIONE PROVE PRATICHE DI DISCIPLINE SPORTIVE Le prove pratiche saranno valutate in termini di interesse, partecipazione, impegno e capacità di applicazione dimostrati durante le lezioni, oltre che per i progressi nelle capacità motorie rilevati in ogni singolo allievo</p> <p>CRITERI DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE/ORALI DI DISCIPLINE SPORTIVE Sarà valutata l'acquisizione di conoscenze, la capacità di argomentare con l'utilizzo del linguaggio specifico,</p>
Criteri di Valutazione del Comportamento	Si terrà conto dell'atteggiamento assunto dagli allievi in classe durante le attività teoriche e negli spazi dove è prevista l'attività pratica. A tal proposito verranno osservate le condotte verso docenti e compagni, il rispetto dei luoghi frequentati, la cura verso gli attrezzi avuti in dotazione, la capacità di praticare attività in modo corretto e funzionale, oltreché l'impegno, l'interesse e la partecipazione dimostrati durante le lezioni.
Criteri di valutazione quadrimestrale e finale	<p>QUADRIMESTRE: avrà carattere sommativo tra le singole valutazioni pratiche e teoriche a cui l'allievo è stato sottoposto durante le varie attività</p> <p>VALUTAZIONE FINALE: terrà conto oltre che delle valutazioni acquisite durante il periodo, anche dell'impegno, dell'interesse, della partecipazione e del comportamento che l'allievo ha dimostrato durante l'anno scolastico, oltreché dei miglioramenti raggiunti dal punto di vista motorio e di acquisizione dei contenuti; inoltre sarà anche valutata la partecipazione ad attività extracurricolari promosse dall'istituzione scolastica.</p> <p>VALUTAZIONE ALUNNI ESONERATI DALLE ATTIVITA' PRATICHE: avverrà in base all'osservazione della capacità dell'alunno di relazionarsi e collaborare con compagni e docente, anche tramite compiti di assistenza e arbitraggio nelle attività sportive presenti nella programmazione.</p>

Il Docente

Prof Santi Giuseppe La Fauci
