



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)
COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808

con sedi associate :

Liceo "L. Nostro"- RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci"- RCTD036012
TEL. 0965/795349 - e-mail rcis03600q@istruzione.it - www.nostrorepaci.gov.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

Anno Scolastico 2023/2024

MATERIA: DISCIPLINE SPORTIVE

CLASSE 5 I LICEO SPORTIVO

PROF DELFINO SANTO

Data presentazione: 30/10/2023

PREREQUISITI DI ACCESSO AL PROGRAMMA DI DISCIPLINE SPORTIVE DELLA CLASSE 5 I

Efficienza e funzionalità di organi ed apparati; buona padronanza delle capacità motorie; Apprezzabile consapevolezza delle corrette abitudini per il conseguimento di un migliore stile di vita.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO RILEVATI IN INGRESSO

E' stata somministrato un questionario per la valutazione della conoscenza degli argomenti svolti negli anni passati, propedeutici alle conoscenze da acquisire nel corrente anno scolastico.

Dai risultati si può evincere che quasi tutti gli allievi sono in possesso di adeguati prerequisiti di base necessari per poter affrontare il percorso formativo della classe quinta, anche se un buon gruppo ha evidenziato delle buone capacità conoscenze, frutto principalmente di un'adeguati approfondimenti pregressi.

ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Discipline sportive	Cenni sulle capacità motorie; Conoscenza delle principali sostanze dopanti e delle sostanze che inducono dipendenza; Cenni sul regolamento dei principali sport di squadra.	Dimostrare di capire ed eseguire in forma sufficientemente corretta le attività di valutazione richieste. Riconoscere forme e modi di acquisizione di sostanze dopanti e che inducono dipendenza.	Riconoscere alcune delle principali regole di alcuni sport di squadra; Gestire eticamente la propria persona durante un'attività sportiva.

DISCIPLINA	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni
DISCIPLINE SPORTIVE		16	8	2

LEGENDA LIVELLI

LIVELLO ESSENZIALE 1.

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

LIVELLO SODDISFACENTE 2.

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

LIVELLO BUONO 3.

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

LIVELLO ECCELLENTE 4.

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle Competenze Chiave di Cittadinanza:	Competenze Attese
<p>Imparare ad imparare Disporsi in atteggiamento ricettivo ed utilizzare correttamente gli strumenti didattici, percorrendo consapevolmente le fasi del processo di apprendimento</p> <p>Progettare Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese</p> <p>Comunicare Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi attraverso supporti cartacei, informatici e multimediali</p> <p>Collaborare e partecipare Disporsi in atteggiamento collaborativo verso l'interlocutore, comprendendo i diversi punti di vista e contribuendo all'apprendimento comune</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, riconoscendo limiti e responsabilità e rispettando le regole</p> <p>Risolvere problemi Utilizzare gli strumenti culturali di cui si è in possesso al fine di orientarsi in una situazione problematica</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni Saper operare collegamenti tra argomenti diversi e cogliere analogie e differenze in testi tra loro distanti</p> <p>Acquisire e interpretare l'informazione Comprendere il significato e lo scopo dei testi, individuare le informazioni e distinguerle dalle opinioni, cogliere i caratteri specifici dei testi letterari e formulare una semplice, ma consapevole interpretazione.</p>	<p>Imparare ad eseguire movimenti corretti in funzione dello spazio, del tempo, dei compagni e degli avversari</p> <p>Saper organizzare autonomamente un'attività all'interno dell'ora di lezione</p> <p>Utilizzare i linguaggi specifici e non per interagire con i compagni e con l'insegnante</p> <p>Riuscire a collaborare con i compagni di squadra del momento per la realizzazione di un obiettivo comune</p> <p>Saper adottare comportamenti idonei al fine di prevenire situazioni di pericolo per la propria ed altrui incolumità durante le lezioni pratiche</p> <p>Riuscire ad attuare corretti comportamenti motori per risolvere problemi di gioco</p> <p>Riuscire ad individuare una tipologia di capacità motoria e relazionarla con altri tipi di attività</p> <p>Acquisire ed elaborare attraverso reazioni motorie gli stimoli provenienti dai propri recettori</p>

Livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo della quinta Classe

DISCIPLINA	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
DISCIPLINE SPORTIVE	Conoscere il movimento e le sue caratteristiche; Conoscere i più importanti sport scolastici e non, individuali e di squadra; Conoscenza delle principali sostanze dopanti e delle sostanze che inducono dipendenza;	Essere in grado di eseguire azioni motorie semplici in modo consapevole e corretto, conoscendone le caratteristiche; Riconoscere forme e modi di acquisizione di sostanze dopanti e che inducono dipendenza.	Saper rispettare e valorizzare e il proprio corpo attraverso una sana e regolare attività motoria ed assumere comportamenti equilibrati per un corretto stile di vita e per la pratica efficace di una sana attività sportiva;
	<p align="center">Obiettivi minimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raggiungimento di un adeguato livello di acquisizione delle capacità motorie; <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere sufficientemente i contenuti disciplinari • Esprimersi con linguaggio specifico essenziale ma corretto 		

Articolazione della Programmazione Disciplinare

FASE	Obiettivi di apprendimento	CONTENUTI
TRIMESTRE	<p>- Essere in grado di individuare e applicare, in modo generico, una metodologia di allenamento in funzione della disciplina praticata.</p> <p>- Essere in grado di riconoscere il valore assunto dallo sport nei diversi contesti storici</p>	<p>SPORT E ALLENAMENTO</p> <p>- Gli sport di combattimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ La classificazione degli sport di combattimento. ❖ L'opposizione come principio. <p>SPORT, STORIA E SOCIETÀ</p> <p>- Lo sport e le dittature</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Lo sport allena l'ideologia. ❖ Attività sportiva tra consenso e dissenso. ❖ Dai campi sportivi ai campi di battaglia. ❖ La Germania guarda all'Italia anche per lo sport.

<p>PENTAMESTRE</p>	<p>- Essere in grado di riconoscere il valore assunto dallo sport nei diversi contesti storici</p> <p>- Riconoscere la differenza tra menomazione, disabilità e handicap.</p> <p>- Saper applicare in forma semplice i principi generali dell'attività adattata.</p>	<p>SPORT, STORIA E SOCIETÀ</p> <p>- Dal dopoguerra a oggi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Le Olimpiadi tra le macerie del Dopoguerra. ❖ Lo sport diventa una questione politica. ❖ Campioni da laboratorio. ❖ Doping: un problema internazionale. ❖ Lo sport diventa di tutti. <p>- Una conquista moderna: lo sport adattato</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Le differenze tra menomazione, disabilità e handicap ❖ Le classificazioni ICF e ICF-CY. ❖ I principi generali dell'attività adattata. ❖ Le specialità dello sport per disabili. ❖ Fini e metodi dello sport integrato.
<p>ATTIVITÀ PRATICHE</p>	<p>- Conoscere le regole, i fondamentali di gioco e i principali gesti arbitrari dell'attività sportiva praticata.</p> <p>- Conoscere i principali movimenti del corpo umano e saperli eseguire in funzione della conoscenza della terminologia acquisita</p>	<p>TIRO CON L'ARCO SCHERMA ATLETICA LEGGERA RUGBY LOTTA LIBERA DUATHLON</p>

EDUCAZIONE CIVICA				
NUCLEI	TEMATICHE	COMPETENZE RIFERITE AL PECUP (ALL C - LINEE GUIDA 23/06/2020)	CONOSCENZE/ABILITA'	Ore
SVILUPPO SOSTENIBILE	BENI CULTURALI,ARETE E TERRITORIO Sviluppo ecosostenibile ed economia circolare	Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Conoscere le problematiche relative alla situazione ambientale e conoscere i rimedi che la comunità mondiale sta attuando per risolverle.	2
Totale ore 2				
ATTIVITA'	Convegni –dibattiti; DID; Vision film e documentari; produzione, fruizione e scambio; Lettura critica dei quotidiani; ricerca sul WEB; partecipazione a Giornate nazionali e internazionali; partecipazione a progetti e concorsi; visite guidate; visite virtuali; esperienze extra scolastiche.			
STRATEGIE METODOLOGICHE	Didattica attiva e laboratoriale, Cooperative learning, Flipped classroom, Problem solving			

PERCORSO INTERDISCIPLINARE		
TITOLO: DOPING		
Prerequisiti: i principi di lealtà sportiva		
Obiettivi di Apprendimento	Contenuti disciplinari	Strategie Metodologiche
Conoscere le sostanze vietate in ambito sportivo e i loro effetti	La WADA Le sostanze vietate Il doping nello sport	Lezione frontale

PERCORSO INTERDISCIPLINARE

TITOLO: LA GUERRA DENTRO E FUORI DI NOI

Prerequisiti: conoscere lo sport nei regimi totalitari

Obiettivi di Apprendimento	Contenuti disciplinari	Strategie Metodologiche
Conoscere la storia delle Olimpiadi	Berlino (1936) le olimpiadi Della razza ariana	Lezione frontale Strumenti messi a disposizione dalla piattaforma Gsuite.

PERCORSO INTERDISCIPLINARE

TITOLO: RAPPORTO UOMO AMBIENTE

Prerequisiti: praticare attività fisica a diretto contatto con la natura

Obiettivi di Apprendimento	Contenuti disciplinari	Strategie Metodologiche
Attività sportive che si svolgono in scenari naturali	L'orienteeing, la mountain bike, il trekking	Lezione frontale Strumenti messi a disposizione dalla piattaforma Gsuite.

PERCORSO INTERDISCIPLINARE**TITOLO: IL TEMPO UNA QUESTIONE DI SPAZI****Prerequisiti:** Conoscere l'importanza del tempo nello sport

Obiettivi di Apprendimento	Contenuti disciplinari	Strategie Metodologiche
IL connubio tra concetto di tempo e quello dei record	La percezione del tempo, unitamente ai "record e ai primati "	Lezione frontale Strumenti messi a disposizione dalla piattaforma Gsuite.

PERCORSO INTERDISCIPLINARE**TITOLO: DONNE E SOCIETÀ****Prerequisiti:** EMANCIPAZIONE FEMMINILE E CONDIZIONE DELLA DONNA NELLO SPORT

Obiettivi di Apprendimento	Contenuti disciplinari	Strategie Metodologiche
CARTA EUROPEA DEI DIRITTI DELLE DONNE NELLO SPORT	Lo spirito olimpico Il doping La carta del fair-play	Lezione frontale Strumenti messi a disposizione dalla piattaforma Gsuite.

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA - SOSTEGNO E /O RECUPERO

Metodologia		Strumenti		Modalità di Verifica		Modalità Sostegno e/o Recupero	
Lezione Frontale	X	Libro di testo	X	Interrogazione orale	X	Intervento personalizzato/ individualizzato	X
Cooperative Learning	X	Lavagna luminosa		Verifica scritta		Lavoro autonomo	
Role Playing		Audiovisivi		Prove strutturate e/o semi-strutturate	X	Sportello metodologico-didattico	
Problem Solving/Posing	X	Dispense		Compiti a casa		Ricerca-azione	
Lezione Interattiva e Partecipata	X	Laboratorio		Ricerche e/o tesine		Questionari	X
Didattica per Progetti		Riviste scientifiche		Brevi interventi	X	Recupero per piccoli gruppi	
Didattica Laboratoriale		LIM	X	Test			
ClassRoom Debate		Piattaforma Gsuite	X	Questionari	X		
Flipped Classroom				Project Work			

Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere	Verifiche sommative n.8	TRIMESTRE	PENTAMESTRE
<u>Tipologia C:</u> quesiti a risposta multipla, vero/falso	2	1	1
Prove strutturate o orali: riassunto, relazione	2	1	1
Attività pratiche	4	2	2

RECUPERO

Fase	Durata	Obiettivi minimi di apprendimento	Contenuti
TRIMESTRE	in itinere	Raggiungere un sufficiente livello di acquisizione delle capacità motorie e possedere gli essenziali elementi del linguaggio specifico	In relazione alla varietà delle lacune registrate, verranno proposti all'allievo i contenuti ritenuti essenziali per il recupero delle lacune evidenziate.
PENTAMESTRE	in itinere	Raggiungere un sufficiente livello di acquisizione delle capacità motorie e possedere gli essenziali elementi del linguaggio specifico	In relazione alla varietà delle lacune registrate, verranno proposti all'allievo i contenuti ritenuti essenziali per il recupero delle lacune evidenziate

Criteri di valutazione	
Criteri di valutazione prove scritte/orali/pratiche	<p>Le prove pratiche saranno valutate in termini di interesse, partecipazione, impegno e capacità di applicazione dimostrati durante le lezioni, oltre che per i progressi nelle capacità motorie rilevati in ogni singolo allievo</p> <p>Per la parte teorica saranno somministrati questionari con domande con tipologia vero/falso e/o a risposta multipla e/o verifiche orali, o valutate attività di ricerca o approfondimento.</p> <p>N.B. Per qualsiasi evenienza le verifiche pratiche saranno sostituite da quelle teoriche.</p>
Criteri di Valutazione del Comportamento	Saranno considerati la frequenza e la puntualità; eventuali provvedimenti disciplinari; il rispetto delle regole, delle persone, delle cose e dell'ambiente scolastico; la partecipazione.
Criteri di valutazione quadrimestrale e finale	Saranno valutati la conoscenza dei contenuti, la capacità di applicazione anche nelle lezioni pratiche, l'impegno, l'interesse e la partecipazione.

Il Docente

Prof Delfino Santo