



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"

Via Garibaldi 75 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)

COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808

con sedi associate :

Liceo "L. Nostro"- RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci"- RCTD036012

TEL. 0965/499481 - e-mail rcis03600q@istruzione.it - www.nostrorepaci.edu.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

Anno Scolastico 2023/2024

LICEO ECONOMICO SOCIALE

MATERIA DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

CLASSE VE

PROF.SSA MARIA RACHELE BAZZANO

IL COORDINATORE

PROF.SSA ROBERTA BORRUTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF.SSA MARISTELLA SPEZZANO

Data presentazione: 25 ottobre 2023

PREREQUISITI DI ACCESSO AL PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA DELLA CLASSE VE

- Conoscere i concetti di ordinamento giuridico
- Conoscere il concetto di fonte del diritto
- conoscere il funzionamento mercati
- comprendere il funzionamento del sistema economico

LIVELLI DI APPRENDIMENTO RILEVATI IN INGRESSO

Asse STORICO SOCIALE	Conoscenze	Abilità	Competenze
Disciplina Diritto ed economia politica	L'imprenditore e l'azienda: Le società; Le vicende dell'impresa; Il mercato del lavoro: Il reddito nazionale. La moneta, le banche, il mercato monetario e il mercato finanziario. La dinamica del sistema economico: il ciclo economico; la crescita economica; L'inflazione. Le principali scuole di pensiero economico; Il reddito di equilibrio secondo i neoclassici e secondo Keynes.	Individuare correttamente le norme di riferimento interpretare le norme giuridiche. Riconoscere nella realtà concreta gli istituti giuridici ed economici studiati. Formulare esempi concreti. Effettuare confronti tra le diverse teorie economiche e i diversi sistemi economici.	Esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia giuridica ed economica. Analizzare i fenomeni giuridici ed economici distinguendone e riconoscendone gli aspetti caratterizzanti. Riconoscere l'importanza sociale degli istituti studiati. Confrontare istituti diversi. Leggere, capire e interpretare fonti giuridiche e dati economici. Analizzare e realizzare grafici, schemi tabelle .

DISCIPLINA	LIVELLO INSUFFICIENTE	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni
Diritto ed economia politica		3	5	4	5

LEGENDA LIVELLI

LIVELLO INSUFFICIENTE -1

L'alunno esegue compiti in modo parziale e non possiede sufficiente consapevolezza delle conoscenze (l'allievo raggiunge meno del 50% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento)

LIVELLO ESSENZIALE 1.

L'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze (l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento)

LIVELLO SODDISFACENTE 2.

L'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze (l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento)

LIVELLO BUONO 3.

L'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze (l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti)

LIVELLO ECCELLENTE 4.

L'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze (l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento)

Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle Competenze Chiave di Cittadinanza:	Competenze Attese
<p>Imparare ad imparare Disporre in atteggiamento ricettivo ed utilizzare correttamente gli strumenti didattici, percorrendo consapevolmente le fasi del processo di apprendimento</p> <p>Progettare Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese</p> <p>Comunicare Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi attraverso supporti cartacei, informatici e multimediali</p> <p>Collaborare e partecipare Disporre in atteggiamento collaborativo verso l'interlocutore, comprendendo i diversi punti di vista e contribuendo all'apprendimento comune</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, riconoscendo limiti e responsabilità e rispettando le regole</p> <p>Risolvere problemi Utilizzare gli strumenti culturali di cui si è in possesso al fine di orientarsi in una situazione problematica</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni Saper operare collegamenti tra argomenti diversi e cogliere analogie e differenze in testi tra loro distanti</p> <p>Acquisire e interpretare l'informazione Comprendere il significato e lo scopo dei testi, individuare le informazioni e distinguerle dalle opinioni, cogliere i caratteri specifici dei testi letterari e formulare una semplice, ma consapevole interpretazione.</p>	<p>Acquisire un metodo di studio autonomo; Saper prendere appunti, costruire mappe concettuali; Leggere e interpretare le norme costituzionali; Essere in grado di accedere alle fonti giuridiche ed economiche, saperle consultare comprendere e utilizzare; Saper realizzare lavori creativi anche in forma multimediale; Sviluppate le abilità di ascolto ed espressive; Riconoscere e comprendere il linguaggio giuridico ed economico; Saper e esporre in modo chiaro e corretto le conoscenze acquisite utilizzando la terminologia giuridica ed economica; Collaborare e partecipare alle attività didattiche; Crescere come persone aperte al cambiamento, rispettose delle diversità e costruttive nelle relazioni sociali; Acquisire gli strumenti per orientarsi e collocarsi all'interno della realtà scolastica, e del proprio ambiente familiare e sociale; Comprendere la realtà nella quale sono inseriti, consapevoli del loro ruolo e capaci di compiere scelte ragionate e responsabili; Utilizzare il proprio bagaglio culturale per valutare e risolvere problemi, Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale Saper riconoscere ed individuare i concetti chiave e i nessi logici, ed essere in grado di effettuare correlazioni</p>

Livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo

Della V Classe

DISCIPLINA	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
diritto ed economia	<p>Lo Stato e i suoi elementi costitutivi, forme di stato e di governo; Le vicende costituzionali dello Stato Italiano. La Costituzione: Struttura e caratteri; I principi fondamentali della Costituzione italiana; I diritti nei rapporti etico-sociali, economici e politici; I doveri del Cittadino; La democrazia, il corpo elettorale, i partiti politici e i sistemi elettorali</p> <p>L'Ordinamento della Repubblica: gli organi Costituzionali dello Stato;</p> <p>La Pubblica Amministrazione; La funzione giurisdizionale; La comunità internazionale; L'Unione europea e le sue Istituzioni; Le fonti del diritto dell'U.E.; La condizione giuridica dello straniero.</p> <p>La politica economica: la politica di bilancio e la politica monetaria. Le politiche del Welfare e il contributo del terzo settore</p> <p>Il commercio internazionale. La globalizzazione dei mercati. L'impresa e l'ambiente.</p>	<p>Individuare correttamente le norme di riferimento.</p> <p>Interpretare le norme giuridiche.</p> <p>Riconoscere nella realtà concreta gli istituti giuridici ed economici studiati.</p> <p>Formulare esempi concreti effettuare confronti tra le diverse teorie economiche e i diversi sistemi economici</p>	<p>Esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia.</p> <p>Definire in maniera precisa gli istituti giuridici ed economici studiati.</p> <p>Analizzare i fenomeni giuridici ed economici distinguendone e riconoscendone gli aspetti caratterizzanti.</p> <p>Riconoscere l'importanza sociale degli istituti studiati.</p> <p>Confrontare istituti diversi</p> <p>Leggere, capire e interpretare fonti giuridiche e dati economici.</p> <p>Analizzare e realizzare grafici, schemi tabelle</p>
	Obiettivi minimi	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere nelle linee essenziali i contenuti proposti - Saper leggere e comprendere, anche attraverso l'ausilio di rappresentazioni grafiche e di dati statistici i fenomeni giuridici ed economici - Esporre con uso generalmente corretto dei termini giuridici ed economici; - Applicare in ambiti semplici le conoscenze - Saper cogliere il significato di semplici informazioni e compiere semplici operazioni di analisi, sintesi e rielaborazione 	
	Obiettivi per l'eccellenza	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere in modo approfondito ampliato e personalizzato i contenuti giuridici ed economici. - Saper comprendere e comparare con spirito critico, anche attraverso l'ausilio di rappresentazioni grafiche e di dati statistici, i fenomeni giuridici ed economici - Saper esprimere in modo corretto e coerente utilizzando il lessico specifico. - Affrontare e padroneggiare le tematiche giuridiche ed economiche. - Saper cogliere relazioni, cause, conseguenze ed esprimere opinioni personali; - Saper ricercare, analizzare e confrontare fonti giuridiche e fenomeni economici. - Saper applicare e rielaborare i contenuti disciplinari. 	

Articolazione della Programmazione Disciplinare

FASE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
TRIMESTRE	<p>Conoscenze Lo Stato e i suoi elementi Le forme di stato e di governo Le vicende costituzionali dello Stato Italiano, dall'Unificazione alla nascita della Repubblica. Raffronto tra lo Statuto albertino e la Costituzione Italiana. La Costituzione repubblicana: Caratteri e struttura. I principi fondamentali: il principio di uguaglianza formale e sostanziale; i diritti inviolabili della persona e i doveri inderogabili. Il corpo elettorale, l'elettorato attivo e passivo. La democrazia. I sistemi elettorali. I partiti politici Il principio di ripudio della guerra La regolamentazione di rapporti civili: le libertà La regolamentazione dei rapporti etico-sociali La regolamentazione dei rapporti economici.</p> <p>Competenze Esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia giuridica. Comprendere ed analizzare testi, saggi e articoli di giornale relativi agli argomenti proposti Riconoscere l'importanza sociale degli istituti studiati. Leggere, capire e interpretare Lo Stato, la Costituzione, i principi fondamentali e le libertà. Analizzare e/o disegnare grafici, tabelle, mappe concettuali</p> <p>Abilità Possedere le abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica delle conoscenze</p>	<p><u>MODULO A</u> Lo Stato e la Costituzione UA1: Lo Stato UA 2: Le vicende costituzionali dello Stato Italiano UA 3: La Costituzione e i principi costituzionali UA 4: Il corpo elettorale, i partiti politici e i sistemi elettorali UA 4: I diritti del cittadino</p>
TRIMESTRE/ PENTAMESTRE	<p>Conoscenze Il Presidente della Repubblica, vicende della carica presidenziale. Attribuzioni e responsabilità. Il Parlamento, struttura, organizzazione, funzionamento. La funzione legislativa e le altre funzioni. Il Governo, struttura, formazione, vicende La Corte Costituzionale, attribuzioni. La funzione amministrativa ed i principi che la regolano. L'organizzazione della P.A.: il decentramento. Gli enti territoriali, il principio di sussidiarietà, La Regione e il federalismo. Provincia e Città metropolitana, il Comune. Atti e provvedimenti amministrativi. Il procedimento amministrativo. La funzione giurisdizionale, l'organizzazione giudiziaria. La giustizia civile penale e amministrativa</p> <p>Competenze Esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia giuridica. Comprendere ed analizzare testi, saggi e articoli di giornale relativi agli argomenti proposti Leggere, capire e interpretare l'Ordinamento della Repubblica Italiana. Analizzare e/o disegnare grafici, tabelle, mappe concettuali</p> <p>Abilità Possedere le abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica delle conoscenze</p>	<p><u>MODULO B</u> L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA UA 1: Gli organi costituzionali dello Stato UA 2: La Pubblica Amministrazione UA 3: La funzione giurisdizionale</p>

<p>PENTAMESTRE</p>	<p>Conoscenze La globalizzazione. L'ordinamento internazionale. Le organizzazioni internazionali. L'ONU. LE ONG. Le tappe del processo di unificazione europea. L'Unione Europea: Trattati, Istituzioni e organi. Il diritto dell'UE: originario e derivato. I rapporti tra diritto dell'Unione e diritto interno. La nozione di straniero e l'ingresso in Italia. Immigrati e legislazione nazionale e protezione internazionale. Le libertà democratiche e i diritti riconosciuti agli stranieri.</p> <p>Competenze Esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia giuridica. Comprendere ed analizzare testi, saggi e articoli di giornale relativi agli argomenti proposti Leggere, capire e interpretare le problematiche relative all'UE e alla comunità internazionale. Analizzare e/o disegnare grafici, tabelle, mappe concettuali.</p> <p>Abilità Possedere le abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica delle conoscenze</p>	<p><u>MODULO C</u> L'UNIONE EUROPEA E LA COMUNITÀ INTERNAZIONALE UA1 : La comunità internazionale L'Unione europea e le sue Istituzioni UA 2 : Le fonti del diritto dell'U.E. UA.3 : La condizione giuridica degli stranieri</p>
<p>PENTAMESTRE</p>	<p>Conoscenze La politica economica. La politica di bilancio e i suoi strumenti. Il moltiplicatore. La spesa pubblica nella teoria Keynesiana. Il finanziamento della spesa pubblica. La politica monetaria, obiettivi e strumenti. Teorie. La politica monetaria dell'UE</p> <p>Competenze Esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia economica. Comprendere ed analizzare testi, saggi e articoli di giornale relativi agli argomenti proposti Leggere, capire e interpretare le politiche economiche. Analizzare e/o disegnare grafici, tabelle, mappe concettuali.</p> <p>Abilità Possedere le abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica delle conoscenze</p>	<p><u>MODULO D</u> LA POLITICA ECONOMICA UA 1 : la politica di Bilancio UA 2 : la politica monetaria</p>
<p>PENTAMESTRE</p>	<p>Conoscenze La sicurezza sociale. La crisi dello Stato sociale. L'economia sociale. Il terzo settore. Le organizzazioni non profit.</p> <p>Competenze Esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia economica. Comprendere ed analizzare testi, saggi e articoli di giornale relativi agli argomenti proposti Leggere, capire e interpretare le politiche di Welfare, la crisi dello Stato sociale e il contributo del terzo settore. economiche. Analizzare e/o disegnare grafici, tabelle, mappe concettuali.</p> <p>Abilità Possedere le abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica delle conoscenze</p>	<p><u>MODULO E :</u> LE POLITICHE DI WELFARE E IL CONTRIBUTO DEL TERZO SETTORE UA 1 . La finanza della sicurezza sociale: il Welfare State UA 2: Il contributo del terzo settore: il Welfare mix.</p>
<p>PENTAMESTRE</p>	<p>Conoscenze Il commercio internazionale, teorie, ragioni. Il protezionismo. La bilancia dei pagamenti. Processi di globalizzazione e strategie di internazionalizzazione. Conseguenze. Le sfide di una globalizzazione diversa- L'ambiente e l'ecosistema, esternalità positive e negative. I danni ambientali. Lo sviluppo sostenibile. Le politiche per l'ambiente.</p> <p>Competenze Esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia economica. Comprendere ed analizzare testi, saggi e articoli di giornale relativi agli argomenti proposti Leggere, capire e interpretare i temi economici dei nostri tempi. Analizzare e/o disegnare grafici, tabelle, mappe concettuali.</p> <p>Abilità Possedere le abilità di analisi, sintesi e rielaborazione critica delle conoscenze</p>	<p><u>MODULO F :</u> I TEMI ECONOMICI DEI NOSTRI TEMPI UA 1: Il commercio internazionale UA 2: La globalizzazione di mercati UA 3: L'impresa e l'ambiente</p>

EDUCAZIONE CIVICA				
NUCLEI	TEMATICHE	COMPETENZE <i>(riferite al PECUP per come integrato dall'allegato C delle linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica del 23/06/2020)</i>	CONOSCENZE/ABILITA'	Ore
COSTITUZIONE	MODULO INTERDISCIPLINARE: LIBERTÀ, PARTECIPAZIONE E LEGALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano; - Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali; - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano; - partecipare al dibattito culturale 	LE LIBERTÀ COSTITUZIONALI, LA DEMOCRAZIA E I DIRITTI POLITICI. <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le libertà riconosciute dalla Costituzione italiana; - Conoscere gli istituti di democrazia diretta e rappresentativa e comprendere i valori di fondo della partecipazione democratica. - Saper comprendere e interpretare la normativa di riferimento - Acquisire il senso civico e il rispetto delle leggi e del bene comune - Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili; - Saper valutare criticamente le informazioni dei mass-media 	1
	L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA: Il Parlamento. Il Governo. Il Presidente della Repubblica. La Magistratura. Le garanzie Costituzionali. Gli Enti territoriali.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale; - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate; 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'ordinamento della Repubblica Italiana. - Comprendere le Istituzioni e le fonti del diritto dell'UE - Saper comprendere e interpretare la normativa di riferimento. - Saper valutare criticamente le informazioni dei mass-media 	4
	EDUCAZIONE AMBIENTALE, SVILUPPO ECOSOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. - Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile. - Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del paese. 	L'IMPRESA E L'AMBIENTE TRA ECONOMIA E DIRITTO <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le problematiche connesse alla all'impresa e all'ecosistema: le esternalità positive e negative e le politiche ambientali - Saper comprendere e interpretare la normativa di riferimento - Acquisire il senso civico e il rispetto delle leggi e del bene comune - Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili; - Saper valutare criticamente le informazioni dei mass-media 	3
Totale ore				8
ATTIVITA' e STRATEGIE METODOLOGICHE		Convegni -dibattiti – Visione film e documentari - Produzione, fruizione e scambio. Lettura critica dei quotidiani, Ricerca sul WEB. Partecipazione a Giornate nazionali e internazionali. Partecipazione a progetti e concorsi. Visite guidate (compatibilmente con le misure anti-covid). Visite virtuali. Esperienze extrascolastiche- Didattica attiva e laboratoriale, cooperative learning, flipped class-room, problem solving.		

PERCORSO INTERDISCIPLINARE DI ED CIVICA

TITOLO:	LIBERTÀ, PARTECIPAZIONE E LEGALITÀ	
Prerequisiti:	Saper individuare gli aspetti specifici e le relazioni tra gli argomenti trattati. Saper leggere e comprendere testi scritti e fonti di vario tipo. Saper interpretare criticamente le nozioni acquisite. Saper esporre e argomentare.	
Obiettivi di Apprendimento	Contenuti disciplinari	Strategie Metodologiche
LE LIBERTÀ COSTITUZIONALI, LA DEMOCRAZIA E I DIRITTI POLITICI. – Conoscere le libertà riconosciute dalla Costituzione italiana: – Conoscere gli istituti di democrazia diretta e rappresentativa e comprendere i valori di fondo della partecipazione democratica. – Saper comprendere e interpretare la normativa di riferimento – Acquisire il senso civico e il rispetto delle leggi e del bene comune – Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili; – Saper valutare criticamente le informazioni dei mass-media	Le libertà costituzionali, la democrazia e i diritti politici	– Didattica attiva e laboratoriale, – cooperative learning, – flipped class-room, – problem solving.

1) PERCORSO INTERDISCIPLINARE

TITOLO:	AUTORITÀ E POTERE	
Prerequisiti:	Saper individuare gli aspetti specifici e le relazioni tra gli argomenti trattati. Saper leggere e comprendere testi scritti e fonti di vario tipo. Saper interpretare criticamente le nozioni acquisite. Saper esporre con la terminologia specifica.	
Obiettivi di Apprendimento	Contenuti disciplinari	Strategie Metodologiche
– Conoscere lo Stato e le Forme di Stato – Conoscere i poteri dello Stato. – Esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia giuridica ed economica – Individuare correttamente e interpretare fonti giuridiche e teorie economiche. – Possedere le abilità di analisi, sintesi e rielaborazione – saper valutare criticamente le informazioni	Lo Stato e le forme di Stato dall'assolutismo allo Stato Democratico. I Poteri dello Stato	– Lezione frontale e interattiva – Didattica attiva e laboratoriale – Lavori di gruppo. – Attività teoriche e pratiche, studio, approfondimento, produzione, fruizione e scambio. – Lettura critica dei quotidiani, ricerca sul WEB

2) PERCORSO INTERDISCIPLINARE

TITOLO:	UGUAGLIANZE E DISUGUAGLIANZE	
Prerequisiti:	Saper individuare gli aspetti specifici e le relazioni tra gli argomenti trattati. Saper leggere e comprendere testi scritti e fonti di vario tipo. Saper interpretare criticamente le nozioni acquisite. Saper esporre con la terminologia specifica.	
Obiettivi di Apprendimento	Contenuti disciplinari	Strategie Metodologiche
<ul style="list-style-type: none"> — Conoscere il principio di uguaglianza formale e sostanziale; le diverse forme di Stato con riferimento all'intervento dello Stato nell'attività socio-economica, la finanza della sicurezza sociale: il Welfare-State. — Esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia giuridica ed economica — Individuare correttamente e interpretare fonti giuridiche e teorie economiche. — Possedere le abilità di analisi, sintesi e rielaborazione — saper valutare criticamente le informazioni 	<p>Il principio di uguaglianza formale e sostanziale. (art 3 cost)</p> <p>L'intervento dello Stato nell'attività socio-economica, il WELFARE-STATE</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Lezione frontale e interattiva – Didattica attiva e laboratoriale – Lavori di gruppo. – Attività teoriche e pratiche, studio, approfondimento, produzione, fruizione e scambio. – Lettura critica dei quotidiani, ricerca sul WEB

3) PERCORSO INTERDISCIPLINARE

TITOLO:	MONDO GLOBALE E MONDO LOCALE	
Prerequisiti:	Saper individuare gli aspetti specifici e le relazioni tra gli argomenti trattati. Saper leggere e comprendere testi scritti e fonti di vario tipo. Saper interpretare criticamente le nozioni acquisite. Saper esporre con la terminologia specifica	
Obiettivi di Apprendimento	Contenuti disciplinari	Strategie Metodologiche
<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere il commercio internazionale, il processo di globalizzazione, le conseguenze e le nuove sfide di una diversa globalizzazione. – Esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia giuridica ed economica – Individuare correttamente e interpretare fonti giuridiche e teorie economiche. – Possedere le abilità di analisi, sintesi e rielaborazione – Saper valutare criticamente le informazioni 	<p>Il commercio internazionale e la globalizzazione dei mercati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Lezione frontale e interattiva – Didattica attiva e laboratoriale – Lavori di gruppo. – Attività teoriche e pratiche, studio, approfondimento, produzione, fruizione e scambio. – Lettura critica dei quotidiani, ricerca sul WEB

4) PERCORSO INTERDISCIPLINARE

TITOLO:	UOMO E NATURA	
Prerequisiti:	Saper individuare gli aspetti specifici e le relazioni tra gli argomenti trattati. Saper leggere e comprendere testi scritti e fonti di vario tipo. Saper interpretare criticamente le nozioni acquisite. Saper esporre con la terminologia specifica	
Obiettivi di Apprendimento⁰	Contenuti disciplinari	Strategie Metodologiche
<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le norme costituzionali (art 9 II c. cost e art 41 cost. riformati con L.Cost 1/2022) , e le principali disposizioni legislative, il concetto di esternalità positive e negative, lo sviluppo sostenibile, le politiche per l'ambiente . - Comprendere i danni all'ambiente e alla salute umana provocati dalle attività produttive e dai comportamenti individuali. - Esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia giuridica ed economica - Individuare correttamente e interpretare fonti giuridiche e teorie economiche. - Possedere le abilità di analisi, sintesi e rielaborazione - Saper valutare criticamente le informazioni 	La tutela dell'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e interattiva - Didattica attiva e laboratoriale - Lavori di gruppo. - Attività teoriche e pratiche, studio, approfondimento, produzione, fruizione e scambio. - Lettura critica dei quotidiani, ricerca sul WEB

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA - SOSTEGNO E /O RECUPERO¹

Metodologia		Strumenti		Modalità di Verifica		Modalità Sostegno e/o Recupero	
Lezione Frontale	X	Libro di testo	X	Interrogazione orale	X	Intervento personalizzato/ individualizzato	X
Cooperative Learning	X	Lavagna luminosa	X	Verifica scritta	X	Lavoro autonomo	X
Role Playing	X	Audiovisivi	X	Prove strutturate e/o semi-strutturate	X	Sportello metodologico-didattico	X
Problem Solving/Posing	X	Dispense	X	Compiti a casa	X	Ricerca-azione	X
Lezione Interattiva e Partecipata	X	Laboratorio	X	Ricerche e/o tesine	X	Questionari	X
Didattica per Progetti/EAS	X	Riviste scientifiche		Brevi interventi	X	Recupero per piccoli gruppi	X
Didattica Laboratoriale	X	LIM	X	Test	X		

¹ Indicare con una X le Metodologie, strumenti, tipologie di verifica e modalità di recupero che il docente intende adottare.

ClassRoom Debate	X	Piattaforma Gsuite	X	Questionari	X		
Flipped Classroom	X			Project Work	X		

Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere	Verifiche sommative n.	I Trimestre	pentamestre
Tipologia: Prove orali Prove scritte	8	N°2 scritte N°2 orali	N°2 scritte N°2 orali

RECUPERO			
Fase	Durata	Obiettivi minimi di apprendimento	Contenuti
Dopo gli scrutini del I trimestre e dopo le valutazioni infrapentamestrali	pentamestre	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere nelle linee essenziali i contenuti proposti - Prendere consapevolezza dell'aspetto giuridico ed economico dei comportamenti - Esporre con uso generalmente corretto dei termini giuridici ed economici; - Applicare in ambiti semplici le conoscenze minime - Saper cogliere il significato di semplici informazioni e compiere semplici analisi di analisi e di sintesi 	In relazione alla varietà delle lacune registrate, da definire dopo gli scrutini del I trimestre

Criteri di valutazione	
Criteri di valutazione prove scritte/orali	<p>Criteri di valutazione prove scritte di diritto ed economia politica: vedi griglia</p> <p>Criteri di valutazione per le prove orali di diritto ed economia:</p> <p>La valutazione sarà riferita agli indicatori presenti nella griglia di valutazione inserita nel PTOF.</p> <p>La verifica sarà un momento fondamentale del percorso didattico, per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - accertare il raggiungimento degli obiettivi didattici, il possesso delle conoscenze da parte delle allieve, l'acquisizione delle competenze richieste, lo sviluppo delle capacità; - assumere informazioni sul processo di apprendimento-insegnamento in corso per orientarlo o modificarlo secondo le esigenze; - controllare durante lo svolgimento dell'attività didattica la validità del metodo adottato, delle tecniche e degli strumenti utilizzati; <p>Gli allievi saranno nella fase della valutazione gli allievi saranno sollecitati ad attivare un processo di autovalutazione inducendoli ad individuare i propri punti di forza e di debolezza, e a migliorare il rendimento.</p> <p>La verifica sarà una fase essenziale per controllare in itinere i livelli di apprendimento, e predisporre, ove necessario, interventi di recupero e di approfondimento. Vedi griglie PTOF e dipartimento</p>
Criteri di Valutazione del Comportamento.	Deliberati in collegio docenti (VEDI PTOF)
Criteri di valutazione trimestrale e finale	Deliberati in collegio docenti (VEDI PTOF)

Il Docente

prof.ssa Maria Rachele Bazzano