

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE**

***Anno Scolastico 2023/2024***

**LICEO SPORTIVO**

**MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT**

**Classe 4<sup>a</sup> I**

**Prof. Domenico Idone**

**IL COORDINATORE**

**Prof.ssa Giovanna Lofaro**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Maristella Spezzano**

**Data presentazione: 25 ottobre 2023**

**PREREQUISITI DI ACCESSO AL PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT DELLA  
CLASSE 4<sup>a</sup> I – Liceo Sportivo**

- Conoscere la nozione di ordinamento giuridico;
- Saper distinguere le principali fonti del diritto;
- Conoscere la costituzione in generale;
- Saper distinguere capacità giuridica e di agire;
- Saper distinguere le persone fisiche da quelle giuridiche;
- Saper individuare le persone giuridiche dello sport;
- Conoscere il mercato ed i modelli economici principali.

<b>LIVELLI DI APPRENDIMENTO RILEVATI IN INGRESSO</b>			
<b>ASSE STORICO-SOCIALE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>COMPETENZE</b>
<b>DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT</b>	Riconoscere l'importanza delle regole nella vita sociale e nel mondo dello sport.	Leggere e comprendere i contenuti di un testo. Cogliere e stabilire relazioni. Effettuare analisi e sintesi. Produrre schemi.	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico. Collocare la esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione.

<b>DISCIPLINA</b>	<b>Livello Insufficiente</b>	<b>Livello Essenziale</b>	<b>Livello Soddisfacente</b>	<b>Livello buono</b>	<b>Livello Eccellente</b>
	<b>N. Alunni</b>	<b>N. Alunni</b>	<b>N. Alunni</b>	<b>N. Alunni</b>	<b>N. Alunni</b>
<b>DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT</b>		2	10	5	

**LEGENDA LIVELLI**

**LIVELLO INSUFFICIENTE -1**

L'alunno esegue compiti in modo parziale e non possiede sufficiente consapevolezza delle conoscenze (l'allievo raggiunge meno del 50% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento)

**LIVELLO ESSENZIALE 1.**

L'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze (l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento)

**LIVELLO SODDISFACENTE 2.**

L'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze (l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento)

**LIVELLO BUONO 3.**

L'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze (l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti)

**LIVELLO ECCELLENTE 4.**

L'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze (l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento)

<b>Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle Competenze Chiave di Cittadinanza</b>	<b>Competenze Attese</b>
<p><b>Imparare ad imparare</b> Disporsi in atteggiamento ricettivo ed utilizzare correttamente gli strumenti didattici, percorrendo consapevolmente le fasi del processo di apprendimento</p> <p><b>Progettare</b> Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese</p> <p><b>Comunicare</b> Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi attraverso supporti cartacei, informatici e multimediali</p> <p><b>Collaborare e partecipare</b> Disporsi in atteggiamento collaborativo verso l'interlocutore, comprendendo i diversi punti di vista e contribuendo all'apprendimento comune</p> <p><b>Agire in modo autonomo e responsabile</b> Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, riconoscendo limiti e responsabilità e rispettando le regole</p> <p><b>Risolvere problemi</b> Utilizzare gli strumenti culturali di cui si è in possesso al fine di orientarsi in una situazione problematica</p> <p><b>Individuare collegamenti e relazioni</b> Saper operare collegamenti tra argomenti diversi e cogliere analogie e differenze in testi tra loro distanti</p> <p><b>Acquisire e interpretare l'informazione</b> Comprendere il significato e lo scopo dei testi, individuare le informazioni e distinguerle dalle opinioni, cogliere i caratteri specifici dei testi letterari e formulare una semplice, ma consapevole interpretazione.</p>	<p>Saper organizzare l'attività di apprendimento scegliendo ed utilizzando diverse forme di informazione</p> <p>Progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse, utilizzando diverse fonti di informazione</p> <p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici)</p> <p>Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone</p> <p>Risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità;</p> <p>Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</p> <p>Saper riconoscere ed individuare i concetti chiave e i nessi logici ed essere in grado di effettuare correlazioni.</p>

**LIVELLO DI APPRENDIMENTO DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DEL PERCORSO DIDATTICO-  
FORMATIVO DELLA CLASSE IV^ I - LICEO SPORTIVO**

DISCIPLINA	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p align="center"><b>DIRITTO ED ECONOMIA DELLO SPORT</b></p>	<p>Conoscere il significato, la funzione, i caratteri e gli elementi della norma giuridica come fondamento della convivenza.</p> <p>Conoscere la teoria generale dell'ordinamento giuridico dello sport con particolare riferimento al sistema delle fonti del diritto sportivo.</p> <p>Conoscere i soggetti dell'ordinamento sportivo, gli enti associativi e le persone fisiche.</p> <p>Conoscere le scuole di pensiero economico e i principi generali dell'economia.</p> <p>Conoscere il mercato quale strumento per organizzare l'attività economica.</p> <p>Conoscere il linguaggio giuridico-economico.</p> <p>Conoscere le diverse tipologie di messaggi (tecnico, scientifico e letterario).</p> <p>Conoscere i vari supporti informatici e cartacei, nonché i diversi linguaggi utilizzati nel contesto sociale.</p>	<p>Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico.</p> <p>Ricerca le norme relative a una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie.</p> <p>Applicare le disposizioni normative a situazioni date.</p> <p>Analizzare ed utilizzare schemi contrattuali.</p> <p>Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.</p> <p>Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali.</p> <p>Conoscere cause ed effetti dei vari problemi individuali e collettivi.</p> <p>Conoscere le vicende storiche ed economiche al fine di comprendere i cambiamenti della società.</p> <p>Sapersi orientare nel ventaglio delle possibili soluzioni ai problemi, perseguendo un fine moralmente e giuridicamente corretto.</p>	<p>Utilizzare e comprendere il linguaggio giuridico in diversi contesti e identificare la funzione sociale della norma giuridica.</p> <p>Individuare la relatività in senso temporale e spaziale del fenomeno giuridico e la sua dipendenza dal contesto socio-culturale.</p> <p>Interpretare il fenomeno sportivo sotto i profili dei soggetti, delle correlative responsabilità.</p> <p>Conoscere la Costituzione italiana, i suoi valori e i principi ispiratori dell'assetto istituzionale e della forma di governo.</p> <p>Confrontare l'ordinamento giuridico statale e quello sportivo.</p> <p>Reperire le Fonti normative anche utilizzando strumenti telematici.</p> <p>Data una idea imprenditoriale individuare l'ideale natura giuridica.</p>

## ARTICOLAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare e comprendere il linguaggio giuridico in diversi contesti e identificare la funzione sociale della norma giuridica;</li> <li>• individuare la relatività in senso temporale e spaziale del fenomeno giuridico e la sua dipendenza dal contesto socio-culturale;</li> <li>• interpretare il fenomeno sportivo sotto i profili dei soggetti, delle correlative responsabilità;</li> <li>• conoscere la Costituzione italiana, i suoi valori e i principi ispiratori dell'assetto istituzionale e della forma di governo;</li> <li>• confrontare l'ordinamento giuridico statale e quello sportivo;</li> <li>• conoscere le essenziali categorie concettuali dell'economia;</li> <li>• comprendere il linguaggio economico e l'importanza dell'economia come scienza in grado di influire profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della vita a livello globale;</li> <li>• confrontare modelli economici con situazioni reali e di riconoscere e distinguere il ruolo e le relazioni tra i diversi operatori economici pubblici e privati anche a livello internazionale.</li> </ul>
<b>FASE</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>Trimestre ore 33</b>	<p style="text-align: center;"><b>MODULO 1</b></p> <p style="text-align: center;"><b>LE OBBLIGAZIONI E I CONTRATTI</b></p> <p><b>1. Le obbligazioni: l'adempimento e l'inadempimento</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I diritti di obbligazioni;</li> <li>• Il rapporto obbligatorio;</li> <li>• Le obbligazioni solidali e parziarie;</li> <li>• Le fonti delle obbligazioni;</li> <li>• L'adempimento delle obbligazioni;</li> <li>• Le obbligazioni pecuniarie;</li> <li>• L'inadempimento delle obbligazioni;</li> <li>• La responsabilità del debitore;</li> <li>• La mora del debitore e la mora del creditore;</li> <li>• Il risarcimento del danno.</li> </ul> <p><b>2. Responsabilità patrimoniale e garanzia del credito</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La responsabilità patrimoniale;</li> <li>• I privilegi;</li> <li>• I diritti reali di garanzia: pegno e ipoteca;</li> <li>• Le garanzie personali: la fideiussione.</li> </ul> <p><b>3. Il contratto: nozione, effetti ed efficacia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il contratto in generale;</li> <li>• L'autonomia contrattuale e i suoi limiti;</li> <li>• La classificazione dei contratti;</li> <li>• Gli elementi essenziali del contratto;</li> <li>• Gli effetti del contratto tra le parti e nei confronti dei terzi;</li> <li>• La cessione del contratto;</li> <li>• Gli elementi accidentali del contratto: condizione, termine e modo;</li> <li>• I principali contratti: compravendita, locazione, comodato, mutuo, donazione;</li> </ul> <p><b>4. Invalidità, rescissione e risoluzione del contratto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'invalidità del contratto;</li> <li>• Le cause di nullità del contratto e le relative conseguenze;</li> <li>• Le cause di annullabilità del contratto e le relative conseguenze;</li> <li>• La rescissione e la risoluzione del contratto.</li> </ul>
<b>Pentamestre ore 15</b>	<p style="text-align: center;"><b>MODULO 2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>LA RESPONSABILITÀ NELL'ORDINAMENTO SPORTIVO</b></p> <p><b>1. la devianza sociale e il fatto illecito</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la devianza sociale</li> <li>• il fatto illecito;</li> <li>• l'illecito penale e l'illecito civile;</li> <li>• il fatto doloso e il fatto colposo;</li> <li>• la responsabilità indiretta e la responsabilità oggettiva;</li> <li>• la responsabilità contrattuale ed extracontrattuale.</li> </ul> <p><b>2. L'illecito sportivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'illecito sportivo;</li> <li>• la classificazione degli sport;</li> <li>• il principio dell'esimente sportivo;</li> <li>• la responsabilità sportiva degli atleti, degli istruttori, dei tecnici, degli arbitri.</li> </ul> <p><b>3. il doping sportivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cos'è il doping;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la WADA e il codice mondiale antidoping;</li> <li>• l'ordinamento internazionale e il doping;</li> <li>• la normativa antidoping in Italia;</li> <li>• il doping: illecito sportivo o reato?;</li> <li>• le sostanze e i metodi proibiti;</li> <li>• il doping nelle attività dilettantistiche ed amatoriali.</li> </ul>
<b>Pentamestre ore 25</b>	<p style="text-align: center;"><b>MODULO 3</b> <b>IL SISTEMA ECONOMICO E FINANZIARIO</b></p> <p><b>1. Il Reddito Nazionale e la disoccupazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il prodotto interno lordo (PIL);</li> <li>• Il Reddito Nazionale;</li> <li>• La distribuzione funzionale del reddito;</li> <li>• Salari e profitti;</li> <li>• la rendita e l'interesse;</li> <li>• il mercato del lavoro; la disoccupazione.</li> </ul> <p><b>2. L'economia monetaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cos'è la moneta;</li> <li>• L'offerta di moneta;</li> <li>• La teoria quantitativa della moneta;</li> <li>• La domanda di moneta;</li> <li>• L'equilibrio del mercato monetario;</li> <li>• La politica monetaria;</li> <li>• L'inflazione: cause ed effetti.</li> </ul> <p><b>3. Il mercato finanziario e la borsa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il sistema finanziario;</li> <li>• Il mercato finanziario;</li> <li>• La borsa: storia e funzioni;</li> <li>• Gli strumenti finanziari.</li> </ul>
<b>Pentamestre ore 19</b>	<p style="text-align: center;"><b>MODULO 4</b> <b>IL RAPPORTO DI LAVORO NEL MONDO DELLO SPORT</b></p> <p><b>1. Il contratto di lavoro subordinato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il lavoratore subordinato;</li> <li>• Il rapporto di lavoro;</li> <li>• La riforma del mercato del lavoro.</li> </ul> <p><b>2. Il rapporto di lavoro sportivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il vincolo sportivo;</li> <li>• la legge 91/1981;</li> <li>• la disciplina del rapporto di lavoro sportivo.</li> </ul> <p><b>3. La tutela sanitaria e previdenziale dello sportivo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il diritto alla salute;</li> <li>• La tutela sanitaria e previdenziale dello sportivo;</li> <li>• Sport e disabilità.</li> </ul>

EDUCAZIONE CIVICA			
COSTITUZIONE (diritto, educazione alla legalità e solidarietà)			
TEMATICHE	DISCIPLINE	ore	COMPETENZE Riferite al PECUP (ALL. C - LINEE GUIDA 23/06/2020)
<b>IL DIRITTO DEL LAVORO</b> • Diritti e obblighi del lavoratore; • Obblighi e poteri del datore di lavoro	DIRITTO	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale;</li> <li>• partecipare al dibattito culturale.</li> </ul>

EDUCAZIONE CIVICA			
SVILUPPO SOSTENIBILE Modulo interdisciplinare: diritti, territorio e ambiente			
OBIETTIVI COMUNI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• maturare le necessarie competenze per una vita civile attiva e responsabile;</li> <li>• acquisire la consapevolezza che l'ambiente circostante è un bene da tutelare e sostenere;</li> <li>• maturare la consapevolezza che l'uomo è parte integrante dell'ambiente, da cui dipende e su cui influisce.</li> </ul>		
COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepirsi e percepire l'ambiente sociale e naturale nel suo complesso e nel contesto globale;</li> <li>• Sentirsi parte di questo ambiente e dar prova di rispetto e responsabilità nei suoi confronti;</li> <li>• Comprendere lo sviluppo sostenibile come linea guida di uno sviluppo sociale e interrogarsi sui suoi valori fondamentali mettendoli in relazione con altri orientamenti sociali;</li> <li>• Identificare le conoscenze essenziali allo sviluppo sostenibile e informarsi sia in modo autonomo sia scambiando le proprie opinioni con altre persone, adottando una prospettiva interdisciplinare e multiprospettica.</li> </ul>		
DISCIPLINE	CONTENUTI		ORE
Diritto ed economia dello sport	Le ecomafie		1

EDUCAZIONE CIVICA			
CITTADINANZA DIGITALE			
TEMATICHE	DISCIPLINE	ore	COMPETENZE Riferite al PECUP (ALL. C - LINEE GUIDA 23/06/2020)
<b>BULLISMO E CYBERBULLISMO</b>	DIRITTO	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica;</li> <li>• partecipare al dibattito culturale.</li> </ul>
<b>TOTALE ORE EDUCAZIONE CIVICA</b>			<b>5</b>

**ATTIVITÀ:** convegni-dibattiti; ddi; vision film e documentary; produzione, fruizione e scambio; lettura critica dei quotidiani; ricerca sul web; partecipazione a giornate nazionali e internazionali; partecipazione a progetti e concorsi; progetti PTOF; visite guidate; visite virtuali; esperienze extrascolastiche.

**STRATEGIE METODOLOGICHE:** Didattica attiva e laboratoriale; Cooperative learning; Flipped classroom; Problem solving.

PERCORSO INTERDISCIPLINARE			
TEMATICA	ETICA E SPORT		
Obiettivi di apprendimento	Contenuti disciplinari	Strategie metodologiche	Tempi
Offrire l'opportunità di riflettere con maggior consapevolezza sui valori dello sport e sui doveri che ne discendono.	Carta etica dello sport	Didattica laboratoriale	1 ora
PERCORSO INTERDISCIPLINARE			
TEMATICA	MITO E SCIENZA		
Obiettivi di apprendimento	Contenuti disciplinari	Strategie metodologiche	Tempi
Offrire l'opportunità di riflettere sul contributo che la mitologia ha svolto nella costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità.	Giustizia e mito: dalla tragedia greca alla educazione alla cittadinanza	Didattica laboratoriale	1 ora

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA - SOSTEGNO E /O RECUPERO <sup>1</sup>							
Metodologia		Strumenti		Modalità di Verifica		Modalità Sostegno e/o Recupero	
Lezione Frontale	X	Libro di testo	X	Interrogazione orale	X	Intervento personalizzato/ individualizzato	X
Cooperative Learning	X	Lavagna luminosa	X	Verifica scritta		Lavoro autonomo	X
Role Playing	X	Audiovisivi		Prove strutturate e/o semi-strutturate		Sportello metodologico-didattico	X
Problem Solving/Posing	X	Dispense	X	Compiti a casa	X	Ricerca-azione	X
Lezione Interattiva e Partecipata	X	Laboratorio		Ricerche e/o tesine	X	Questionari	
Didattica per Progetti	X	Riviste scientifiche	X	Brevi interventi	X	Recupero per piccoli gruppi	X
Didattica Laboratoriale	X	LIM	X	Test			
ClassRoom Debate	X	Piattaforma Gsuite	X	Questionari			
Flipped Classroom	X			Project Work			

Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere	Verifiche sommative n.	Trimestre	Pentamestre
Tipologia: Verifica orale	4	2	2

RECUPERO			
FASE	DURATA	OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
Fine Trimestre	Corso di recupero o recupero in itinere  Pausa didattica  Mirato intervento del docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere nelle linee essenziali i contenuti proposti;</li> <li>- esporre con uso generalmente corretto dei termini giuridici ed economici;</li> <li>- applicare in ambiti semplici le conoscenze minime;</li> <li>- saper cogliere il significato di semplici informazioni e compiere semplici analisi di analisi e di sintesi.</li> </ul>	in relazione alla varietà delle lacune registrate e con riferimento agli obiettivi da raggiungere sarà attuato un recupero ritornando sugli stessi argomenti con modalità e percorsi diversi.
Periodo estivo	Corso di recupero o studio individuale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscere nelle linee essenziali i contenuti proposti;</li> <li>- prendere consapevolezza dell'aspetto giuridico ed economico dei comportamenti;</li> <li>- esporre con uso generalmente corretto dei termini giuridici ed economici;</li> <li>- applicare in ambiti semplici le conoscenze minime;</li> <li>- saper cogliere il significato di semplici informazioni e compiere semplici analisi di analisi e di sintesi.</li> </ul>	in relazione alla varietà delle lacune registrate e con riferimento agli obiettivi da raggiungere sarà attuato un recupero ritornando sugli stessi argomenti con modalità e percorsi diversi. Indicazioni operative, invece, saranno fornite in caso di recupero in forma di studio individuale.

Criteri di valutazione	
Criteri di valutazione prove scritte/orali/pratiche <sup>2</sup>	Secondo quanto definito nel PTOF
Criteri di Valutazione del Comportamento	Secondo quanto definito nel PTOF
Criteri di valutazione trimestrale e finale	Secondo quanto definito nel PTOF

**Il Docente**  
**Prof. Domenico Idone**

<sup>1</sup> Indicare con una X le Metodologie, strumenti, tipologie di verifica e modalità di recupero che il docente intende adottare.

<sup>2</sup> per i criteri di valutazione delle prove scritte e orali, inserire il riferimento a quanto deliberato in sede dipartimentale e collegiale;