



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)
COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808

con sedi associate :

Liceo "L. Nostro"- RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci"- RCTD036012
TEL. 0965/795349 - e-mail rcis03600q@istruzione.it - www.nostrorepaci.gov.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

Anno Scolastico 2020/2021

LICEO ECONOMICO- SOCIALE

MATERIA DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSE IIE

PROF.SSA MARIA RACHELE BAZZANO

Data presentazione: 30 OTTOBRE 2020

PREREQUISITI DI ACCESSO AL PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA DELLA CLASSE IIE

- Riconoscere e distinguere le diverse forme di Stato e di governo
- Comprendere i presupposti del sistema economico
- Essere in grado di leggere un testo e comprendere il suo significato
- Essere in grado di ascoltare un messaggio orale

LIVELLI DI APPRENDIMENTO RILEVATI IN INGRESSO

ASSE STORICO SOCIALE	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Disciplina diritto ed economia	I concetti di base del diritto e dell'economia. Il funzionamento del sistema economico. Lo Stato e la Costituzione.	Leggere e comprendere i contenuti di un testo scritto cogliere e stabilire relazioni. Effettuare analisi e sintesi produrre schemi.	Individuare temi e problemi. Comunicare con linguaggio adeguato. Utilizzare e comprendere testi per risolvere casi concreti

DISCIPLINA	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni
DIRITTO ED ECONOMIA	5	9	4	2

LEGENDA LIVELLI

LIVELLO ESSENZIALE 1.

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

LIVELLO SODDISFACENTE 2.

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

LIVELLO BUONO 3.

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

LIVELLO ECCELLENTE 4.

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle Competenze Chiave di Cittadinanza	Competenze attese
<p>Imparare ad imparare Disporsi in atteggiamento ricettivo ed utilizzare correttamente gli strumenti didattici, percorrendo consapevolmente le fasi del processo di apprendimento</p> <p>Progettare Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese</p> <p>Comunicare Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi attraverso supporti cartacei, informatici e multimediali</p> <p>Collaborare e partecipare Disporsi in atteggiamento collaborativo verso l'interlocutore, comprendendo i diversi punti di vista e contribuendo all'apprendimento comune</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, riconoscendo limiti e responsabilità e rispettando le regole</p> <p>Risolvere problemi Utilizzare gli strumenti culturali di cui si è in possesso al fine di orientarsi in una situazione problematica</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni Saper operare collegamenti tra argomenti diversi e cogliere analogie e differenze in testi tra loro distanti</p> <p>Acquisire e interpretare l'informazione Comprendere il significato e lo scopo dei testi, individuare le informazioni e distinguerle dalle opinioni, cogliere i caratteri specifici dei testi letterari e formulare una semplice, ma consapevole interpretazione.</p>	<p>Acquisire un metodo di studio autonomo; Saper prendere appunti, costruire mappe concettuali; Leggere e interpretare le norme costituzionali; Essere in grado di accedere alle fonti giuridiche ed economiche, saperle consultare comprendere e utilizzare; Saper realizzare lavori creativi anche in forma multimediale; Sviluppare le abilità di ascolto ed espressive; Riconoscere e comprendere il linguaggio giuridico ed economico; Saper e esporre in modo chiaro e corretto le conoscenze acquisite utilizzando la terminologia giuridica ed economica; Collaborare e partecipare alle attività didattiche; Crescere come persone aperte al cambiamento, rispettose delle diversità e costruttive nelle relazioni sociali; Acquisire gli strumenti per orientarsi e collocarsi all'interno della realtà scolastica, e del proprio ambiente familiare e sociale; Comprendere la realtà nella quale sono inseriti, consapevoli del loro ruolo e capaci di compiere scelte ragionate e responsabili; Utilizzare il proprio bagaglio culturale per valutare e risolvere problemi, Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale Saper riconoscere ed individuare i concetti chiave e i nessi logici, ed essere in grado di effettuare correlazioni</p>

Livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo della II Classe

DISCIPLINA	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p align="center">diritto ed economia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La Costituzione repubblicana - i principi fondamentali della costituzione italiana - principali problematiche relative all'integrazione e alla tutela dei diritti umani e alla promozione delle pari opportunità - i diritti nei rapporti civili: le libertà, etico-sociali, economici e politici e i doveri del cittadino - l'ordinamento dell'Italia e l'unione europea. - il parlamento e la funzione legislativa, il presidente della repubblica e il governo, la Magistratura, le autonomie locali e le garanzie costituzionali. - il ruolo dello stato nell'economia - regole che governano l'economia e concetti fondamentali del mercato della moneta. - la moneta, l'inflazione e il credito - i problemi del sottosviluppo e della globalizzazione 	<ul style="list-style-type: none"> - comprendere i diritti e doveri del cittadino previsti dalla Costituzione italiana - identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona-famiglia-società-stato - riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle regioni e degli enti locali ed essere in grado di rivolgersi per le proprie necessità ai principali servizi da essi erogati. - identificare il ruolo delle istituzioni europee e dei principali organismi di cooperazione internazionale e riconoscere le opportunità offerte alla persona, alla scuola e agli ambiti territoriali di appartenenza - riconoscere il funzionamento del sistema economico - riconoscere le caratteristiche principali del mercato della moneta – e dell'inflazione - comprendere i problemi del sottosviluppo e della globalizzazione 	<p>Saper esporre con linguaggio giuridico o economico i concetti appresi; saper produrre relazioni e schemi sui contenuti trattati; saper utilizzare le conoscenze acquisite per risolvere casi concreti. essere in grado di accedere alle fonti giuridiche ed economiche, saperle consultare comprendere e utilizzare; collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona, e della collettività. orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>
	<p>Obiettivi minimi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere nelle linee essenziali i contenuti proposti - Prendere consapevolezza dell'aspetto giuridico ed economico dei comportamenti - Esporre con uso generalmente corretto dei termini giuridici ed economici; - Applicare in ambiti semplici le conoscenze minime - Saper cogliere il significato di semplici informazioni e compiere semplici operazioni di analisi e di sintesi 	
	<p>Obiettivi per l'eccellenza</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere in modo approfondito ampliato e personalizzato i contenuti giuridici ed economici. - Saper esprimere in modo corretto e coerente utilizzando il lessico specifico. - Saper cogliere relazioni, cause, conseguenze ed esprimere opinioni personali; - Saper ricercare, analizzare e confrontare fonti giuridiche e fenomeni economici. - Saper rielaborare i contenuti disciplinari 	

Articolazione della Programmazione Disciplinare

Fase	Obiettivi di apprendimento in itinere	Contenuti
I quadrimestre	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - I principi fondamentali della Costituzione repubblicana - i diritti di libertà riconosciuti dalla nostra costituzione, comprenderne l'importanza e il rapporto con il principio di uguaglianza. - i contenuti essenziali della normativa costituzionale in materia familiare, scolastica, lavorativa, - i principali problemi ambientali, le loro cause e rimedi, <p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e interpretare le norme costituzionali - Comprendere che l'attuale forma di stato è frutto di una lunga evoluzione storica - Acquisire la coscienza dello status di cittadino, e dei diritti e doveri che esso comporta. - cogliere l'importanza della riforma del diritto di famiglia, - comprendere il problema della disoccupazione e i rimedi volti a ridurla. - Essere sensibilizzato a dare il proprio contributo per la salvaguardia dell'ambiente. <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper tradurre i principi costituzionali e i diritti e doveri previsti dalla Costituzione in comportamenti concreti - saper e esporre in modo chiaro e corretto e conoscenze acquisite utilizzando la terminologia giuridica ed economica - saper accedere alle fonti giuridiche ed economiche, saperle consultare comprendere e utilizzare; - saper confrontare i modelli astratti con le situazioni reali e le esperienze personali; - saper confrontare i caratteri della Costituzione con quelli dello statuto Albertino, - saper commentare i principi fondamentali, e i diritti e doveri del cittadino 	<p>MODULO 1: LA COSTITUZIONE REPUBBLICANA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I principi fondamentali 2. I diritti di libertà 3. I diritti nei rapporti etico-sociali 4. I diritti nei rapporti economici 5. I diritti nei rapporti politici 6. I doveri del cittadino
I/II quadrimestre	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le forme di governo. - I presupposti per esercitare il diritto di voto e i diversi sistemi elettorali - la struttura, le funzioni e l'organizzazione delle camere e le modalità di controllo del Parlamento sul governo; - le modalità di elezione del Presidente della Repubblica, il ruolo, le principali attribuzioni, le responsabilità penali. - il ruolo e le funzioni del governo, il meccanismo previsto per la sua formazione. La P.A - L'organizzazione degli enti locali - I principi che regolano la funzione giurisdizionale, i giudici competenti nei tre gradi di giurisdizione. Il ruolo e la composizione del CSM. - la composizione e le funzioni della Corte Costituzionale, - il processo di integrazione europea- gli organi dell'UE e le rispettive funzioni - l'Onu e le altre organizzazioni internazionali <p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidare la cultura dello Stato, della Democrazia e della Costituzione - Comprendere la distinzione tra bicameralismo perfetto e imperfetto, - Comprendere le problematiche connesse all'attuazione del federalismo - Comprendere il principio di indipendenza e d'imparzialità della magistratura, alla luce dei dibattiti attuali, - Essere consapevoli dell'importanza dell'esistenza di un organo garante della Costituzione, - Riconoscere le interdipendenze a livello internazionale <p>ABILITA'</p>	<p>MODULO 2: L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA E I RAPPORTI INTERNAZIONALI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le forme odi governo 2. Il Parlamento 3. Il Presidente della Repubblica 4. Il Governo e la pubblica amministrazione 5. La Magistratura 6. La Corte Costituzionale 7. Le Autonomie locali 8. Le relazioni tra internazionali

	<ul style="list-style-type: none"> - saper e esporre in modo chiaro e corrette conoscenze acquisite utilizzando la terminologia giuridica ed economica - saper accedere alle fonti giuridiche ed economiche, saperle consultare comprendere e utilizzare; - saper confrontare i modelli astratti con le situazioni reali e le esperienze personali - saper descrivere l'iter legislativo - saper valutare coerentemente le proposte di riforma della costituzione e dei sistemi elettorali. - Comprendere il ruolo degli organismi sovranazionali. 	
II quadrimestre	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - La ricchezza di una nazione - IL PNL il Pil e il reddito nazionale, il reddito pro-capite - La qualità della vita e i suoi indicatori - Il commercio internazionale, liberismo e protezionismo - La bilancia dei pagamenti <p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende re come si calcola la ricchezza nazionale e individuale. - Cogliere l'importanza dei rapporti internazionali in economia - Comprendere il rapporto tra decisioni politiche e situazione economica. - Saper individuare gli strumenti con cui lo Stato può intervenire sulla formazione impiego delle risorse produttive nel paese. - Conoscere le ragioni delle diseguaglianze tra Nord e sud del mondo. <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper riscontrare nella realtà l'intervento dello Stato nell'economia e nel sociale. 	<p>MODULO 3: LA RICCHEZZA NAZIONALE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Il prodotto e il reddito 2. La qualità della vita e i suoi indicatori 3. Il commercio internazionale, liberismo e protezionismo 4. La bilancia dei pagamenti
II quadrimestre	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il mercato della moneta, i diversi tipi di moneta, e il loro ambito di utilizzo, - l'inflazione, le cause e gli effetti, le metodologie di calcolo, - Le banche e il sistema creditizio, - lo sviluppo economico e i problemi del sottosviluppo - il mercato dei capitali e la borsa valori - i problemi del sottosviluppo e la globalizzazione - Gli organismi internazionali e lo sviluppo - il commercio equo e solidale e i diritti dei popoli <p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e interpretare le tendenze del mercato della moneta - comprendere gli interventi per combattere l'inflazione, cogliere le problematiche economiche e sociali connesse. - Individuare i legami tra le scelte di politica economica e le problematiche dello sviluppo. - Comprendere le problematiche del sottosviluppo e della globalizzazione <p>ABILITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper commentare articoli tratti da giornali o riviste, - Saper descrivere graficamente le leggi del mercato dei beni - saper spiegare i vari contenuti, - saperne distinguere le principali operazioni bancarie, - saper descrivere il ruolo dello Stato in un sistema ad economia mista, e gli interventi per favorire lo sviluppo economico 	<p>MODULO 4: IL FUNZIONAMENTO DEL SISTEMA ECONOMICO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La moneta 2. L'inflazione 3. Il credito e le banche 4. Il mercato dei capitali 5. La borsa valori 6. I problemi del sottosviluppo 7. La globalizzazione 8. Gli organismi internazionali e lo sviluppo 9. Il commercio equo e solidale 10. I diritti dei popoli

EDUCAZIONE CIVICA				
NUCLEI	TEMATICHE	COMPETENZE RIFERITE AL PECUP (ALL C - LINEE GUIDA 23/06/2020)	CONOSCENZE/ABILITA'	Ore
COSTITUZIONE	Storia della Costituzione repubblicana Struttura e caratteri della costituzione I principi fondamentali: art 1 Repubblica- Democrazia art 2 I diritti inviolabili e i doveri inderogabili art.3 l'uguaglianza art. 4, il diritto-dovere al lavoro	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	Conoscere i principi fondamentali e i diritti e doveri previsti dalla Costituzione italiana. Saper tradurre i principi costituzionali e i diritti e doveri previsti dalla Costituzione in comportamenti concreti.	4
	art 10 cost: Il principio internazionalista. l'asilo politico e l'estradizione art 11 cost: Il ripudio della guerra – i caschi blu dell'ONU. i conflitti in corso art 12 cost – la bandiera italiana e l'inno nazionale i diritti del cittadino nei rapporti civili: le libertà nei rapporti etico sociali: famiglia, salute, istruzione nei rapporti economici: lavoro, iniziativa economica, proprietà nei rapporti politici: il voto, i partiti politici i doveri: di difesa della patria, di partecipare alla spesa pubblica, di fedeltà	Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali. Partecipare al dibattito culturale.		6
	LEGALITA' LA LEGALITÀ, LE MAFIE E LA CULTURA MAFIOSA	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	Stimolare la conoscenza del fenomeno mafioso; Prendere consapevolezza delle modalità con cui la 'ndrangheta agisce sistematicamente nella nostra società svolgendo una funzione di destabilizzazione economica, sociale e politica; Acquisire la legalità come orizzonte culturale del vivere civile, valore ispiratore di comportamenti e scelte coerenti nel rapporto con se stesso, con gli altri e con le Istituzioni	2
Totale ore 12.				
ATTIVITÀ	Convegni -dibattiti – DID - Visione film e documentari - Produzione, fruizione e scambio. Lettura critica dei quotidiani, Ricerca sul WEB. Partecipazione a Giornate nazionali e internazionali. Partecipazione a progetti e concorsi. VISITE guidate (sospese). Visite virtuali. Esperienze extrascolastiche			
STRATEGIE METODOLOGICHE	Didattica attiva e laboratoriale, cooperative learning, flipped class-room, problem solving			

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA - SOSTEGNO E /O RECUPERO							
Metodologia		Strumenti		Modalità di Verifica		Modalità Sostegno e/o Recupero	
Lezione Frontale	X	Libro di testo	X	Interrogazione orale	X	Intervento personalizzato/ individualizzato	X
Cooperative Learning	X	Lavagna luminosa	X	Verifica scritta	X	Lavoro autonomo	X
Role Playing	X	Audiovisivi	X	Prove strutturate e/o semi-strutturate	X	Sportello metodologico-didattico	X
Problem Solving/Posing	X	Dispense	X	Compiti a casa	X	Ricerca-azione	X
Lezione Interattiva e Partecipata	X	Laboratorio	X	Ricerche e/o tesine	X	Questionari	X
Didattica per Progetti	X	Riviste scientifiche		Brevi interventi	X	Recupero per piccoli gruppi	X
Didattica Laboratoriale	X	LIM	X	Test	X		
ClassRoom Debate	X	Piattaforma Gsuite	X	Questionari			
Flipped Classroom	X			Project Work			

Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere	Verifiche sommative n.	I quadrimestre	II quadrimestre
<u>Tipologia</u>	8	N. 2 scritte N° 2 orali	N. 2 scritte N° 2 orali

RECUPERO			
Fase	Durata	Obiettivi minimi di apprendimento	Contenuti
Fine I Quadrimestre	II quadrimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere nelle linee essenziali i contenuti proposti - Esporre con uso generalmente corretto dei termini giuridici ed economici; - Applicare in ambiti semplici le conoscenze minime - Saper cogliere il significato di semplici informazioni e compiere semplici analisi di analisi e di sintesi 	In relazione alla varietà delle lacune registrate, da definire dopo gli scrutini del quadrimestre
Finale	Periodo estivo	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere nelle linee essenziali i contenuti proposti - Prendere consapevolezza dell'aspetto giuridico ed economico dei comportamenti - Esporre con uso generalmente corretto dei termini giuridici ed economici; - Applicare in ambiti semplici le conoscenze minime - Saper cogliere il significato di semplici informazioni e compiere semplici analisi di analisi e di sintesi 	In relazione alla varietà delle lacune registrate, da definire dopo gli scrutini del II quadrimestre

Criteria di valutazione	
Criteria di valutazione prove scritte/orali	vedi griglie PTOF
Criteria di Valutazione del Comportamento	DELIBERATI IN COLLEGIO DOCENTI (VEDI PTOF)
Criteria di valutazione quadrimestrale e finale	DELIBERATI IN COLLEGIO DOCENTI (VEDI PTOF)

Il Docente

prof.ssa Maria Rachele Bazzano