



## **ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"**

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)  
COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808

con sedi associate :

Liceo "L. Nostro"- RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci"- RCTD036012  
TEL. 0965/795349 - e-mail [rcis03600q@istruzione.it](mailto:rcis03600q@istruzione.it) - [www.nostrorepaci.gov.it](http://www.nostrorepaci.gov.it)

### **PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE**

**Anno Scolastico 2020/2021**

**LICEO ECONOMICO- SOCIALE**

**MATERIA DIRITTO ED ECONOMIA**

**CLASSE IIIE**

**PROF.SSA MARIA RACHELE BAZZANO**

Data presentazione: 30 OTTOBRE 2020

## PREREQUISITI DI ACCESSO AL PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA DELLA CLASSE IIIE

- Aver coscienza della necessità di rapportare le vicende della vita umana ad un ordinamento giuridico
- Conoscere i principi generali del diritto e dell'economia
- Comprendere il funzionamento del sistema economico

### LIVELLI DI APPRENDIMENTO RILEVATI IN INGRESSO

ASSE STORICO SOCIALE	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<b>Disciplina</b> diritto ed economia	I principi generali del diritto. Il funzionamento del sistema economico. Lo Stato e la Costituzione	Leggere e comprendere i contenuti di un testo scritto cogliere e stabilire relazioni. effettuare analisi e sintesi produrre schemi.	Individuare temi e problemi. Comunicare con linguaggio adeguato. Utilizzare e comprendere testi per risolvere casi concreti.

DISCIPLINA	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni
DIRITTO ED ECONOMIA	6	5	2	

### LEGENDA LIVELLI

#### LIVELLO ESSENZIALE 1.

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

#### LIVELLO SODDISFACENTE 2.

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

#### LIVELLO BUONO 3.

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

#### LIVELLO ECCELLENTE 4.

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

<b>Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'uso trasversale delle Competenze Chiave di Cittadinanza</b>	<b>Competenze attese</b>
<p><b>Imparare ad imparare</b>            Disporsi in atteggiamento ricettivo ed utilizzare correttamente gli strumenti didattici, percorrendo consapevolmente le fasi del processo di apprendimento</p> <p><b>Progettare</b>            Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese</p> <p><b>Comunicare</b>            Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi attraverso supporti cartacei, informatici e multimediali</p> <p><b>Collaborare e partecipare</b>            Disporsi in atteggiamento collaborativo verso l'interlocutore, comprendendo i diversi punti di vista e contribuendo all'apprendimento comune</p> <p><b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>            Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, riconoscendo limiti e responsabilità e rispettando le regole</p> <p><b>Risolvere problemi</b>            Utilizzare gli strumenti culturali di cui si è in possesso al fine di orientarsi in una situazione problematica</p> <p><b>Individuare collegamenti e relazioni</b>            Saper operare collegamenti tra argomenti diversi e cogliere analogie e differenze in testi tra loro distanti</p> <p><b>Acquisire e interpretare l'informazione</b>            Comprendere il significato e lo scopo dei testi, individuare le informazioni e distinguerle dalle opinioni, cogliere i caratteri specifici dei testi letterari e formulare una semplice, ma consapevole interpretazione.</p>	<p>Acquisire un metodo di studio autonomo;            Saper prendere appunti, costruire mappe concettuali;            Leggere e interpretare le norme costituzionali;            Essere in grado di accedere alle fonti giuridiche ed economiche, saperle consultare comprendere e utilizzare;            Saper realizzare lavori creativi anche in forma multimediale;            Sviluppare le abilità di ascolto ed espressive;            Riconoscere e comprendere il linguaggio giuridico ed economico;            Saper e esporre in modo chiaro e corretto le conoscenze acquisite utilizzando la terminologia giuridica ed economica;            Collaborare e partecipare alle attività didattiche;            Crescere come persone aperte al cambiamento, rispettose delle diversità e costruttive nelle relazioni sociali;            Acquisire gli strumenti per orientarsi e collocarsi all'interno della realtà scolastica, e del proprio ambiente familiare e sociale;            Comprendere la realtà nella quale sono inseriti, consapevoli del loro ruolo e capaci di compiere scelte ragionate e responsabili;            Utilizzare il proprio bagaglio culturale per valutare e risolvere problemi,            Applicare le conoscenze acquisite a situazioni della vita reale            Saper riconoscere ed individuare i concetti chiave e i nessi logici, ed essere in grado di effettuare correlazioni</p>

**Livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo  
della III Classe**

DISCIPLINA	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<b>diritto ed economia</b>	L'individuo e la famiglia: la persona fisica; il diritto di famiglia e il matrimonio; le successioni i diritti reali, il diritto di proprietà e i diritti di godimento su cosa altrui; le obbligazioni; il contratto; il funzionamento del sistema economico; impresa e produzione; impresa e mercato.	Individuare correttamente le norme di riferimento interpretare le norme giuridiche riconoscere nella realtà concreta gli istituti giuridici ed economici studiati formulare esempi concreti effettuare confronti tra le diverse teorie economiche e i diversi sistemi economici comprendere la relazione esistente tra l'utilità economica e le scelte operate dalle persone nella vita quotidiana	Esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia definire in maniera precisa gli istituti giuridici ed economici studiati analizzare i fenomeni giuridici ed economici distinguendone e riconoscendone gli aspetti caratterizzanti riconoscere l'importanza sociale degli istituti studiati confrontare istituti diversi leggere, capire e interpretare le norme giuridiche analizzare e/o disegnare grafici, schemi tabelle.
	<b>Obiettivi minimi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere nelle linee essenziali i contenuti proposti</li> <li>- Prendere consapevolezza dell'aspetto giuridico ed economico dei comportamenti</li> <li>- Esporre con uso generalmente corretto dei termini giuridici ed economici;</li> <li>- Applicare in ambiti semplici le conoscenze minime</li> <li>- Saper cogliere il significato di semplici informazioni e compiere semplici operazioni di analisi e di sintesi</li> </ul>	
	<b>Obiettivi per l'eccellenza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere in modo approfondito ampliato e personalizzato i contenuti giuridici ed economici.</li> <li>- Saper esprimere in modo corretto e coerente utilizzando il lessico specifico.</li> <li>- Saper cogliere relazioni, cause, conseguenze ed esprimere opinioni personali;</li> <li>- Saper ricercare, analizzare e confrontare fonti giuridiche e fenomeni economici.</li> <li>- Saper rielaborare i contenuti disciplinari</li> </ul>	

## Articolazione della Programmazione Disciplinare

fase	Obiettivi di apprendimento	Contenuti
<b>I QUADRIMESTRE</b>	<p><b>Conoscere:</b>                      La normativa sulla soggettività, persona fisica, capacità giuridica e di agire;                      La normativa in materia inizio, fine ed incertezza sull'esistenza della persona fisica;                      I casi d'incapacità legale e naturale e gli istituti a protezione degli incapaci;                      La normativa costituzionale in materia di famiglia e la riforma del diritto di famiglia;                      Le norme in materia di matrimonio civile e concordatario, le condizioni di validità e i vizi del consenso, diritti e doveri tra coniugi;                      I regimi patrimoniali della famiglia;                      La normativa in materia di separazione e divorzio;                      Il contenuto della potestà parentale, e la tutela dei figli naturali, legittimi e adottivi.</p> <p><b>Competenze</b>                      Acquisire la consapevolezza del ruolo fondamentale della famiglia nella società.                      Comprendere l'importanza dei cambiamenti realizzati dalle riforme del diritto di famiglia in attuazione del principio di uguaglianza.                      Comprendere le finalità degli istituti di affidamento e di adozione.</p> <p><b>Abilità</b>                      Possedere le abilità di analisi, sintesi e rielaborazione delle conoscenze</p>	<p><b><u>MODULO A: L'INDIVIDUO E LA FAMIGLIA</u></b>                      UA1 La persona fisica,                      UA 2 La famiglia e il matrimonio                      UA 3 Le successioni</p>
<b>I QUADRIMESTRE</b>	<p><b>Conoscenze</b>                      Il concetto e i diversi tipi di diritti reali;                      il contenuto, i caratteri, i modi di acquisto del diritto di proprietà e i limiti che esso può incontrare nell'interesse pubblico o privato.</p> <p><b>Competenze</b>                      Comprendere la funzione sociale della proprietà                      Comprendere le ragioni delle limitazioni al diritto di proprietà                      Sapere analizzare le caratteristiche dei vari tipi di diritti reali, individuandone le differenze e le analogie.</p> <p><b>Abilità</b>                      Possedere le abilità di analisi, sintesi e rielaborazione delle conoscenze</p>	<p><b><u>MODULO B: I DIRITTI REALI</u></b>                      UA 1: I diritti reali                      UA 2: Il diritto di proprietà                      UA 3: I diritti reali su cosa altrui</p>
<b>I/II QUADRIMESTRE</b>	<p><b>Conoscenze</b>                      I caratteri, le fonti e la classificazione delle obbligazioni                      le modalità di adempimento, l'inadempimento e le sue conseguenze</p> <p><b>Competenze</b>                      Saper distinguere i diritti reali dai diritti delle obbligazioni                      Essere in grado di classificare le obbligazioni comprendendo la rilevanza giuridica di ogni tipologia                      Comprendere la funzione delle norme relative all'adempimento e all'inadempimento</p> <p><b>Abilità</b>                      Possedere le abilità di analisi, sintesi e rielaborazione delle conoscenze</p>	<p><b><u>MODULO C: I DIRITTI DELLE OBBLIGAZIONI</u></b>                      UA 1 Il rapporto obbligatorio                      UA 2 le modificazioni ed estinzione del rapporto obbligatorio                      UA 3 L'inadempimento e la garanzia delle obbligazioni</p>
<b>II QUADRIMESTRE</b>	<p><b>Conoscenze:</b>                      il concetto di contratto e le condizioni necessarie per la sua conclusione.                      Comprendere il principio dell'autonomia contrattuale                      le cause di invalidità e di scioglimento del contratto                      Comprendere la funzione sociale del contratto                      Conoscere i principali contratti.</p> <p><b>Competenze</b>                      Sapere distinguere gli elementi del contratto e analizzare le fasi in cui si articola il procedimento di formazione del contratto                      Sapere individuare e comprendere le cause dell'invalidità e dello scioglimento del contratto                      Saper distinguere i principali contratti tipici e atipici</p>	<p><b><u>MODULO D: IL CONTRATTO</u></b>                      UA 1: Il contratto in generale                      UA 2: Formazione, conclusione e invalidità del contratto                      UA 3: I singoli contratti</p>

	<p><b>Abilità</b> Possedere le abilità di analisi, sintesi e rielaborazione delle conoscenze</p>	
	<p><b>Conoscenze:</b> Conoscere il ruolo delle imprese nel sistema economico. Conoscere le varie forme di mercato Conoscere il ruolo delle banche nel sistema economico</p> <p><b>Competenze</b> Comprendere la funzione del mercato. Sapere riscontrare nella realtà i meccanismi di causa/effetto esistenti tra domanda, offerta e prezzi.</p> <p><b>Abilità</b> Possedere le abilità di analisi, sintesi e rielaborazione delle conoscenze</p>	<p><b><u>MODULO E : LE IMPRESE NEL SISTEMA ECONOMICO</u></b> UA 1: Le imprese UA 2: La produzione e i fattori di produzione UA 3: Costi, ricavi e l'equilibrio del mercato</p>
	<p><b>Conoscenze:</b> Il concetto di mercato e le dinamiche della domanda, offerta ed equilibrio del mercato. Le varie forme di mercato. Il ruolo delle banche nel sistema economico.</p> <p><b>Competenze</b> Saper individuare le leggi che regolano il mercato Saper distinguere le varie di mercato. Saper individuare l'influenza delle banche nel sistema economico.</p> <p><b>Abilità</b> Possedere le abilità di analisi, sintesi e rielaborazione delle conoscenze</p>	<p><b><u>MODULO F : LE IMPRESE E IL MERCATO</u></b> UA 1: L'impresa e il mercato UA 2: Le forme di mercato UA 3: Il ruolo delle banche</p>

EDUCAZIONE CIVICA				
NUCLEI	TEMATICHE	COMPETENZE RIFERITE AL PECUP (ALL C - LINEE GUIDA 23/06/2020)	CONOSCENZE/ABILITA'	Ore
COSTITUZIONE	LA PERSONA FISICA	- Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale;	Approfondire elementi fondamentali del diritto.  Conoscere i principi fondamentali e i diritti e doveri previsti dalla Costituzione italiana.  Saper tradurre i principi costituzionali e i diritti e doveri previsti dalla Costituzione in comportamenti concreti.	3
	<b>I diritti del cittadino nei rapporti etico sociali:</b> Famiglia e matrimonio  <b>I diritti del cittadino nei rapporti economici:</b> Il diritto di proprietà e di iniziativa economica. L'impresa nel sistema economico	- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali; - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano; - Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate; - Partecipare al dibattito culturale		6
	<b>LEGALITA'</b> LA LEGALITÀ, LE MAFIE E LA CULTURA MAFIOSA	Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.		2
CITTADINANZA DIGITALE	IL COPYRIGHT E L'INFORMAZIONE IN RETE	- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica; - Partecipare al dibattito	Conoscere le norme previste in materia di copyright e di informazione in rete.	1
Totale ore 12				
ATTIVITA'	Convegni -dibattiti – Ddi/dad - Visione film e documentari - Produzione, fruizione e scambio. Lettura critica dei quotidiani, Ricerca sul WEB. Partecipazione a Giornate nazionali e internazionali. Partecipazione a progetti e concorsi. VISITE guidate (sospese). Visite virtuali. Esperienze extrascolastiche			
STRATEGIE METODOLOGICHE	Didattica attiva e laboratoriale, cooperative learning, flipped class-room, problem solving			

**PERCORSO INTERDISCIPLINARE**

<b>TITOLO:</b>	<b>LIBERTA' E DIGNITA' DELL'UOMO</b>	
<b>Prerequisiti:</b>	Saper individuare gli aspetti specifici e le relazioni tra gli argomenti trattati. Saper leggere e comprendere testi scritti e fonti di vario tipo. Saper interpretare criticamente le nozioni acquisite. Saper esporre con la terminologia specifica.	
<b>Obiettivi di Apprendimento</b>	<b>Contenuti disciplinari</b>	<b>Strategie Metodologiche</b>
<p><b>CONOSCENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la nozione giuridica di soggettività e la sua evoluzione nel tempo.</li> <li>- Conoscere i principi fondamentali di tutela della persona fisica, la capacità giuridica e di agire e gli istituti di protezione degli incapaci.</li> </ul> <p><b>COMPETENZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia</li> <li>- analizzare i fenomeni giuridici distinguendone gli aspetti caratterizzanti</li> <li>- riconoscere l'importanza sociale degli istituti studiati</li> <li>- confrontare istituti diversi.</li> </ul> <p><b>ABILITÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare correttamente e interpretare le norme di riferimento</li> <li>- riconoscere nella realtà concreta gli istituti giuridici ed economici studiati</li> <li>- formulare esempi concreti</li> <li>- Possedere le abilità di analisi, sintesi e rielaborazione</li> <li>- Saper valutare criticamente le informazioni</li> </ul>	<p>LA SOGGETTIVITÀ GIURIDICA. LA CAPACITÀ GIURIDICA E DI AGIRE. L'INCAPACITÀ E GLI ISTITUTI DI PROTEZIONE DEGLI INCAPACI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lezione frontale e interattiva</li> <li>- Didattica attiva e laboratoriale</li> <li>- Lavori di gruppo.</li> <li>- Attività teoriche e pratiche, studio, approfondimento, produzione, fruizione e scambio.</li> <li>- Lettura critica dei quotidiani, ricerca sul WEB</li> </ul>

## PERCORSO INTERDISCIPLINARE

<b>TITOLO:</b>	<b>Persona e società</b>	
<b>Prerequisiti:</b>	Saper individuare gli aspetti specifici e le relazioni tra gli argomenti trattati. Saper leggere e comprendere testi scritti e fonti di vario tipo. Saper interpretare criticamente le nozioni acquisite. Saper esporre con la terminologia specifica.	
1		
<b>Obiettivi di Apprendimento</b>	<b>Contenuti disciplinari</b>	<b>Strategie Metodologiche</b>
<p><b>Conoscenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la funzione sociale del diritto di proprietà e i limiti che esso può incontrare nell'interesse pubblico o privato.</li> <li>• Comprendere le ragioni delle limitazioni al diritto di proprietà</li> </ul> <p><b>Competenze</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esporre i concetti appresi utilizzando una corretta terminologia</li> <li>• analizzare i fenomeni giuridici distinguendone e riconoscendone gli aspetti caratterizzanti</li> <li>• riconoscere l'importanza sociale degli istituti studiati</li> <li>• confrontare istituti diversi</li> <li>• leggere, capire e interpretare le norme giuridiche</li> </ul> <p><b>Abilità</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare correttamente e interpretare le norme di riferimento</li> <li>• riconoscere nella realtà concreta gli istituti giuridici ed economici studiati</li> <li>• formulare esempi concreti</li> <li>• Possedere le abilità di analisi, sintesi e rielaborazione</li> <li>• Saper valutare criticamente le informazioni</li> </ul>	<p>FUNZIONE SOCIALE DELLA PROPRIETÀ PRIVATA E LIMITAZIONI NELL'INTERESSE PUBBLICO E PRIVATO</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lezione frontale e interattiva</li> <li>– Didattica attiva e laboratoriale</li> <li>– Lavori di gruppo.</li> <li>– Attività teoriche e pratiche, studio, approfondimento, produzione, fruizione e scambio.</li> <li>– Lettura critica dei quotidiani, ricerca sul WEB</li> </ul>

<sup>1</sup> Per la verifica si rimanda a quanto riportato nella programmazione coordinata

<b>METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA - SOSTEGNO E /O RECUPERO</b>							
<b>Metodologia</b>		<b>Strumenti</b>		<b>Modalità di Verifica</b>		<b>Modalità Sostegno e/o Recupero</b>	
Lezione Frontale	X	Libro di testo	X	Interrogazione orale	X	Intervento personalizzato/ individualizzato	X
Cooperative Learning	X	Lavagna luminosa	X	Verifica scritta	X	Lavoro autonomo	X
Role Playing	X	Audiovisivi	X	Prove strutturate e/o semi-strutturate	X	Sportello metodologico-didattico	X
Problem Solving/Posing	X	Dispense	X	Compiti a casa	X	Ricerca-azione	X
Lezione Interattiva e Partecipata	X	Laboratorio	X	Ricerche e/o tesine	X	Questionari	X
Didattica per Progetti	X	Riviste scientifiche		Brevi interventi	X	Recupero per piccoli gruppi	X
Didattica Laboratoriale	X	LIM	X	Test	X		
ClassRoom Debate	X	Piattaforma Gsuite	X	Questionari			
Flipped Classroom	X			Project Work			

<b>Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere</b>	<b>Verifiche sommative n.</b>	<b>I quadrimestre</b>	<b>II quadrimestre</b>
<u>Tipologia</u> <u>Prove orali</u> <u>Prove scritte</u>	<b>8</b>	N. 2 scritte N° 2 orali	N. 2 scritte N° 2 orali

<b>RECUPERO</b>			
<b>Fase</b>	<b>Durata</b>	<b>Obiettivi minimi di apprendimento</b>	<b>Contenuti</b>
<b>Fine I Quadrimestre</b>	<b>II quadrimestre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere nelle linee essenziali i contenuti proposti</li> <li>- Esporre con uso generalmente corretto dei termini giuridici ed economici;</li> <li>- Applicare in ambiti semplici le conoscenze minime</li> <li>- Saper cogliere il significato di semplici informazioni e compiere semplici analisi di analisi e di sintesi</li> </ul>	In relazione alla varietà delle lacune registrate, da definire dopo gli scrutini del quadrimestre
<b>Finale</b>	<b>Periodo estivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere nelle linee essenziali i contenuti proposti</li> <li>- Prendere consapevolezza dell'aspetto giuridico ed economico dei comportamenti</li> <li>- Esporre con uso generalmente corretto dei termini giuridici ed economici;</li> <li>- Applicare in ambiti semplici le conoscenze minime</li> <li>- Saper cogliere il significato di semplici informazioni e compiere semplici analisi di analisi e di sintesi</li> </ul>	In relazione alla varietà delle lacune registrate, da definire dopo gli scrutini del II quadrimestre

<b>Criteri di valutazione</b>	
Criteri di valutazione prove scritte/orali	vedi griglie PTOF e dipartimento
Criteri di Valutazione del Comportamento	deliberati in collegio docenti (VEDI PTOF)
Criteri di valutazione quadrimestrale e finale	deliberati in collegio docenti (VEDI PTOF)

**Il Docente**

prof.ssa Maria Rachele Bazzano