



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO/L.REPACI"

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa S. Giovanni (RC)
COD. MECC. RCIS03600Q - COD. FISC. 92081520808

con sedi associate :

Liceo "L. Nostro"- RCPM036017 - I.T.E. "L. Repaci"- RCTD036012
TEL. 0965/795349 - e-mail rcis03600q@istruzione.it - www.nostrorepaci.gov.it

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

Anno Scolastico 2018/2019

ITE

MATERIA - ECONOMIA AZIENDALE

CLASSE - IA

PROF.SSA DANIELA PRISTIPINO

Data presentazione: 28/10/2018

PREREQUISITI DI ACCESSO AL PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE DELLA CLASSE 1° - ITE

- Fondamenti dell'attività economica
- Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico
- Orientarsi sui fondamenti dell'attività economica

LIVELLI DI APPRENDIMENTO RILEVATI IN INGRESSO

DISCIPLINA	LIVELLO INSODD.	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni	N. Alunni
ECONOMIA AZIENDALE	7	8	8	1	

LEGENDA LIVELLI

LIVELLO ESSENZIALE 1.

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

LIVELLO SODDISFACENTE 2.

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

LIVELLO BUONO 3.

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

LIVELLO ECCELLENTE 4.

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle Competenze Chiave di Cittadinanza:	Competenze Attese
<p>Imparare ad imparare Disporsi in atteggiamento ricettivo ed utilizzare correttamente gli strumenti didattici, percorrendo consapevolmente le fasi del processo di apprendimento</p> <p>Progettare Elaborare e realizzare progetti utilizzando le conoscenze apprese</p> <p>Comunicare Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi attraverso supporti cartacei, informatici e multimediali</p> <p>Collaborare e partecipare Disporsi in atteggiamento collaborativo verso l'interlocutore, comprendendo i diversi punti di vista e contribuendo all'apprendimento comune</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, riconoscendo limiti e responsabilità e rispettando le regole</p> <p>Risolvere problemi Utilizzare gli strumenti culturali di cui si è in possesso al fine di orientarsi in una situazione problematica</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni Saper operare collegamenti tra argomenti diversi e cogliere analogie e differenze in testi tra loro distanti</p> <p>Acquisire e interpretare l'informazione Comprendere il significato e lo scopo dei testi, individuare le informazioni e distinguerle dalle opinioni, cogliere i caratteri specifici dei testi letterari e formulare una semplice, ma consapevole interpretazione.</p>	<p>Ogni alunno deve acquisire un proprio metodo di studio, efficace ed efficiente</p> <p>Ogni alunno deve essere capace di utilizzare le conoscenze apprese per darsi degli obiettivi significativi e realistici.</p> <p>Ogni alunno deve poter comprendere messaggi di genere e complessità diversi nelle varie forme comunicative e deve poter comunicare in modo efficace utilizzando i diversi linguaggi.</p> <p>Ogni alunno deve saper interagire con gli altri comprendendone i diversi punti di vista.</p> <p>Ogni alunno deve saper conoscere il valore delle regole e della responsabilità personale.</p> <p>L'alunno deve saper affrontare situazioni problematiche e saper contribuire a risolverle.</p> <p>Ogni alunno deve possedere strumenti che gli permettano di affrontare la complessità del vivere nella società globale del nostro tempo.</p> <p>Ogni alunno deve poter acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti ed opinioni.</p>

Identificazione livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico-formativo della III classe

DISCIPLINA	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p>ECONOMIA AZIENDALE</p>	<p>Tecnica del calcolo percentuale e del riparto proporzionale diretto. I caratteri fondamentali dell'azienda: i suoi soggetti, le diverse tipologie, la sua attività e la sua organizzazione. Gli elementi essenziali e accessori del contratto di compravendita e i principali documenti ad esso connessi. L'IVA</p>	<p>Risolvere problemi di calcolo percentuale e di riparto proporzionale . Individuare e classificare i bisogni umani, i beni e i servizi e le fasi dell'attività economica. Riconoscere la funzione economica delle diverse aziende Determinare la base imponibile IVA Compilare i documenti della compravendita.</p>	<p>Interpretare, analizzare e risolvere problemi economici utilizzando semplici strumenti di calcolo Esaminare le relazioni tra azienda e ambiente esterno Individuare il soggetto giuridico ed economico dell'azienda Riconoscere le diverse tipologie di vendite Classificare le operazioni ai fini IVA</p>

ATTRAVERSO

Fase	Durata	Obiettivi di apprendimento in itinere	Contenuti	Attività
<p>MODULO 0</p> <p><i>STRUMENTI OPERATIVI</i></p>	<p>14h</p>	<p>Eseguire equivalenze impostare e risolvere proporzioni eseguire calcoli percentuali risolvere problemi di calcolo percentuale su base cento, sopra cento e sotto cento eseguire riparti diretti semplici e composti</p>	<p>Misure di lunghezza, di peso, di capacità relazioni tra grandezze economiche proporzioni e loro proprietà concetto di percentuale e di calcolo percentuale concetto di riparto</p>	<p>Esercizi guidati Mappe concettuali Presentazioni in ppt</p>
<p>MODULO 1</p> <p><i>LE AZIENDE</i></p>	<p>16h</p>	<p>Riconoscere la funzione economica delle diverse aziende classificare le imprese secondo il settore economico in cui operano calcolare il risultato economico di un'impresa calcolare il rendimento di un fattore produttivo eseguire calcoli relativi all'attività economica delle diverse aziende</p> <p>Esaminare le relazioni tra l'azienda e l'ambiente esterno riconoscere il soggetto giuridico e il soggetto economico di un'azienda classificare le aziende secondo la forma giuridica</p>	<p>Concetti di bisogni, beni, servizi, attività economica concetto di azienda tipologie di aziende e caratteristiche della loro attività economica combinazione dei fattori produttivi e loro remunerazione nell'impresa settori dell'attività economica</p> <p>Elementi costitutivi dell'azienda operatori dei mercati e aspetti dell'ambiente forme giuridiche e dimensioni aziendali concetti di soggetto giuridico e di soggetto economico di un'azienda fattori</p>	<p>Esercizi guidati Mappe concettuali Presentazioni in ppt</p>

		<p>e le dimensioni individuare la localizzazione più adatta per un'azienda</p> <p>Individuare le persone che partecipano all'attività aziendale collegare le operazioni svolte nell'azienda alle rispettive funzioni classificare i soggetti aziendali secondo l'organo di appartenenza rappresentare semplici strutture organizzative mediante organigrammi</p>	<p>che influiscono sulla localizzazione delle aziende</p> <p>Persone che operano nell'azienda attività e operazioni che rientrano in ciascuna funzione aziendale organi aziendali e compiti loro assegnati elementi che definiscono la struttura organizzativa caratteri dei modelli organizzativi di base</p>	
<p>MODULO 2</p> <p><i>GLI SCAMBI ECONOMICI DELL'AZIENDA</i></p>	<p>36h</p>	<p>Interpretare le clausole contrattuali determinare il prezzo di vendita in funzione delle clausole contrattuali</p> <p>Compilare ordinativi e conferme d'ordine compilare fatture immediate, DDT e fatture differite riconoscere i documenti delle vendite ai consumatori finali scorporare l'iva dai prezzi di vendita</p> <p>Classificare le operazioni ai fini iva determinare la base imponibile iva e il totale fattura in una</p>	<p>Funzioni delle aziende commerciali caratteri e fasi della compravendita elementi essenziali e accessori del contratto di compravendita clausole relative alla consegna, all'imballaggio e al pagamento</p> <p>Principali documenti emessi in ciascuna fase della compravendita contenuto della fattura contenuto del ddt contenuto e funzioni della ricevuta fiscale e dello scontrino fiscale</p> <p>Caratteri dell'iva</p>	<p>Esercizi guidati</p> <p>Mappe concettuali</p> <p>Presentazioni in ppt</p> <p>Completamento e compilazione dei documenti di compravendita</p>

		casistica ampia ed esauriente redigere fatture a una o più aliquote iva	presupposti dell'iva classificazione delle operazioni in base alle norme iva elementi che concorrono a formare la base imponibile iva elementi che rientrano nel totale fattura	
--	--	---	---	--

MODULO DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE

**Modulo: CITT@DINI DIGITALI:
COMUNICAZIONE E CITTADINANZA NELL'ERA DIGITALE**
Titolo:

Prerequisiti: conoscenza dei social network e della navigazione su internet

Obiettivi di Apprendimento	Unità di Apprendimento	Strategie Metodologiche	Verifiche e Valutazione	Tempi
<p>Apprendere l'uso consapevole dei social network e le corrette modalità di navigazione su internet. Conoscere le conseguenze connesse all'uso, anche prolungato del cellulare, con tutti i risvolti psicologici e sociali.</p>	<p style="text-align: center;">LA TUA PRIVACY È IMPORTANTE ... DIFENDILA.... DIFENDITI: RISPETTARE LE REGOLE PER NAVIGARE SICURI IN RETE</p>	<p>Presentazione di video, discussione guidata in classe, brainstorming, attività laboratoriale</p>	<p>Per valutare gli esiti formativi attesi dagli alunni, i docenti rileveranno con strumenti collegialmente stabiliti:</p> <ul style="list-style-type: none"> •l'interesse suscitato negli allievi •le capacità di attenzione dimostrate •l'autonomia nel promuovere e sostenere le iniziative •la maturazione dimostrata in rapporto alla partecipazione al percorso <p>La valutazione sarà compresa nel voto delle discipline coinvolte e influirà sul voto di comportamento per le ricadute che determina sul piano delle condotte civico - sociali espresse all'interno delle attività curriculari ed extracurriculari.</p>	2h

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA - SOSTEGNO E /O RECUPERO							
Metodologia		Strumenti		Modalità di Verifica		Modalità Sostegno e/o Recupero	
Lezione Frontale	X	Libro di testo	X	Interrogazione orale	X	Mirato intervento del docente	X
Lavoro di Gruppo	X	Lavagna luminosa		Verifica scritta	X	Lavoro autonomo	X
Role Playing	X	Audiovisivi		Prove strutturate e/o semi-strutturate	X	Ideì	
Problem Solving/Poning	X	Dispense	X	Compiti a casa	X	Ricerca-azione	X
Lezione Interattiva e Partecipata	X	Laboratorio	X	Ricerche e/o tesine	X	Questionari	X
Didattica Laboratoriale	X	Riviste scientifiche		Brevi interventi	X		
Didattica per Progetti		LIM	X	Test	X		
Cooperative Learning	X			Questionari	X		

Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere	Verifiche sommative n.	Trimestre n.	Pentamestre n.
<u>Tipologia:</u>			
VERIFICHE ORALI	3	1	2
VERIFICHE SCRITTE	5	2	3

RECUPERO			
Fase	Durata	Obiettivi minimi di apprendimento	Contenuti
FINE TRIMESTRE	8h	Definire, anche con linguaggio semplice, i concetti economici appresi; Effettuare semplici calcoli con l'utilizzo di proporzioni e calcoli percentuali; Individuare semplici differenze tra le tipologie di aziende apprese;	Strumenti operativi, Tipologia di aziende, soggetto giuridico e soggetto economico dell'azienda
PENTAMESTRE	8h	Conoscere le principali fasi della compravendita e i relativi documenti obbligatori; Saper redigere una fattura ad una aliquota	Funzioni aziendali e modelli organizzativi, contratto di compravendita e relativi documenti, l'IVA

Criteria di valutazione prove scritte e orali

LIVELLI	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
VOTO ESPRESSO IN DECIMI	ACQUISIZIONE DEI SAPERI DISCIPLINARI	APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE ABILITÀ LINGUISTICHE ED ESPRESSIVE	RIELABORAZIONE ED APPLICAZIONE DELLE CONOSCENZE IN CONTESTI NUOVI
10	POSSIEDE CONOSCENZE COMPLETE ATTINTE DA AMBITI PLURIDISCIPLINARI. SVOLGE APPROFONDIMENTI AUTONOMI	COMUNICA IN MODO EFFICACE E CON LINGUAGGIO PRECISO. AFFRONTA AUTONOMAMENTE COMPITI ANCHE COMPLESSI	E' AUTONOMO ED ORGANIZZATO. COLLEGA CONOSCENZE TRATTE DA AMBITI PLURIDISCIPLINARI. ANALIZZA IN MODO CRITICO E CON RIGORE. INDIVIDUA SOLUZIONI ADEGUATE A SITUAZIONI NUOVE. EFFETTUA VALUTAZIONI AUTONOME, COMPLETE E APPROFONDITE.
9	POSSIEDE CONOSCENZE COMPLETE SVOLGE APPROFONDIMENTI AUTONOMI	COMUNICA IN MODO EFFICACE E CON LINGUAGGIO PRECISO. AFFRONTA AUTONOMAMENTE COMPITI ANCHE COMPLESSI	E' AUTONOMO ED ORGANIZZATO. COLLEGA CONOSCENZE TRATTE DA AMBITI PLURIDISCIPLINARI. ANALIZZA IN MODO CRITICO E CON RIGORE. INDIVIDUA SOLUZIONI ADEGUATE A SITUAZIONI NUOVE
8	POSSIEDE CONOSCENZE COMPLETE	COMUNICA IN MANIERA CHIARA E APPROPRIATA AFFRONTA COMPITI ANCHE COMPLESSI CON BUONE COMPETENZE	E' DOTATO DI UNA PROPRIA AUTONOMIA DI LAVORO. ANALIZZA IN MODO COMPLESSIVAMENTE CORRETTO. EFFETTUA COLLEGAMENTI E RIELABORA IN MODO AUTONOMO
7	CONOSCE IN MODO ADEGUATO GLI ELEMENTI FONDAMENTALI DELLA DISCIPLINA	COMUNICA IN MODO ADEGUATO ANCHE SE SEMPLICE. ESEGUE CORRETTAMENTE COMPITI SEMPLICI, AFFRONTA QUELLI COMPLESSI SE GUIDATO	OPERA COLLEGAMENTI SEMPLICI. RISOLVE PROBLEMI IN SITUAZIONE NOTE. COMPIE SCELTE CONSAPEVOLI SAPENDO RIUTILIZZARE LE CONOSCENZE E LE ABILITÀ ACQUISITE
6	CONOSCE GLI ELEMENTI MINIMI ESSENZIALI DELLA DISCIPLINA	COMUNICA IN MODO SEMPLICE. ESEGUE COMPITI SEMPLICI SENZA ERRORI SOSTANZIALI	SVOLGE COMPITI SEMPLICI. POSSIEDE ABILITÀ ESSENZIALI ED APPLICA LE REGOLE E PROCEDURE ESSENZIALI
5	HA CONOSCENZE INCERTE E INCOMPLETE	COMUNICA IN MODO NON SEMPRE COERENTE E PRECISO. APPLICA LE CONOSCENZE MINIME CON IMPRECISIONI ED ERRORI NON GRAVI	HA DIFFICOLTÀ A COGLIERE I NESSI LOGICI, AD ANALIZZARE TEMI ED EFFETTUARE COLLEGAMENTI.
3-4	HA CONOSCENZE FRAMMENTARIE E LACUNOSE	COMUNICA IN MODO IMPROPRIO E STENTATO. NON RIESCE AD APPLICARE LE CONOSCENZE MINIME E	HA GRAVI DIFFICOLTÀ NEL COGLIERE CONCETTI E RELAZIONI ESSENZIALI

		COMMETTE GRAVI	ERRORI	
1-2	NON CONOSCENZE RILEVABILI	NON COMPETENZE RILEVABILI	POSSIEDE	NON POSSIEDE CAPACITÀ RILEVABILI

(Si allegano griglie di valutazione delle prove scritte e orali)

Criteri di valutazione comportamento

PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO, LA DOCENTE SI RIFARA' AI CRITERI STABILITI DAL PTOF

Criteri di valutazione trimestrale e finale

IL VOTO DI VALUTAZIONE TRIMESTRALE E FINALE CHE VERRA' PROPOSTO AL CONSIGLIO DI CLASSE IN SEDE DI SCRUTINIO, TERRA' CONTO DEI VOTI OTTENUTI NELLE VERIFICHE SCRITTE E ORALI, SULLA BASE DELLE GRIGLIE SOPRA ALLEGATE, DEL COMPORTAMENTO, COSI' COME VALUTATO SECONDO I CRITERI INDICATI DAL PTOF E DAL PROGRESSO DELL'ALUNNO.

Il Docente
prof.ssa Daniela Pristipino