



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " L. NOSTRO / L. REPACI "
Via Riviera, 10 – 89018 – VILLA S. GIOVANNI (RC)

e-mail rcis03600q@istruzione.it - www.nostrorepaci.gov.it

ISTITUTO TECNICO ECONOMICO “L. REPACI”

PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE

ANNO SCOLASTICO 2018/2019

MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSE I SEZ. A

PROF. MORABITO CETTINA CESIRA ROSA

DATA DI PRESENTAZIONE 30/10/2018

Prerequisiti di accesso al programma di DIRITTO ED ECONOMIA della classe I A

- Leggere e comprendere i contenuti;
- Comunicare le conoscenze acquisite;
- Riconoscere l'importanza delle regole nella vita sociale;
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona.

Livelli di apprendimento rilevati in ingresso

| Asse storico sociale Disciplina: Diritto ed economia | Conoscenze | | Abilità | Competenze |
|---|--|-----------------------|---|--------------------|
| | Costituzione Italiana; Organi dello Stato e loro funzioni principali; Organi e funzioni di Regione, Provincia, Comune. | | Comprendere le caratteristiche fondamentali dei principi e delle regole della Costituzione Italiana; Riconoscere le funzioni di base dello Stato, delle Regioni e degli Enti locali | |
| Livello di apprendimento | LIVELLO ESSENZIALE | LIVELLO SODDISFACENTE | LIVELLO BUONO | LIVELLO ECCELLENTE |
| | n. alunni | n. alunni | n. alunni | n. alunni |
| | 12 | | | |

Livello essenziale 1.: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze; l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Livello soddisfacente 2.: L'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze; l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Livello buono 3.: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze; l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

Livello eccellente 4.: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze; l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

| Obiettivi specifici di apprendimento anche con l'utilizzo trasversale delle competenze chiave di cittadinanza: | Competenze attese |
|---|--|
| <i>1. imparare ad imparare;</i> | Acquisire un metodo di studio organizzato utilizzando il libro di testo ed altre fonti; ricercare le fonti rilevanti per il problema trattato |
| <i>2. progettare;</i> | Comprendere i testi normativi, il metodo e gli strumenti legislativi e realizzare un testo |
| <i>3. comunicare;</i> | Acquisire un linguaggio adeguato e una discreta padronanza nella decodificazione di un messaggio orale o scritto (giornale, video, opere di economisti), conoscere i diversi modelli interpretativi della realtà e saperli mettere in relazione tra loro |
| <i>4. collaborare e partecipare;</i> | Saper lavorare in gruppo secondo le informazioni ricevute |
| <i>5. agire in modo autonomo e responsabile;</i> | Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità |
| <i>6. risolvere problemi;</i> | Saper eseguire operazioni, applicare regole e procedimenti noti, individuare collegamenti e relazioni, raccogliere ed organizzare dati |
| <i>7. individuare collegamenti e relazioni;</i> | Saper rielaborare i testi e contestualizzare le informazioni presenti |
| <i>8. acquisire e interpretare l'informazione.</i> | Ordinare e classificare i contenuti appresi secondo criteri noti |

| Identificazione livello di apprendimento da raggiungere al termine del percorso didattico - formativo della I classe | | | |
|---|-------------------------|--------------------------|-------------------|
| Risultati livello di apprendimento | Conoscenze | Abilità | Competenze |
| | Conoscere i concetti di | Costruire semplici norme | Riconoscere la |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>diritto e norma giuridica; conoscere le fonti del diritto; individuare i caratteri, la struttura, i tipi, l'efficacia; conoscere i vari tipi di interpretazione a seconda dei criteri adottati; individuare gli strumenti di conoscenza delle fonti normative; Comprendere la natura e gli elementi del rapporto, le principali situazioni attive e passive; Conoscere il concetto di Stato e individuarne gli elementi; Conoscere i principali passaggi storici attraverso i quali si è formato lo Stato di diritto; Conoscere le vicende dello Stato Italiano dallo Statuto Albertino al fascismo.</p> <p>Comprendere i fondamenti dell'attività economica e le caratteristiche fondamentali dei sistemi economici; conoscere i soggetti economici; Comprendere il significato dei concetti di costo, ricavo, profitto.</p> | <p>giuridiche per regolare situazioni di vita pratica. Saper distinguere la provenienza delle diverse norme e la loro importanza. Essere in grado di cercare una norma con gli strumenti a disposizione. Saper distinguere tra capacità giuridica e di agire. Saper distinguere tra le diverse categorie di organizzazioni collettive. Saper esemplificare alcuni dei principali compiti svolti dalla Stato; Saper fare un confronto tra le principali caratteristiche dello Stato liberale e fascista; Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici; Rappresentare in forma schematica le relazioni economiche; Individuare in quale sfera ricade una determinata attività economica.</p> | <p>funzione che il diritto svolge in un contesto sociale organizzato</p> <p>Scoprire il valore delle diverse forme di libertà individuali, riconoscendo che la loro concreta attuazione è parte integrante dello sviluppo democratico. Leggere ed interpretare le norme costituzionali e individuare nei principi fondamentali lo strumento per interpretare lo spirito e i contenuti della Costituzione.</p> <p>Riconoscere che la libertà non è solo un fatto individuale. Leggere e interpretare le relazioni tra i soggetti che operano all'interno del sistema</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|-----------------------------------|--|------------|
| | | | economico. |
| | Obiettivi minimi | Conoscere nelle linee essenziali i contenuti proposti; Esporre con uso corretto dei termini giuridici ed economici; Applicare in ambiti semplici le conoscenze minime; Saper cogliere il significato di semplici informazioni e comporre semplici analisi e sintesi. | |
| | Obiettivi per l'eccellenza | Conoscenze esaurienti e complete dei contenuti disciplinari; Rielaborazione personale e critica dei contenuti in chiave pluridisciplinare; Capacità di analisi autonome dei testi; Padronanza del linguaggio specifico. | |

| Modulo di Cittadinanza e Costituzione | | | | |
|---|--|--|--------------------------------|----------------|
| Classe I A | I CAMBIAMENTI SOCIALI E L'EVOLUZIONE DEL DIRITTO | | | |
| Prerequisiti: Riconoscere l'importanza delle regole nella vita sociale; Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela delle persone. | | | | |
| Obiettivi di apprendimento | Unità di apprendimento | Strategie Metodologiche | Verifiche e Valutazione | Tempi |
| Conoscenze: | Evoluzione storico-giuridica del diritto alla riservatezza : diritto a internet e diritti in internet | Lezione frontale; lavoro di gruppo. | Verifica sommativa | Due ore |
| | Riconoscere il valore del diritto alla riservatezza; riconoscere la necessità di un | | | |

| | | | | |
|--------------------|--|--|--|--|
| Competenze: | intervento normativo che tuteli la privacy degli individui, regolamentando l'uso di Internet. | | | |
| Abilità: | Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'uso dei social-network. Individuare il ruolo svolto dagli stati e dalle organizzazioni internazionali nella tutela della privacy. | | | |

| Fase | Durata | Obiettivi di apprendimento in itinere | Contenuti | Attività |
|---------------|--------|---------------------------------------|---|---|
| SETT. DIC. | ORE I2 | | <i>Il diritto e le sue fonti; la norma giuridica; l'interpretazione delle norme giuridiche.</i> | Abituare all'uso corretto del libro di testo e di fonti alternative; presentare i contenuti in forma problematica per favorire l'analisi e la scoperta delle soluzioni; sollecitare la partecipazione attiva della classe, privilegiando il contraddittorio; contestualizzare i contenuti di apprendimento attraverso la simulazione e lo studio |

| | | | | |
|-----------------------|---------------|--|---|-----------------------|
| | | | | di casi reali. |
| GEN. MAR. | ORE 20 | | Lo Stato: la nascita e le diverse forme di Stato; vicende dello Stato Italiano; La Costituzione Italiana. | |
| APR. GIUG. | ORE 10 | | L'attività economica: i sistemi economici; i fattori della produzione; il mercato, forme di mercato. | |

METODOLOGIA - STRUMENTI - VERIFICA E SOSTEGNO E /O RECUPERO

| Metodologia | Strumenti | Modalità di verifica | Modalità sostegno e/o recupero |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| <i>LEZIONE FRONTALE</i> | <i>LIBRO DI TESTO</i> | <i>INTERROGAZIONE ORALE</i> | <i>PAUSA DIDATTICA</i> |
| <i>LAVORO DI GRUPPO</i> | <i>LABORATORIO</i> | <i>PROVE STRUTTURATE</i> | <i>INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI</i> |
| <i>PROBLEM SOLVING</i> | <i>INTERNET</i> | <i>RICERCHE E/O TESINE</i> | |
| <i>DIDATTICA LABORATORIALE</i> | | <i>QUESTIONARI</i> | |
| <i>PROBLEM SOLVING</i> | | | |
| | | | |

Disciplina _DIRITTO ED ECONOMIA

| Verifiche in relazione agli obiettivi in itinere | Verifiche sommative Totale N. | I trimestre N. | Pentamestre N. |
|--|-------------------------------|----------------|----------------|
| | 5 | 2 | 3 |
| Verifiche per competenza | Totale N. | N. | N. |
| | 2 | 1 | 1 |

RECUPERO

| Fase | Durata | Obiettivi minimi di | Contenuti | Attività |
|------|--------|---------------------|-----------|----------|
|------|--------|---------------------|-----------|----------|

| | | apprendimento | | |
|----------------|--------------------|--|--|--|
| Gennaio | 2 settimane | Apprendere il concetto di diritto e di norma giuridica e comprendere il ruolo che svolge il diritto nella società; saper operare semplici raffronti tra norme di diverso tipo e comprenderne l'importanza nella vita di tutti i giorni; capire quale sia la posizione del cittadino in un moderato stato democratico; comprendere i principi di libertà formale e sostanziale che la Costituzione riconosce ad ogni cittadino; conoscere il ruolo degli operatori economici; comprendere le grandezze economiche; saper analizzare i rapporti che intercorrono tra i diversi operatori del sistema economico. | Il diritto e lo stato; i soggetti del diritto; Costituzione e cittadinanza; I fondamenti dell'attività economica | Lezione partecipata e didattica laboratoriale. In caso di lavoro autonomo la docente proporrà le linee guida |
| Marzo | 2 settimane | | | |

VALUTAZIONE

Criteri di valutazione per l'orale di DIRITTO ED ECONOMIA: Quelli previsti nel P.T.O.F.

Villa San Giovanni, 30/10/2018

Prof.ssa Cettina Cesira Rosa Morabito