



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " L. NOSTRO / L. REPACI "

VIA MARCONI, 77 – 89018 – VILLA S. GIOVANNI (RC)

COD. MECC. RCIS03600Q COD. FISC. 92081520808

CON SEDI ASSOCIATE :

IST. MAGISTRALE "L. NOSTRO" –RCPM036017 - I.T.C. "L. REPACI" –RCTD036012

DIRIGENZA: TEL. 0965/499482 – SEGRETERIA E FAX 0965/794034 - CENTRALINO: 0965 499481

E-MAIL RCIS03600Q@istruzione.it - WWW.nostrorepaci.it

PROGETTAZIONE DIDATTICA

LICEO CLASSICO

CONSIGLIO DI CLASSE

CLASSE I SEZ. C

ANNO SCOLASTICO 2013/2014

IL COORDINATORE

PROF. ELENA SCOPELLITI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PROF. MARISTELLA SPEZZANO

ELENCO DELLE DISCIPLINE E DEI RISPETTIVI DOCENTI

DISCIPLINE	DOCENTI
ITALIANO	SCOPELLITI ELENA
LATINO	COSENTINO AUGUSTO
GRECO	SCOPELLITI ELENA
STORIA E GEOGRAFIA	SCOPELLITI ELENA
INGLESE	CAMPIONE PAOLADELE
MATEMATICA CON ELEMENTI DI INFORMATICA	SALVUCCI GEMMA
SCIENZE NATURALI	MALARA MARIA TERESA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	CATANANTI ORNELLA
RELIGIONE	CASSONE MARIA ANTONIA

ELENCO DEGLI ALUNNI

1	Benigno	Marco
2	Bueti	Ilaria
3	Caracciolo	Mariagrazia
4	Careri	Cristina
5	Consolato	Giulia
6	Cotroneo	Giuseppe
7	Cristiano	Francesco
8	Fronda	Anna
9	Latella	Ruben
10	Pizzimenti	Paola
11	Riva	Dora
12	Riva	Maria Teresa
13	Santoro	Cristian
14	Saraceno	Francesca
15	Scarpelli	Mery
16	Sorbello	Giuseppe

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe è composta da sedici alunni, provenienti da Villa San Giovanni, Catona, Campo Calabro, San Roberto, Melia, Bagnara.

Gli studenti frequentano con assiduità dimostrando impegno, interesse e partecipazione attiva.

Attraverso test di varia tipologia i docenti hanno rilevato i seguenti **livelli in ingresso**:

- alcuni alunni dimostrano un livello di preparazione avanzato;
- la maggior parte degli alunni dimostra un livello di preparazione intermedio;
- pochi alunni dimostrano un livello di preparazione base.

(Nel dettaglio vedi la successiva tabella)

Circa il comportamento si evidenzia che gli studenti hanno assunto un comportamento rispettoso del Regolamento d'Istituto e, per la maggior parte, hanno acquisito in breve tempo un buon livello di socializzazione.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO IN INGRESSO DELLA CLASSE

	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
ASSE DEI LINGUAGGI	Conoscere le principali strutture di base della lingua italiana	Comprendere dei testi sia scritti che orali	Leggere e comprendere testi di vario tipo Produrre testi di vario tipo
ASSE MATEMATICO	Le operazioni con i numeri Le principali figure geometriche	Saper operare negli insiemi N,Z,Q Individuare le proprietà delle figure geometriche e riconoscerle in situazioni concrete	Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico e algebrico Confrontare e analizzare figure geometriche
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	Le grandezze principali tecniche di misurazione Concetti base delle scienze sperimentali	Saper usare in modo consapevole le unità di misura Saper distinguere i diversi fenomeni naturali	Interpretare e descrivere un fenomeno naturale
ASSE STORICO-SOCIALE	Sequenza cronologica dei periodi fondamentali della storia Gli organi dello Stato e la Costituzione Alcuni aspetti culturali caratterizzanti il proprio territorio	Saper collocare un evento nel periodo storico Riconoscere le principali funzioni degli organi dello Stato	Flessibilità minima nell'adattare i contenuti appresi nella realtà sociale

DISCIPLINE	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	N. ALUNNI	N. ALUNNI	N. ALUNNI	N. ALUNNI
ITALIANO	3	5	8	0
LATINO	3	5	8	0
GRECO	3	5	8	0
INGLESE	7	4	2	3
MATEMATICA CON ELEMENTI DI INFORMATICA	4	8	4	0
SCIENZE NATURALI	5	6	5	0
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	4	8	4	0
STORIA E GEOGRAFIA	4	4	8	0
RELIGIONE	3	6	7	0

LEGENDA LIVELLI

LIVELLO ESSENZIALE 1.

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

LIVELLO SODDISFACENTE 2.

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: L'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

LIVELLO BUONO 3.

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

LIVELLO ECCELLENTE 4.

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

IDENTIFICAZIONE LIVELLI DI APPRENDIMENTO DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELLA PRIMA CLASSE			
ASSI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
ASSE DEI LINGUAGGI	<p>Le strutture della morfologia e della sintassi semplice della lingua italiana, latina e greca, inglese</p> <p>Gli elementi essenziali della comunicazione</p> <p>I caratteri specifici della testualità</p> <p>I modelli tematici e formali che regolano la produzione dei testi letterari</p> <p>Le tecniche di produzione dei tipi di testo e delle forme di scrittura previsti dal programma</p>	<p>Acquisire la capacità di distinguere i vari generi letterari e i vari tipi di testo</p> <p>Acquisire la capacità di cogliere i nuclei fondamentali e secondari di un testo in prosa e di rielaborarlo producendo testi interpretativo- valutativi.</p> <p>Acquisire la capacità di analizzare un testo in prosa.</p> <p>Sviluppare la capacità di decodificare e codificare testi scritti ed orali.</p>	<p>Acquisire consapevolezza dei processi di comunicazione e del funzionamento del sistema della lingua relativamente alle strutture studiate</p> <p>Acquisire l'abitudine alla lettura e l'interesse per le opere letterarie come espressione e rappresentazione di valori universali.</p>
	<p>OBIETTIVI MINIMI:</p> <p>ITALIANO</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere e saper applicare le tecniche principali per l'analisi del testo narrativo. • conoscere le strutture linguistiche fondamentali • riassumere in modo efficace e corretto. • esprimersi correttamente e saper stendere testi brevi con registro linguistico pertinente <p>LATINO E GRECO</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere semplici strutture linguistiche morfologiche e sintattiche • orientarsi con una certa sicurezza nella comprensione e traduzione di testi semplici • conoscere gli aspetti caratterizzanti la civiltà classica <p>INGLESE</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di carattere generale • comprendere semplici testi scritti cogliendo il senso generale • produrre semplici testi scritti e orali 		

ASSE MATEMATICO	Gli insiemi N, Z, Q proporzioni e percentuali monomi e operazioni polinomi e operazioni scomposizione gli enti fondamentali della geometria triangoli e quadrilateri perpendicolarità e parallelismo	Comprendere il significato logico operativo di numeri appartenenti ai diversi insiemi numerici. Utilizzare le diverse notazioni e saper convertire da una all'altra Risolvere espressioni nei diversi insiemi numerici Tradurre brevi istruzioni in sequenze simboliche Risolvere sequenze di operazioni e problemi sostituendo alle variabili letterali i valori numerici	Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico ed algebrico Analizzare e confrontare figure geometriche Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
OBIETTIVI MINIMI: Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica			
ASSE SCIENTIFICO- TECNOLOGICO	Il sistema internazionale di misura Le caratteristiche e le principali proprietà della materia Le scienze sperimentali e il metodo scientifico. L'Universo. Origine ed evoluzione del nostro pianeta. Le sfere terrestri. Fenomeni esogeni ed endogeni Inquinamento, ecologia ed ambiente. Concetto di ecosistema. Impatto ambientale limiti di tolleranza.	Impiegare i più comuni strumenti di misura e controllo Descrivere le principali caratteristiche e proprietà della materia Raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta di fenomeni naturali Individuare una possibile interpretazione dei dati in base a semplici modelli Utilizzare classificazioni, generalizzazioni e/o schemi logici per riconoscere il modello di riferimento Applicare a casi pratici le leggi e le proprietà studiate.	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale . Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate Analizzare qualitativamente e quantitativamente i fenomeni .
OBIETTIVI MINIMI: <ul style="list-style-type: none"> • conoscere gli essenziali contenuti disciplinari • esprimersi con linguaggio specifico, semplice e corretto • saper applicare semplici regole e procedure • esecuzione di semplici esercizi • conoscenze essenziali della struttura del corpo umano 			
ASSE STORICO-SOCIALE	Conoscere le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. Acquisire la conoscenza dei fatti storici inerenti al periodo che va dalla crisi delle Istituzioni repubblicane di Roma all'Alto Medioevo. Conoscere le diverse tipologie di fonti.. Conoscere la storia dell'Archeologia e i principi base della disciplina con alcuni esempi di strutture archeologiche	Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio/tempo. Comprendere i nessi causali e le relazioni tra gli eventi, distinguendo le cause occasionali e le cause profonde. Operare confronti e collegamenti. Classificare i fatti in base agli aspetti sociali, economici, istituzionali, politici, culturali. Saper leggere e interpretare le carte storiche e le differenti fonti. Potenziare la capacità di esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi agli eventi studiati Utilizzare adeguatamente il lessico specifico della disciplina Saper costruire mappe concettuali, linee del tempo e tabelle sinottiche.	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. Saper cogliere nelle culture e nelle civiltà le differenze e le analogie. Sviluppare capacità di riflessione e di rielaborazione critica.
OBIETTIVI MINIMI: <ul style="list-style-type: none"> • conoscere l'ambiente geografico, la cultura e gli eventi fondamentali delle antiche civiltà. • conoscere i concetti geografici di base e i diversi ambienti fisici e umani. • saper inquadrare i fenomeni nel tempo e nello spazio. 			

- saper individuare i nessi causali e temporali che legano lo svolgersi degli eventi
- conoscere il linguaggio religioso e la Bibbia nei suoi dati storici e nel suo messaggio.

Gli obiettivi e i contenuti indicati trovano il loro completamento nella **programmazione individuale** elaborata dai singoli docenti per ciascuna disciplina del piano di studi. **Essa** è parte integrante del presente documento.

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE	ABILITA'
IMPARARE AD IMPARARE	Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
PROGETTARE	Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti
COMUNICARE	Comprendere messaggi di genere diverso (letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico, ecc..) mediante diversi supporti (cartacei, informatici, multimediali)
	Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni utilizzando tutti i linguaggi e le conoscenze disciplinari nei diversi modi espressivi
COLLABORARE E PARTECIPARE	Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità
RISOLVERE PROBLEMI	Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze e incoerenze, cause ed effetti.
ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta dai diversi ambiti anche attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

PROGETTI

TITOLO	CURRICOLARE	EXTRACURRICOLARE	DISCIPLINE INTERESSATE
Il quotidiano in classe : <ul style="list-style-type: none"> • lettura del Corriere della Sera • Partecipazione alle attività promosse dall'Osservatorio con la RAI • Lettura di riviste scientifiche:Focus 	Promosso dall'Osservatorio permanente giovani – Editori - Firenze		Italiano Storia e geografia
			Scienze naturali
Archeologia	X	X	Archeologia
Educazione alla salute	X		Cittadinanza Scienze naturali

Educazione alla legalità	X		Cittadinanza
Giochi sportivi studenteschi		X	Scienze motorie e sportive
Oltre ai suddetti progetti speciali il Consiglio di classe fa riferimento ai Progetti approvati dal Collegio dei docenti.			
TEMATICA MULTIDISCIPLINARE			
TITOLO: Comunicazione e interculturalità			
STRATEGIE METODOLOGICHE			
METODOLOGIA CONDIVISA DA TUTTI I DOCENTI DEL C.D.C.			
<ul style="list-style-type: none"> • <i>LEZIONE FRONTALE</i> • <i>LEZIONE INTERATTIVA</i> • <i>LAVORO DI GRUPPO</i> • <i>LEZIONE INTEGRATA</i> • <i>RICERCA-AZIONE</i> • <i>PARTECIPAZIONE AD INIZIATIVE PROMOSSE DALLA SCUOLA, DA ASSOCIAZIONI CULTURALI E ORGANISMI ESTERNI</i> 			
MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI			
<ul style="list-style-type: none"> • <i>LIBRI DI TESTO</i> • <i>LABORATORIO</i> • <i>MULTIMEDIALI</i> • <i>VISITE GUIDATE</i> • <i>INCONTRI CON ESPERTI</i> 			
ATTIVITA' INTEGRATIVE/INIZIATIVE CULTURALI			
<p><i>VISITE GUIDATE A :</i> -</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>PARCHI ARCHEOLOGICI</i> • <i>MOSTRE</i> • <i>MUSEI</i> • <i>PLANETARIO</i> <p>SARANNO VALUTATE TUTTE LE PROPOSTE PROVENIENTI DA ENTI, ASSOCIAZIONI CULTURALI ETC.</p>			
STRUMENTI DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE			
<p>Modalità di verifica</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>INTERROGAZIONE ORALE</i> • <i>BREVI INTERVENTI</i> • <i>RICERCHE</i> • <i>QUESTIONARI</i> • <i>COMPITI IN CLASSE</i> • <i>COMPITI A CASA</i> • <i>DISCUSSIONI</i> <p>Strumenti di valutazione intermedia e finale</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE E ORALI ELABORATA DAI DIPARTIMENTI</i> • <i>GRIGLIA DI VALUTAZIONE INSERITA NEL POF</i> 			

MODALITÀ SOSTEGNO E/O RECUPERO*MIRATO INTERVENTO DEL DOCENTE**IDEI*

FASE	DURATA	DISCIPLINA/E	CONTENUTI	ATTIVITÀ
Fine I Trim..	Corso di recupero ore 15 (min.) o in itinere	Saranno indicate le discipline in cui verranno rilevate carenze che necessitano di un intervento didattico.	Segnalati dal docente della/e disciplina/e	Lezione partecipata e/o didattica laboratoriale (in caso di lavoro autonomo dello studente il docente proporrà delle linee guida)
Fine Penta mestre	Corso di recupero estivo ore 15 (min.)	Saranno indicate le discipline in cui verranno rilevate carenze che necessitano di un intervento didattico.	Segnalati dal docente della/e disciplina/e	Lezione partecipata e/o didattica laboratoriale (in caso di lavoro autonomo dello studente il docente proporrà delle linee guida)

IL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	FIRMA DEL DOCENTE
ITALIANO	
LATINO	
GRECO	
STORIA E GEOGRAFIA	
INGLESE	
MATEMATICA	
SCIENZE NATURALI	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
RELIGIONE	

RAPPRESENTANTI DEI GENITORI	FIRMA

RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI	FIRMA

Villa San Giovanni ,21 ottobre 2013

Il Coordinatore
