



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO / L. REPACI "

via Marconi, 77 – 89018 – VILLA S. GIOVANNI (RC) - Cod. Mecc. RCIS03600Q

con sedi associate :

LICEO "L. NOSTRO"-RCPM036017 - I.T.E. "L. REPACI "-RCTD036012

Dirigenza: Tel. 0965/499482– Fax : 0965/499480 – Centralino: Tel. 0965/499481

e-mail rcis03600q@istruzione.it - www.nostrorepaci.it

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

Prot. n. 3129/C12

Villa San Giovanni, 2 maggio 2016

All'USR per la Calabria
Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Agli atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
 VISTA la Legge n. 244 del 24/12/2007;
 VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
 VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
 VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;
 VISTO l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/2670 del 08/02/2016 per la presentazione delle candidature per l'individuazione degli "Snodi formativi territoriali", sedi della formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa relative al Fondo Sociale Europeo Asse I – Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi";
 VISTE la delibera n.53 del Collegio dei Docenti del 12/02/2016 e la Delibera n. 19 del Consiglio d'Istituto del 12/02/2016, con le quali è stata approvata l'adesione al progetto di cui all'Avviso MIUR Prot. N. AOODGEFID/2670 DELL'8/2/2016 e il suo inserimento nel Pof 2015/16 e nel PTOF 2016/2019;
 VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;
 VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/5577 del 21 marzo 2016 dalla quale risulta che l'Istituto d'Istruzione Superiore "Nostro-Repaci" di Villa San Giovanni è stato individuato quale "Snodo Formativo Territoriale" per la Provincia di Reggio Calabria;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

- VISTO** l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/6076 del 04 aprile 2016 e relativi allegati rivolto agli Snodi Formativi Territoriali individuati per la formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa relativo all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”, con il quale si pubblicavano le graduatorie dei progetti finanziabili;
- VISTE** le Delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto del 15/04/2016, con le quali si approvavano la proposta formativa e i criteri di selezione per il reclutamento di personale (esperti e tutor) di cui al Progetto PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. FSE Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”. Avviso prot. AOODGEFID/2670 dell'8/2/2016 – Individuazione degli “Snodi formativi territoriali” e nota prot. AOODGEFID\3021 del 17/02/2016;
- RILEVATA** la necessità di impiegare esperti e tutor per lo svolgimento delle attività formative nell'ambito dei progetti a valere sul bando PON in oggetto;
- RILEVATA** la necessità di utilizzare sia personale interno, nei limiti delle disponibilità e delle competenze rinvenute, sia personale esterno;

EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di un elenco di esperti e di tutor per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti e tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte alla integrazione del PNSD nella progettualità delle Istituzioni scolastiche da attivare in questo Istituto nel periodo dal 16/05/2016 al 31/12/2017, percorso formativo “Dirigere l'innovazione”, rivolto ai Dirigenti scolastici della Provincia di Reggio Calabria, nonché del percorso formativo “Abilitare l'innovazione”, rivolto ai Direttori SGA della Provincia di Reggio Calabria.

Le attività di **formazione rivolte ai Dirigenti Scolastici** sono articolate in un percorso, costituito da attività didattiche inerenti alle seguenti tematiche:

Area 1: Il PNSD a scuola per n° 4 ore

Integrazione PNSD-PTOF

Azioni del PNSD e opportunità di partecipazione a bandi nazionali ed europei

Area 2: Gestione e organizzazione manageriale per n° 8 ore

Performance organizzativa dei dirigenti nell'era digitale

Come cambia la leadership nell'era del web, della multi-canalità e delle reti sociali.

Area 3: Le azioni del PNSD per n° 8 ore

Architettura digitale della scuola: informazione, condivisione e comunicazione
Comunità di pratica e ambienti per condividere conoscenza - Modelli di lavoro in team (dispositivi ad uso collettivo e archivi cloud)
Progettazione didattica per competenze e costruzione di curricoli per il digitale
Rivoluzionare lo spazio: ambienti virtuali e nuovi laboratori.

Area 4: Gestione della digitalizzazione amministrativa per n° 10 ore

Le differenze tecnologiche e giuridiche fra i software: il software di tipo proprietario e il software open source
Accessibilità, sicurezza dei dati e privacy
L'area riservata del sito d'Istituto: profili giuridici
Programma Triennale per la Trasparenza e l'Integrità (PTTI); Piano della performance; Piano di prevenzione della corruzione, dematerializzazione degli atti amministrativi e digitalizzazione dei flussi informativi

Le attività di **formazione rivolte ai Direttori SGA** sono articolate in un percorso, costituito da attività didattiche inerenti alle seguenti tematiche:

Area 1: Il PNSD a scuola per n° 4 ore

Missione e visione del PNSD

Area 2: Gestione e organizzazione per n° 14 ore

Organizzazione del lavoro
Procedimento amministrativo digitale
Sicurezza e privacy
Analisi di piattaforme per la gestione dell'ufficio

Area 3: Le azioni del PNSD per n° 12 ore

La sezione "Amministrazione trasparente" del sito e l'Albo on line
Servizi in rete e aree riservate
Attuazione, monitoraggio e aggiornamento del Piano Triennale per la Trasparenza e l'Integrità (PTTI)
Le differenze tecnologiche e giuridiche fra i software: proprietario e open source

L'esperto e il tutor assicurano la conduzione delle attività formative nel rispetto dell'impianto progettuale elaborato dalla Scuola Snodo Formativo.



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione per esperti e tutor, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso di conoscenze relative al piano di formazione proposto e di abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

È inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze di tipo informatico.

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente bando (ALL.1), gli aspiranti facenti parte delle sotto elencate categorie professionali:

Dirigenti scolastici "Dirigere l'innovazione"		
	Esperti	Tutor
Area 1: Il PNSD a scuola <ul style="list-style-type: none"> Integrazione PNSD-PTOF Azioni del PNSD e opportunità di partecipazione a bandi nazionali ed europei 	Dirigenti Tecnici MIUR Dirigenti MIUR Dirigenti Scolastici Dirigenti INDIRE, ISFOL, INVALSI, FORMEZ Esperti INDIRE, ISFOL, INVALSI, FORMEZ Docenti Universitari Esperti di altre Amministrazioni	Docenti Laureati a T.I.
Area 2: Gestione e organizzazione manageriale <ul style="list-style-type: none"> Performance organizzativa dei dirigenti nell'era digitale Come cambia la leadership nell'era del web, della multi-canalità e delle reti sociali. 		
Area 3: Le azioni del PNSD <ul style="list-style-type: none"> Architettura digitale della scuola: informazione, condivisione e comunicazione Comunità di pratica e ambienti per condividere conoscenza - Modelli di lavoro in team (dispositivi ad uso collettivo e archivi cloud) Progettazione didattica per competenze e costruzione di curricoli per il digitale Rivoluzionare lo spazio: ambienti virtuali e nuovi laboratori 		
Area 4: Gestione della digitalizzazione amministrativa <ul style="list-style-type: none"> Le differenze tecnologiche e giuridiche fra i <i>software</i>: il <i>software</i> di tipo proprietario e il <i>software</i> open source Accessibilità, sicurezza dei dati e privacy L'area riservata del sito d'Istituto: profili giuridici Programma Triennale per la Trasparenza e l'Integrità (PTTI), Piano della performance, Piano di prevenzione della corruzione, dematerializzazione degli atti amministrativi e digitalizzazione dei flussi informativi 		



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Direttori dei Servizi Generali e Amministrativi “Abilitare l’innovazione”		
	Esperti	Tutor
Area 1: Il PNSD a scuola • Missione e visione del PNSD		
Area 2: Gestione e organizzazione • Organizzazione del lavoro • Procedimento amministrativo digitale • Sicurezza e privacy • Analisi di piattaforme per la gestione dell’ufficio	Dirigenti Tecnici MIUR Dirigenti MIUR Dirigenti Scolastici Docenti Universitari	
Area 3: Le azioni del PNSD • La sezione “Amministrazione trasparente” del sito e l’Albo on line • Servizi in rete e aree riservate • Attuazione, monitoraggio e aggiornamento del Piano Triennale per la Trasparenza e l’Integrità (PTTI) • Le differenze tecnologiche e giuridiche fra i software: proprietario e open source	DSGA Esperti INDIRE, ISFOL, INVALSI, FORMEZ Esperti di altre Amministrazioni	Docenti Laureati a T.I. Docenti Diplomatici a T.I.

Per i Dirigenti scolastici e i Direttori SGA la funzione di esperto è incompatibile con la frequenza dei percorsi formativi “Dirigere l’innovazione” e “Abilitare l’innovazione” organizzati da questo Snodo Formativo.

Per l’ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell’art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell’art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell’art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3 - Descrizione dei profili di esperto e tutor e attività da svolgere

L'esperto e il tutor assicurano la conduzione delle attività formative nel rispetto dell'impianto progettuale elaborato da questo Istituto, snodo formativo territoriale, nel rispetto delle indicazioni di cui all'allegato III della nota prot. n. AOODGEFID/6076 del 04/04/2016, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi.

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- Consegnare alla Scuola snodo formativo l'eventuale materiale didattico utilizzato nel corso degli incontri formativi (documenti, normativa, diapositive, ecc..) per la pubblicazione. A tal proposito il docente rilascia alla Scuola Snodo Formativo Territoriale apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 2);
- Tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Snodo Territoriale conferente;
- Coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- Promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- Mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- Documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

In particolare il Tutor ha il compito di:

- Affiancare gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Snodo Territoriale conferente;
- Sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico, metodologico, relazionale, ecc., supportandoli nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca anche online;
- Coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- Sostenere i corsisti nell'attività di progettazione e pianificazione delle attività di documentazione degli interventi previsti dal dispositivo formativo;
- Promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- Raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- Documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

Art. 4 – Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, conferito dalla Scuola Snodo Formativo Territoriale, il costo orario di formazione, stabilito al punto 2.6 della nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/6076 del 4/4/2016, è di € 70,00 (settanta/00) max onnicomprensivi di tutti gli oneri.

L'incarico del tutor definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari e il compenso.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Per lo svolgimento dell'incarico di tutor, conferito dalla Scuola Snodo Formativo Territoriale, il costo orario di formazione, stabilito al punto 2.6 della nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/6076 del 4/4/2016, è di € 30,00 (trenta/00) max omnicomprendivi di tutti gli oneri.

Ai dipendenti di altre amministrazioni pubbliche sarà richiesta autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza prima del conferimento dell'incarico.

Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura

La Commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico della Scuola Snodo Formativo che la presiede, valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1).

La Commissione di valutazione procederà a valutare esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione all'area tematica di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

ESPERTI

a. Laurea quinquennale o vecchio ordinamento	Punti 8
b. Esperienza di docenza universitaria per gli ambiti tematici inerenti all'area per cui si propone candidatura	Punti 2 per ogni anno fino a Max 8 punti
c. Esperienza di collaborazione in qualità di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti all'Area tematica per cui si propone candidatura, organizzati da Università, Uffici centrali e periferici del MIUR (USR), INDIRE, ISFOL, INVALSI, FORMEZ	Punti 1 fino a Max 6 punti
d. Possesso di titoli specifici inerenti all'area per cui si propone candidatura	Punti 0,50 per ogni titolo fino a Max 4 punti
e. Pubblicazioni attinenti alle tematiche dell'area per cui si propone candidatura	Punti 0,50 per ogni pubblicazione fino a Max 6 Punti
f. Corsi di aggiornamento/formazione inerenti agli ambiti tematici dell'area per cui si propone candidatura	Punti 0,50 per ogni titolo fino a Max 3 punti
g. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti, progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti all'area per cui si propone candidatura	Punti 0,50 per ogni esperienza fino a Max 8 punti
h. Anzianità di servizio nel profilo/ruolo di attuale appartenenza	Punti 0,20 per ogni anno fino a Max 4 punti

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli professionali di cui alla lettera c.

TUTOR

a. Laurea quinquennale o vecchio ordinamento	Punti 8
b. Possesso di titoli specifici inerenti all'area per cui si propone candidatura	Punti 0,50 per ogni titolo fino a Max 4 punti
c. Corsi di aggiornamento/formazione inerenti agli ambiti tematici dell'area per cui si propone candidatura	Punti 0,50 per ogni titolo fino a Max 3 punti
d. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti, su tematiche inerenti all'area per cui si propone candidatura	Punti 0,50 per ogni esperienza fino a Max 8 punti
e. Esperienze di tutoraggio/facilitazione/valutazione in progetti regionali, nazionali e/o internazionali	Punti 0,25 per ogni esperienza fino a Max 4 punti
f. Anzianità di docenza	Punti 0,20 per ogni anno fino a Max 4 punti

Nell'attribuzione dell'incarico di tutor sarà data precedenza al personale interno all'Istituzione scolastica Snodo Formativo.

A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli di cui alla lettera b.

Art. 6 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

Potrà essere presentata candidatura in qualità di esperto per un massimo di due Aree tematiche per ogni percorso formativo ("Dirigere l'innovazione", rivolto ai Dirigenti Scolastici, "Abilitare l'innovazione", rivolto ai Direttori SGA) di cui alle tabelle contenute all'art. 2 del presente avviso.

Detta limitazione non trova riferimento per la candidatura in qualità di tutor.

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo firmato in ogni foglio e la griglia di valutazione dei titoli secondo il modello di cui all'Allegato 3.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 13,00 del giorno 16/05/2016** esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) rcis03600q@pec.istruzione.it. L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet di questo Snodo Formativo Territoriale www.nostroepaci.it.

Sede dei corsi sarà il Liceo "Luigi Nostro" di Villa San Giovanni, sito in via Marconi, 77.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

Art. 7 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Direttore SGA, Massimo Focà.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Art. 8 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Snodo Formativo Territoriale www.nostroepaci.it e inviato all'USR per la Calabria.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maristella Spezzano

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 comma 2 del decreto legislativo n° 39/1993*