



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO / L. REPACI"

via Marconi, 77 – 89018 – VILLA S. GIOVANNI (RC) - Cod. Mecc. RCIS03600Q

con sedi associate :

LICEO "L. NOSTRO"–RCPM036017 - I.T.E. "L. REPACI" –RCTD036012

Dirigenza: Tel. 0965/499482– Fax : 0965/499480 – Centralino: Tel. 0965/499481

e-mail [rcis03600q@istruzione.it](mailto:rcis03600q@istruzione.it) - [www.nostrorepaci.it](http://www.nostrorepaci.it)

### AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

Prot. n. 4859/A22

Villa San Giovanni, 29/07/2016

All'USR per la Calabria  
Al sito web dell'Istituto  
A tutti gli interessati  
Agli atti

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;  
VISTA la Legge n. 244 del 24/12/2007;  
VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";  
VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;  
VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;  
VISTO l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/2670 del 08/02/2016 per la presentazione delle candidature per l'individuazione degli "Snodi formativi territoriali", sedi della formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa relative al Fondo Sociale Europeo Asse I – Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi";  
VISTE la delibera n.53 del Collegio dei Docenti del 12/02/2016 e la Delibera n. 19 del Consiglio d'Istituto del 12/02/2016, con le quali è stata approvata l'adesione al progetto di cui all'Avviso MIUR Prot. N. AOODGEFID/2670 del 08/02/2016 e il suo inserimento nel Pof 2015/16 e nel PTOF 2016/2019;  
VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;  
VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/5577 del 21 marzo 2016 dalla quale risulta che l'Istituto d'Istruzione Superiore "Nostro-Repaci" di Villa San Giovanni è stato individuato quale "Snodo Formativo Territoriale" per la Provincia di Reggio Calabria;  
VISTO l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/6076 del 04 aprile 2016 e relativi allegati rivolto agli Snodi Formativi Territoriali individuati per la formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa relativo all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”, con il quale si pubblicavano le graduatorie dei progetti finanziabili;

VISTE le Delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio d’Istituto del 15/04/2016, con le quali si approvava la proposta formativa e i criteri di selezione per il reclutamento di esperti di cui al Progetto PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. FSE Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi". Avviso prot. AOODGEFID/2670 del 08/02/2016 – Individuazione degli “Snodi formativi territoriali” e notaprot. AOODGEFID\3021 del 17/02/2016;

VISTA l’avvenuta assunzione in bilancio della somma assegnata all’Istituto, con decreto dirigenziale prot. n° N 3520/A22 del 18/05/2016;

RILEVATA la necessità di impiegare esperti formatori per lo svolgimento delle attività progettuali a valere sul bando PON in oggetto;

### EMANA

il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione di esperti, mediante procedura comparativa dei curricula, per l’attuazione delle azioni di formazione riferite all’ Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”. - Codice identificativo progetto: 10.8.4.A1-FSEPON-CL-2016-9.

L’avviso è disciplinato come di seguito descritto.

### Art. 1 - Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di n° 14 graduatorie di esperti formatori per i seguenti profili tematici:

|                   |   |
|-------------------|---|
| Azione            | 1   |
| Destinatari       | Personale amministrativo  |
| Ore               | 36  |
| Titolo            | Digitalizzazione amministrativa della scuola  |
| Profilo richiesto | <p>Possesso di titoli culturali, esperienze e competenze inerenti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitalizzazione dell’attività delle Pubbliche Amministrazioni</li> <li>• Ciclo di gestione dei documenti elettronici</li> <li>• Analisi dei flussi di gestione documentale delle Istituzioni scolastiche</li> <li>• Procedimenti amministrativi e gestione del rapporto di lavoro</li> <li>• Produzione dei documenti informatici</li> <li>• Protocollazione elettronica</li> <li>• Archiviazione digitale dei documenti</li> <li>• Progettazione e realizzazione di un archivio digitale</li> <li>• Conservazione, trasmissione e pubblicazione degli atti</li> </ul> |



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

|                   |   |
|-------------------|---|
| Azione            | 2   |
| Destinatari       | Personale amministrativo  |
| Ore               | 36  |
| Titolo            | Amministrazione trasparente nella scuola digitale   |
| Profilo richiesto | <p>Possesso di titoli culturali, esperienze e competenze inerenti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Decreto Trasparenza”: diritto di accesso ai documenti amministrativi mediante l'uso delle nuove tecnologie</li> <li>• Rendicontazione sociale</li> <li>• Sezione “Amministrazione trasparente” del sito e Albo on line</li> <li>• Open data e riutilizzo dei dati</li> <li>• Durata degli obblighi di pubblicazione</li> <li>• Protezione dei dati e trasparenza amministrativa</li> <li>• Area riservata dei siti web scolastici e sua sicurezza</li> </ul> |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Azione            | 3  |
| Destinatari       | Personale tecnico  |
| Ore               | 36   |
| Titolo            | Gestione e manutenzione della rete informatica scolastica  |
| Profilo richiesto | <p>Possesso di titoli culturali, esperienze e competenze inerenti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normativa sulla sicurezza informatica</li> <li>• Regole condivise per l'uso della rete (o Policy)</li> <li>• Regolamentazione di Accesso alla rete (sia “rete locale” che rete Internet)</li> <li>• Rispetto della Privacy</li> <li>• Installazione, gestione e sicurezza delle reti</li> <li>• Open source</li> <li>• Adozione di contromisure per ridurre i danni causati da virus (gestione antivirus) e il rischio di intrusioni indesiderate dall'esterno (Firewall)</li> <li>• Adozione di contromisure per ridurre i tempi di recupero in caso di crash di sistema (Sistemi di Backup dati,immaginis.o.)</li> </ul> |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Azione            | 4  |
| Destinatari       | Animatori digitali   |
| Ore               | 24   |
| Titolo            | Trasformare i Laboratori: gli Atelier Creativi   |
| Profilo richiesto | <p>Possesso di titoli culturali, esperienze e competenze inerenti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spazi alternativi</li> <li>• Progettazione di ambienti di apprendimento innovativi</li> <li>• Simulazioni e attività laboratoriali in un ambiente di studio/lavoro spazioso e polifunzionale</li> <li>• Funzioni e obiettivi didattici dell'Atelier Creativo</li> <li>• Modelli internazionali di Atelier</li> </ul> |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Azione            | 5  |
| Destinatari       | Team per l'innovazione   |
| Ore               | 18   |
| Titolo            | Gestione piattaforma di e-learning   |
| Profilo richiesto | <p>Possesso di titoli culturali, esperienze e competenze inerenti a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività cooperative: metodi e procedure</li> <li>• Piattaforme online come strumento di supporto a una buona didattica</li> <li>• Piattaforma Moodle</li> </ul> |



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

|                   |  |
|-------------------|--|
| Azione            | 6  |
| Destinatari       | Team per l'innovazione   |
| Ore               | 18   |
| Titolo            | Creatività digitale  |
| Profilo richiesto | Possesso di titoli culturali ed esperienze professionali inerenti a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Robotica educativa</li> <li>• Creatività digitale (making)</li> <li>• Risorse educative aperte (Open Educational Resources) e costruzione di contenuti digitali</li> </ul> |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Azione            | 7   |
| Destinatari       | Docenti   |
| Ore               | 18  |
| Titolo            | L'uso del digitale nelle discipline umanistiche (Digital Humanities)  |
| Profilo richiesto | Possesso di titoli culturali ed esperienze professionali inerenti a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuove frontiere delle Digital Humanities</li> <li>• Varie tipologie dell'e book e loro uso nella didattica</li> <li>• Biblioteche on line (tradizionali e digitali)</li> <li>• Repertori bibliografici di area umanistica</li> <li>• Piattaforme di traduzione guidata per il latino ed il greco</li> </ul> |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Azione            | 8   |
| Destinatari       | Docenti   |
| Ore               | 18  |
| Titolo            | L'uso delle Piattaforme di E-learning e di altri sussidi digitali per la didattica  |
| Profilo richiesto | Possesso di titoli culturali, esperienze e competenze inerenti a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Approcci metodologici all'uso del digitale</li> <li>• Piattaforme di e-learning</li> <li>• Piattaforme di sussidio ai testi</li> </ul> |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Azione            | 9  |
| Destinatari       | Docenti  |
| Ore               | 18   |
| Titolo            | Coding e pensiero computazionale   |
| Profilo richiesto | Possesso di titoli culturali, esperienze e competenze inerenti a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coding e programmazione informatica</li> <li>• Scratch</li> <li>• Coding nella didattica</li> </ul> |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Azione            | 10  |
| Destinatari       | Docenti   |
| Ore               | 18  |
| Titolo            | Percorsi e processi di innovazione nella didattica: progettazione, valutazione e gestione della classe  |
| Profilo richiesto | Possesso di titoli culturali, esperienze e competenze inerenti a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innovazione didattica e PTOF</li> <li>• Gestione della classe e problematiche relazionali</li> <li>• Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)</li> <li>• Organizzazione delle situazioni di apprendimento</li> </ul> |



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

|                   |  |
|-------------------|--|
| Azione            | 11   |
| Destinatari       | Docenti  |
| Ore               | 18   |
| Titolo            | L'applicazione delle tecnologie nel setting didattico ( Lim,Tablet, E-Book)  |
| Profilo richiesto | Possesso di titoli culturali, esperienze e competenze inerenti a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettazione e realizzazione di e-book multimediali</li> <li>• La Lim nella didattica</li> <li>• Nuovi dispositivi digitali portatili (tablet, note book, net book,...)</li> </ul> |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Azione            | 12  |
| Destinatari       | Docenti   |
| Ore               | 18  |
| Titolo            | Setting misti: formazione "tradizionale" e formazione "digitale"  |
| Profilo richiesto | Possesso di titoli culturali, esperienze e competenze inerenti a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso delle nuove tecnologie, per personalizzarne l'impiego in relazione ai bisogni formativi dei singoli e dei gruppi</li> <li>• ETwinning</li> <li>• Contenuti e ambienti formativi digitali e non-digitali</li> </ul> |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Azione            | 13   |
| Destinatari       | Docenti  |
| Ore               | 18   |
| Titolo            | Scuola e Lavoro nell'era digitale  |
| Profilo richiesto | Possesso di titoli culturali, esperienze e competenze inerenti a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carriere digitali</li> <li>• Curricula digitali e tecnologici</li> <li>• Alternanza scuola lavoro nelle imprese digitali</li> <li>• Costruzione di blog e di siti web</li> <li>• Startup come opportunità di lavoro innovativo</li> </ul> |

|                   |   |
|-------------------|---|
| Azione            | 14  |
| Destinatari       | Docenti   |
| Ore               | 18  |
| Titolo            | BES e DSA: Integrazione e Inclusione nella scuola digitale  |
| Profilo richiesto | Possesso di titoli culturali, esperienze e competenze inerenti a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normativa di riferimento</li> <li>• Uso dei principali software utilizzati come strumenti compensativi</li> <li>• BES e DSA: metodologie d'intervento</li> </ul> |

## Art. 2 - Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso di conoscenze, competenze ed esperienze relative al piano di formazione di cui all'art. 1.

È inoltre richiesto il possesso di adeguate competenze di tipo informatico.

Possono presentare domanda, utilizzando il modello allegato al presente bando (ALL.1), gli aspiranti facenti parte delle sotto elencate categorie professionali:

Dirigenti Tecnici MIUR - Dirigenti MIUR - Dirigenti Scolastici - Docenti universitari - Dirigenti INDIRE, ISFOL, INVALSI, FORMEZ - Esperti INDIRE, ISFOL, INVALSI, FORMEZ - DSGA -

Esperti di altre amministrazioni - Docenti Laureati a tempo indeterminato e determinato, di comprovata specializzazione per la tematica di candidatura.

**Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:**

- Essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- Godere dei diritti civili e politici;
- Non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- Essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- Essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 2;
- Essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n.445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

**Art. 3 - Descrizione del profilo di esperto e attività da svolgere**

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto dell'impianto progettuale elaborato da questo Istituto, snodo formativo territoriale, e delle indicazioni di cui all'allegato III della nota prot. n. AOODGEFID/6076 del 04/04/2016, contenente le tematiche e i contenuti dei moduli formativi.

In particolare l'Esperto ha il compito di:

- Consegnare alla Scuola snodo formativo l'eventuale materiale didattico utilizzato nel corso degli incontri formativi (documenti, normativa, diapositive, ecc..) per la pubblicazione. A tal proposito il docente rilascia alla Scuola Snodo Formativo Territoriale apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria (All. 2);
- Tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola Snodo Territoriale conferente;
- Coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- Promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- Mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- Documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- Compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

**Art. 4 – Incarichi e Compensi**

L'incarico dell'esperto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, conferito dalla Scuola Snodo Formativo Territoriale, il costo orario di formazione, stabilito al punto 2.6 della nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/6076 del 04/04/2016, è di € 70,00 (settanta/00) max omnicomprendivi di tutti gli oneri.  
Ai dipendenti di altre amministrazioni pubbliche sarà richiesta autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza prima del conferimento dell'incarico.

### **Art. 5 – Modalità di valutazione della candidatura**

I titoli pertinenti al profilo richiesto saranno valutati tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di candidatura (All. 1).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente avviso.

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio, in relazione all'area tematica di riferimento, saranno attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

#### **ESPERTI**

|   |  |
|---|--|
| a. Laurea quinquennale o vecchio ordinamento  | Punti 8  |
| b. Esperienza di docenza universitaria per gli ambiti tematici inerenti all'area per cui si propone candidatura   | Punti 2<br>per ogni anno<br>fino a Max 8 punti             |
| c. Esperienza di collaborazione in qualità di docente/relatore in corsi di formazione, convegni, seminari, conferenze espressamente indirizzati all'approfondimento degli argomenti inerenti all'Area tematica per cui si propone candidatura, organizzati da Università, Uffici centrali e periferici del MIUR (USR), INDIRE, ISFOL, INVALSI, FORMEZ | Punti 1<br>fino a Max 6 punti                              |
| d. Possesso di titoli specifici inerenti all'area per cui si propone candidatura  | Punti 0,50<br>per ogni titolo<br>fino a Max 4 punti        |
| e. Pubblicazioni attinenti alle tematiche dell'area per cui si propone candidatura  | Punti 0,50<br>per ogni pubblicazione<br>fino a Max 6 Punti |
| f. Corsi di aggiornamento/formazione inerenti agli ambiti tematici dell'area per cui si propone candidatura   | Punti 0,50<br>per ogni titolo<br>fino a Max 3 punti        |
| g. Esperienze documentate di partecipazione a progetti regionali, nazionali e/o internazionali in qualità di docenti, progettisti, coordinatori e/o referenti, su tematiche inerenti all'area per cui si propone candidatura  | Punti 0,50<br>per ogni esperienza<br>fino a Max 8 punti    |
| h. Anzianità di servizio nel profilo/ruolo di attuale appartenenza  | Punti 0,20<br>per ogni anno<br>fino a Max 4 punti          |

A parità di punteggio complessivo prevarrà il miglior punteggio parziale ottenuto per i titoli professionali di cui alla lettera c.

## **Art. 6 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi**

La domanda di ammissione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1) e dovrà indicare fino a un massimo di n° 2 percorsi formativi per i quali si chiede la partecipazione.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeofirmato in ogni foglio e la griglia di valutazione dei titoli secondo il modello di cui all'Allegato 3.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 13,00 del giorno 29/08/2016** esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) [rcis03600q@pec.istruzione.it](mailto:rcis03600q@pec.istruzione.it). L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Le graduatorie saranno pubblicate sul sito internet di questo Snodo Formativo Territoriale [www.nostrorepaci.it](http://www.nostrorepaci.it).

**Sede dei corsi sarà il Liceo "Luigi Nostro" di Villa San Giovanni, sito in via Marconi, 77.**

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

## **Art. 7 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Direttore SGA, Massimo Focà.

## **Art. 8 – Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## **Art. 9 – Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica Snodo Formativo Territoriale [www.nostrorepaci.it](http://www.nostrorepaci.it) e inviato all'USR per la Calabria.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maristella Spezzano

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 comma 2 del decreto legislativo n° 39/1993*