



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE " L. NOSTRO / L. REPACI "
VIA MARCONI, 77 – 89018 – VILLA S. GIOVANNI (RC) - COD. MECC. RCIS03600Q
CON SEDI ASSOCIATE :
IST. MAGISTRALE "L. NOSTRO"–RCPM036017 - I.T.C. "L. REPACI "–RCTD036012
DIRIGENZA: TEL. 0965/499482 – SEGRETERIA E FAX : TEL. 0965/499480 – CENTRALINO: TEL. 0965/499481
E-MAIL RCIS03600Q@ISTRUZIONE.IT - WWW.NOSTROREPACI.IT

PROGETTAZIONE DIDATTICA
LICEO DELLE SCIENZE UMANE
CONSIGLIO DI CLASSE
CLASSE I SEZ. A
ANNO SCOLASTICO 2014/2015

IL COORDINATORE PROF. SSA GIULIANA CRUPI

IL PRESIDE PROF. SSA MARISTELLA SPEZZANO

ELENCO DELLE DISCIPLINE E DEI RISPETTIVI DOCENTI

DISCIPLINE	DOCENTI
• RELIGIONE	SOTTILARO DOMENICA
• ITALIANO	MANGANO GRAZIA MARIA
• LATINO	MANGANO GRAZIA MARIA
• STORIA GEOGRAFIA	MANGANO GRAZIA MARIA
• INGLESE	CAMPIONE PAOLA ADELE
• MATEMATICA	CRUPI GIULIANA
• SCIENZE UMANE	COTRONEO CATERINA
• SCIENZE MOTORIE	LO FARO GIOVANNA
• SCIENZE NATURALI	ONDINO GIUSEPPA
• DIRITTO	BAZZANO MARIA

ELENCO DEGLI ALUNNI

1	ARENA KEVIN
2	BARILLA' CATERINA
3	BARILLA' MARIANNA
4	BELLANTONE MARIA
5	CAMINITI GIUSY
6	CATALANO DOMENICA
7	CILIONE EUGENIA
8	CILIONE MARCO
9	CILIONE NICOLA
10	CORSELLI SERENA
11	CREA ANGELA CHIARA
12	DESTA LUANA
13	FEDERICI CATERINA
14	FLOCCARI AIDA
15	HIDRI SIBELA
16	NOCERA CLAUDIA MARIA
17	PAPALIA REBECCA
18	PATAMIA GIUSEPPINA
19	PEDULLA' ERIKA
20	PELLEGRINO ANTONELLA
21	PETRANTONI CARLOTTA
22	SCHIAVONE VINCENZA
23	TEDESCO ALESSIA
24	VELARDO ANTONINA
25	ZITO ANTONELLA

PROFILO GENERALE DELLA CLASSE

La classe è formata da 25 alunni, di cui una diversamente abile, si presenta eterogenea per interessi ed estrazione sociale. Tutti gli allievi dimostrano sensibilità ed attenzione verso l'azione educativa e didattica. I test d'ingresso hanno rivelato diversità di attitudini, competenze e un diverso grado di operatività. I livelli culturali di partenza possono distinguersi in due fasce, ovviamente suscettibili a cambiamenti:

- 1) Un primo gruppo comprende le comunicazioni in modo sufficientemente corretto, esprime esperienze e contenuti in modo chiaro e pertinente, analizza ed elabora, nelle linee essenziali, le tematiche affrontate;
- 2) Un secondo gruppo sa fare uso parziale dei linguaggi specifici dei diversi curricula, ha bisogno di essere guidato e sollecitato.

Il Consiglio di classe si propone di attuare delle strategie didattiche cercando di recuperare in itinere gli allievi in difficoltà e sollecitando a potenziare le conoscenze e le competenze negli altri.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO IN INGRESSO DELLA CLASSE

	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
ASSE DEI LINGUAGGI	Le principali strutture di base delle lingue	Comprendere dei testi sia scritti che orali	Leggere e comprendere testi di vario tipo produzione scritta e orale
ASSE MATEMATICO	Le operazioni con i numeri e le principali operazioni del calcolo letterale le principali figure geometriche	Saper operare negli insiemi n,z,q individuare le proprietà delle figure geometriche e riconoscerle in situazioni concrete	Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico e algebrico confrontare e analizzare figure geometriche
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	Le grandezze principali tecniche di misurazione concetti base delle scienze sperimentali	Saper usare in modo consapevole le unità di misura saper distinguere i diversi fenomeni naturali	Interpretare e descrivere un fenomeno naturale
ASSE STORICO-SOCIALE	Sequenza cronologica dei periodi fondamentali della storia alcuni aspetti culturali caratterizzanti il proprio territorio gli organi dello stato e la costituzione	Saper collocare un evento nel periodo storico riconoscere le principali funzioni degli organi dello stato	Flessibilità minima nell'adattare i contenuti appresi nella realtà sociale

DISCIPLINE	LIVELLO ESSENZIALE	LIVELLO SODDISFACENTE	LIVELLO BUONO	LIVELLO ECCELLENTE
	N. ALUNNI	N. ALUNNI	N. ALUNNI	N. ALUNNI
ITALIANO	12	6	7	
LATINO	12	6	7	
INGLESE	18	7	/	
MATEMATICA CON EL.DI INFORMATICA	10	10	5	
SCIENZE NATURALI	19	3	3	
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	19	3	3	
STORIA E GEOGRAFIA	12	6	7	
RELIGIONE	3	12	12	
DIRITTO	17	8		

LEGENDA LIVELLI

LIVELLO ESSENZIALE 1.

La competenza è acquisita in modo essenziale: l'alunno esegue compiti in forma guidata e dimostra una basilare consapevolezza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 50% al 65% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

LIVELLO SODDISFACENTE 2.

La competenza è acquisita in modo soddisfacente: L'alunno esegue compiti in modo autonomo, con discreta consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dal 66% all'80% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento.

LIVELLO BUONO 3.

La competenza è acquisita in modo completo: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con buona consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo raggiunge dall'81% al 90% degli esiti previsti.

LIVELLO ECCELLENTE 4.

La competenza è acquisita in ampi contesti in modo eccellente: l'alunno esegue compiti in modo autonomo e responsabile con una ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze.

Ovvero quando l'allievo supera il 91% degli esiti previsti nell'asse culturale di riferimento..

**IDENTIFICAZIONE LIVELLI DI APPRENDIMENTO
DA RAGGIUNGERE AL TERMINE DELLA PRIMA CLASSE**

	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
ASSE DEI LINGUAGGI	Le strutture della morfologia e della sintassi semplice delle lingue gli elementi essenziali della comunicazione e funzioni della lingua le diverse tipologie testuali le tecniche di produzione dei tipi di testo e delle forme di scritture previsti dal programma	Comprendere messaggi orali e testi scritti di varia natura produrre testi differenti a seconda dello scopo e del destinatario utilizzando consapevolmente e correttamente le norme che regolano il funzionamento delle lingue acquisire la capacità di analizzare un testo in prosa sviluppare la capacità di decodificare e codificare testi scritti e orali	Saper ascoltare, leggere e interpretare un testo cogliendone gli elementi essenziali. acquisire l'abitudine alla lettura e l'interesse per le opere letterarie come espressione e rappresentazione di valori universali. saper distinguere e riprodurre le caratteristiche peculiari di testi di diversa tipologia. Saper utilizzare le conoscenze linguistico-espressive in rapporto alle varie situazioni comunicative.
	OBIETTIVI MINIMI: <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti principali, i messaggi semplici su argomenti generali • Produrre semplici testi scritti e orali 		
ASSE MATEMATICO	Gli insiemi N, Z, Q. proporzioni e percentuali. monomi e operazioni. polinomi e operazioni. scomposizione gli enti fondamentali della geometria. triangoli e quadrilateri. Perpendicolarità e parallelismo	Comprendere il significato logico operativo di numeri appartenenti ai diversi insiemi numerici. utilizzare le diverse notazioni e saper convertire da una all'altra. risolvere espressioni nei diversi insiemi numerici, tradurre brevi istruzioni in sequenze simboliche. risolvere sequenze di operazioni e problemi sostituendo alle variabili letterali i valori numerici.	Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo aritmetico ed algebrico. analizzare e confrontare figure geometriche. Individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi
	OBIETTIVI MINIMI: <ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare tecniche di calcolo • sviluppare le capacità logiche 		
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO	Il sistema internazionale di misura. le caratteristiche e le principali proprietà della materia. le scienze sperimentali e il metodo scientifico. origine ed evoluzione del nostro pianeta. Le sfere terrestri: atmosfera, idrosfera. Inquinamento, ecologia ed ambiente.	Impiegare i più comuni strumenti di misura e di controllo. descrivere le principali caratteristiche e proprietà della materia. raccogliere dati attraverso l'osservazione diretta di fenomeni naturali. individuare una possibile interpretazione dei dati in base a semplici modelli.	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale. essere consapevole delle potenzialità, delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate. Analizzare qualitativamente e quantitativamente i fenomeni.

		Applicare a casi pratici le leggi e le proprietà studiate.	
	OBIETTIVI MINIMI: <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei contenuti nelle linee essenziali ed esposizione degli stessi in una forma semplificata ma lineare, con un linguaggio appropriato • Capacità di cogliere i concetti chiave degli argomenti e delle tematiche proposte, di riorganizzare i contenuti semplici e di effettuare semplici raccordi disciplinari e pluridisciplinari. 		
ASSE STORICO-SOCIALE	<p>Le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale. il fenomeno religioso e i testi sacri. lo sviluppo delle civiltà dalla preistoria alla repubblica romana. i diritti e i doveri del cittadino secondo la costituzione. Strutture ambientali ed ecologiche, fattori antropici del paesaggio. Equilibri e squilibri del sistema mondo</p>	<p>Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio /tempo. Comprendere i nessi causali e le relazioni tra gli eventi, distinguendo le cause occasionali e le cause profonde, operare confronti e collegamenti. classificare i fatti in base agli aspetti sociali, economici, istituzionali, politici e culturali. utilizzare il lessico specifico della disciplina. saper costruire mappe concettuali, linee del tempo e tabelle sinottiche.</p>	<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali. comprendere i principi e le regole della costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>
	OBIETTIVI MINIMI: <ul style="list-style-type: none"> • Possedere gli elementi fondamentali che danno conto della complessità dell'epoca studiata. • Utilizzare conoscenze e competenze acquisite per orientarsi nella molteplicità delle informazioni e per leggere gli eventi. 		

Gli obiettivi e i contenuti indicati trovano il loro completamento nella programmazione individuale elaborata dai singoli docenti per ciascuna disciplina del piano di studi, che fa parte integrante del presente documento.

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

COMPETENZE	ABILITA'
IMPARARE AD IMPARARE	Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e formazione, anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro.
PROGETTARE	Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando risultati raggiunti.
COMUNICARE	Comprendere messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi mediante diversi supporti
COLLABORARE E PARTECIPARE	interagire in un gruppo, comprendere i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità, contribuendo all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
RISOLVERE PROBLEMI	affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline.
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze e incoerenze, cause ed effetti..
ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta dai diversi ambiti anche attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.

PROGETTI			
TITOLO	CURRICOLARE	EXTRACURRICOLARE	DISCIPLINE INTERESSATE
Quotidiano in classe	X		Italiano
<p>Oltre ai suddetti progetti speciali il Consiglio di classe fa riferimento ai Progetti approvati dal Collegio dei docenti.</p> <p style="text-align: center;">TEMATICA MULTIDISCIPLINARE: I GIOVANI E IL RISCHIO DI CADERE NELLA "RETE"</p>			
STRATEGIE METODOLOGICHE			
<p>Ogni percorso didattico avrà come finalità l'acquisizione di abilità operative atte a favorire il possesso di un metodo di studio efficace.</p> <p>La metodologia condivisa dal C. di C., consapevole dell'importanza della verifica e valutazione del processo di apprendimento per il conseguimento dei livelli di apprendimento, è improntata sulla ricerca-azione.</p> <p>La ricerca-azione è sistematica e rigorosa, sue fasi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> -individuazione della situazione problematica e definizione del problema; -analisi delle situazioni; -definizione di un piano d'azione fondato su basi teoriche; -realizzazione operativa del piano di azione; -osservazione; -valutazione del percorso; -rivisitazione del piano. <p>Il circuito metodologico si basa su analisi – azione – riflessione - analisi; il risultato è un processo continuo di progettazione e formulazione del problema.</p> <p>si avvale in questa sede della didattica orientativa attraverso le singole programmazioni, concordate nelle riunioni per aree disciplinari, parte integrante del documento di progettazione di classe, e l'attuazione delle attività progettuali extrascolastiche proposte.</p> <p>La strategia metodologica, inoltre, si esercita concretamente con i seguenti metodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> -lezione frontale; -attività di laboratori in classe; -analisi di testi; -cooperative learning; -lezione multimediale; -discussione guidata; -lezione interattiva; -lavoro di gruppo; -attività di laboratorio e biblioteca; -elaborazione di schemi; -brain storming; -problem solving; -role playing. 			

MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI

- Libri di testo
- Materiale multimediale
- Laboratorio multimediale
- Biblioteca
- Elaborazioni di schemi e mappe concettuali

ATTIVITA' INTEGRATIVE/INIZIATIVE CULTURALI

- Partecipazione ai campionati studenteschi
- Concorsi nazionali
- Tornei di giochi di dama
- Partecipazione alle olimpiadi astronomia
- Visita guidata al museo delle scienze naturali di Villa San Giovanni
- Itinerari artistici e naturalistici calabresi e nazionali.
- Per il viaggio di istruzione si rimanda alle proposte formulate dall'apposita commissione.

STRUMENTI DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE

- Verifiche orali
- Verifiche sommative scritte
- Relazioni
- Test a scelta multipla
- Quesiti a risposta aperta
- Presentazioni multimediali

ATTIVITA' DI RECUPERO

Le attività di recupero si svolgeranno durante il pentamestre. saranno indicate le discipline in cui verranno rilevate carenze che necessitano di un intervento didattico. I contenuti saranno segnalati dal docente della disciplina su apposita scheda. Si effettueranno corsi di recupero di ore 15 , lo sportello didattico e il recupero in itinere.

IL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	FIRMA DEL DOCENTE
RELIGIONE	Donnaia Setta
ITALIANO	G. Paire Pagnano
LATINO	G. Paire Pagnano
STORIA - GEOGRAFIA	G. Paire Pagnano
INGLESE	Paolo Pagnano
MATEMATICA	Giuliana Olypi
SCIENZE UMANE	C. Olypi
SCIENZE MOTORIE	Roberto
SCIENZE NATURALI	Giuseppe Quilino
DIRITTO ED ECONOMIA	Max Polles
SOSTEGNO	Valeria Biondi
RAPPRESENTANTI DEI GENITORI	FIRMA

RAPPRESENTANTI DEGLI STUDENTI	FIRMA

Villa San Giovanni 21.10.2014

Il Coordinatore

Giuliana Olypi