

# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "NOSTRO-REPACI"

## Liceo Scientifico Sportivo

Prof.ssa Claudia Scappatura  
Disciplina: Lingua e letteratura italiana  
Classe 2 I  
Anno scolastico 2017-2018

### PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

#### I METODI DELLA POESIA

- Il significato: il linguaggio della poesia

Le caratteristiche della poesia: la comunicazione poetica, io lirico e interlocutore.

Il linguaggio figurato: le parole-chiave, figure retoriche di significato, figure retoriche dell'ordine delle parole.

- Il significante: la struttura del testo poetico.

I versi e il ritmo: le regole, la classificazione dei versi, il computo delle sillabe e l'accento tonico, fusione e scissione delle sillabe, il ritmo e l'ictus, effetti ritmici.

Suoni e composizioni poetiche: i diversi tipi di rime, la disposizione anomala delle rime, le figure di suono, il significato dei suoni, le regole dei suoni nelle parole, I diversi tipi di strofe.

- Parafrasi e commento
- Come si studia la letteratura
- I temi della poesia
- I componenti metrici: il sonetto e la canzone.

**Lecture antologiche:** U.Foscolo, *In morte del fratello Giovanni*; F. Petrarca, *Solo e pensoso*; V. Cardarelli, *Autunno*; S.Quasimodo, *Uomo del mio tempo*; G. Pascoli, *X Agosto*; S. Francesco, *Cantico delle creature*.

**INCONTRO CON L'AUTORE:** G. Pascoli, vita, poetica e opere.

#### I METODI DEL TEATRO

- La struttura del testo drammatico e i personaggi: la comunicazione e il testo drammatico, lo spazio e il tempo, i ruoli dei personaggi, la caratterizzazione.
- Le caratteristiche del linguaggio drammatico: il linguaggio drammatico, le battute, le didascalie, il linguaggio performativo.

#### I GENERI DEL TEATRO

- Le rappresentazioni nel mondo antico.

La letteratura drammatica: tragedia (gli attori, il Coro, la struttura, i tragediografi) e commedia ( I personaggi e il lieto fine, I commediografi e le tre fasi della commedia greca, la commedia latina e il suo pubblico)

Lecture antologiche: Euripide, *Medea*; Sofocle *Antigone*; *Lisistrata* di Aristofane; *Il soldato fanfarone* di Plauto

#### LA SINTASSI DELLA FRASE COMPLESSA

La proposizione principale; la coordinazione; la subordinazione.

Il discorso diretto e indiretto.

## **LABORATORI TESTUALI**

Come si scrive un tema: il tema descrittivo, narrativo, espositivo, argomentativo; l'articolo; l'analisi del testo poetico.

## **I PROMESSI SPOSI**

### ***Introduzione***

La genesi del romanzo: da *Fermo e Lucia* a *I promessi sposi*

La struttura del romanzo

Le vicende del romanzo

I temi

I personaggi

Lo spazio

Il tempo della storia e il tempo della narrazione

La visione della vita: la Provvidenza e il suo intervento nelle vicende umane

La visione della storia: violenza e ingiustizia, gli oppressi e gli oppressori

L'espedito del manoscritto

Alessandro Manzoni: cenni sulla vita e le opere.

### ***Il contesto storico-culturale***

L'Italia del Seicento

Il romanzo storico nell'età romantica

***Analisi testuale:*** temi, personaggi, tecniche narrative ed espressive, scheda dei protagonisti, letture critiche e laboratorio di verifica.

Lettura integrale dell'introduzione e dei capp. I, II, III, IV, V, VI, VII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV, XV, XVI, XVII, XVIII, dal XX al XXIX.

Lettura in sintesi degli altri capitoli fino al XXXI.

## **LA LETTERATURA DELLE ORIGINI**

Le radici della letteratura europea

Dal latino al volgare

La letteratura religiosa

La poesia siciliana.

La poesia toscana.

Durante l'anno è stata affrontato il percorso pluridisciplinare sul Bullismo e Cyberbullismo.

LA DOCENTE  
Claudia Scappatura

Villa S. Giovanni, li 09.06.2018



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO - L. REPACI"

VILLA SAN GIOVANNI RC

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa San Giovanni (RC) - Cod. Mecc. RCIS03600Q

Tel. /Fax 0965/795349 [www.nostrorepaci.gov.it](http://www.nostrorepaci.gov.it)

[e-mailrcis03600q@istruzione.it](mailto:e-mailrcis03600q@istruzione.it) - PEC :[rcis03600q@pec.istruzione.it](mailto:rcis03600q@pec.istruzione.it)



## PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

MATERIA FISICA

CLASSE II SEZ. I

PROF. <sup>SSA</sup> RIPEPI CATERINA SANTINA

Revisione sintetica della statica (programma del primo anno)

### 1. Revisione sintetica: misure e grandezze fisiche

- Campi di indagine e metodi della fisica.
- Simboli di sommatoria e di differenza; alfabeto greco.
- Grandezze scalari e vettoriali; prodotto di un vettore per uno scalare; somma tra vettori, regola del parallelogramma e della poligonale; scomposizione di un vettore lungo due assi assegnati; prodotto scalare tra vettori.
- Il Sistema Internazionale: unità fondamentali; prefissi SI e regole di scrittura. Controllo dimensionale.
- Cenno alla teoria degli errori: errore assoluto, relativo, percentuale; caratteristiche degli strumenti di misura; tipi di errori: sistematici e casuali; cifre significative.
- Approssimazioni numeriche e notazione esponenziale; ordine di grandezza; "regola N".

### 2. Revisione sintetica: Cinematica

- Sistemi di riferimento, punto materiale, legge oraria e traiettoria. Tipi di moti: moti tri-, bi- e mono-dimensionali; moto piano e moto rettilineo.
- Velocità scalare media e istantanea.
- Velocità vettoriale media e istantanea.
- Accelerazione scalare media e istantanea.
- Accelerazione vettoriale media e istantanea. Accelerazione centripeta e tangenziale.
- Moto rettilineo uniforme ed uniformemente accelerato: caratteristiche e leggi del moto; caduta libera verticale.
- Moto piano; moto dei proietti: tempo di volo, equazione della traiettoria, quota massima e gittata.

- Moto circolare: posizione angolare, velocità angolare, accelerazione angolare; moto circolare uniforme: caratteristiche e leggi del moto. Periodo e frequenza. Relazione tra velocità scalare e velocità angolare, tra accelerazione scalare e accelerazione angolare.
- Accelerazione in un moto con traiettoria curva; circonferenza osculatrice.
- Moto armonico semplice: definizione, legge oraria, velocità e accelerazione in funzione del tempo. Fase, elongazione e pulsazione.
- Applicazioni della teoria a problemi di cinematica.

### 3. Moti relativi

- Sistemi di riferimento relativo e assoluto; moto di trascinamento; composizione delle velocità; composizione delle accelerazioni. Accelerazione di Coriolis.
- Composizione delle velocità classica.
- Applicazioni a problemi monodimensionali e bidimensionali.

### 4. Dinamica del punto materiale

- Il problema fondamentale della dinamica.
- La prima legge della dinamica; sistemi inerziali.
- La seconda legge della dinamica; concetto di forza e la misura delle forze; il dinamometro.
- La terza legge della dinamica.
- Meccanica, meccanicismo e determinismo.
- Dinamica dei moti relativi; forze fittizie, forza centripeta e forza centrifuga.
- Prove della rotazione terrestre: esperienza di Guglielmini, pendolo di Foucault.
- Statica del punto materiale; definizione di punto di equilibrio, punti di equilibrio stabile, instabile e indifferente.

### 5. Sistemi dinamici elementari

- La forza peso: caratteristiche (dipendenza dalla quota, dalla latitudine, dalla non sfericità della Terra); misura di pesi e masse: la bilancia per analisi. La macchina di Atwood.
- Reazioni vincolari.
- Il piano inclinato liscio: caratteristiche del moto di un corpo avente velocità iniziale nulla; tempo e velocità finale di caduta.
- Elasticità; elasticità per trazione e compressione, costante elastica e legge di Hooke.
- L'oscillatore armonico: legge del moto; periodo e pulsazione dell'oscillazione armonica.
- Il pendolo semplice: definizione e caratteristiche del moto. Approssimazione delle "piccole" oscillazioni, legge dell'isocronia. Misura di  $g$  tramite un pendolo semplice.
- Applicazioni delle leggi della dinamica a semplici problemi.

### 6. Attrito

- Attrito radente statico e cinetico: interpretazione microscopica. Coefficienti di attrito; leggi dell'attrito.
- Cenno all'attrito volvente e viscoso

## **7. Campi vettoriali**

- Lavoro di una forza (costante e variabile). Potenza.
- Energia cinetica e teorema dell'energia cinetica.
- Concetto di campo; campi conservativi; energia potenziale della forza peso ed elastica.
- Energia meccanica: conservazione dell'energia meccanica in un sistema isolato. Energia meccanica in presenza di forze che compiono un lavoro.
- Potenziale e superfici equipotenziale. Superfici equipotenziale e linee di campo.
- Relazioni tra forza ed energia potenziale, tra campo e potenziale.

## **8. Statica dei fluidi**

- Densità media assoluta e relative unità di misura.
- Statica dei fluidi: definizione di fluido.
- Pressione e relative unità di misura (pascal, atmosfera, bar, Torr).
- Legge di Stevino e di Pascal. Vasi comunicanti, torchio idraulico.
- Esperimento di Torricelli, pressione atmosferica; manometri.
- Legge di Archimede, condizione di galleggiamento.

## **9. Ottica geometrica**

- Rassegna dei principali fenomeni ottici: riflessione, rifrazione, interferenza, diffrazione.
- Modello corpuscolare e modello ondulatorio.
- Leggi della riflessione e della rifrazione nell'approssimazione dell'ottica geometrica.
- Sistemi ottici, immagini.
- Specchi piani e sferici.

Villa San Giovanni , 09 Giugno 2018

L'insegnante

Prof.ssa RIPEPI Caterina Santina

**PROGRAMMA DI RELIGIONE**  
**Docente: SANTA ACCLAVIO**  
**ANNO SCOLASTICO 2017– 2018**  
**CLASSE III**

➤ **Modulo A: il mistero di Gesù uomo-Dio.**

La storicità di Gesù.

Le fonti: ebraiche, romane, musulmane, cristiane.

Il Regno di Dio.

Le parabole del Regno di Dio. Il Padre misericordioso.

Il miracolo.

La Pasqua di Gesù.

La Sindone.

- La giornata della memoria.
- San Giovanni Bosco.
- La droga: San Patrignano.
- La spiritualità mariana a Polsi.
- L'amore e le sue aberrazioni: il delitto d'onore (il Codice Rocco)

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE “NOSTRO-REPACI”**  
**Liceo Scientifico ad indirizzo SPORTIVO**

**Prof.ssa Claudia Scappatura**  
**Disciplina: Geostoria**  
**Classe 2 I**  
**Anno scolastico 2017-2018**

**PROGRAMMA DI GEOSTORIA**

**STORIA**

**LO STATO ROMANO**

- Roma in Italia
- L'espansione nel Mediterraneo
- La crisi sociale della Repubblica
- I capi militari e la lotta per il potere.

**I PRINCIPI DI ROMA**

- L'impero nasce nel sangue
- Il fondatore del Principato
- I successori di Augusto
- Al servizio dello Stato
- Stato e società nella Roma imperiale.

**L'IMPERO IN CRISI**

- Una religione nuova
- La monarchia militare
- I problemi dell'Impero
- La grande crisi del III secolo.

**L'IMPERO TARDOANTICO**

- La fondazione dello Stato romano
- L'impero romano-cristiano
- La caduta dell'Occidente romano

**LA RIVINCITA DELL'ORIENTE (sintesi)**

- L'Occidente germanico
- La costruzione dell'Europa cristiana
- L'Oriente greco-romano

**LA DIVISIONE DEL MEDITERRANEO**

- I Longobardi in Italia
- Gli Arabi e l'Islam
- L'Impero bizantino

## **L'IMPERO CAROLINGIO**

- Il regno dei Franchi
- Carlo Magno e la costruzione dell'Impero

## **GEOGRAFIA**

- La globalizzazione
- Mondo globale e differenze culturali
- Geopolitica e conflitti

## **CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

### *LA COSTITUZIONE ITALIANA*

- I principi fondamentali della Costituzione
- I 139 articoli e le parti in cui si dividono
- Regole per convivere: diritto chiama dovere
- Lo Stato italiano: i poteri della Repubblica democratica

### ***Diritti e doveri dei cittadini: i rapporti etico-sociali***

- Diritti “inviolabili” e doveri “inderogabili”
- I diritti della famiglia nella Costituzione e nelle leggi
- Il diritto all'assistenza
- Il diritto alla salute
- Il diritto ad un ambiente sicuro
- Il diritto all'istruzione.

Percorso pluridisciplinare:

Bullismo e Cyberbullismo: Legge n. 71 del 29.05.2017, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo.

LA DOCENTE  
Claudia Scappatura

Villa S. Giovanni, li 09.06.2018





ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO - L. REPACI"

VILLA SAN GIOVANNI RC

Via Riviera, 10 – 89018 – Villa San Giovanni (RC) - Cod. Mecc. RCIS03600Q

Tel. /Fax 0965/795349 [www.nostrorepaci.gov.it](http://www.nostrorepaci.gov.it)

[e-mailrcis03600q@istruzione.it](mailto:e-mailrcis03600q@istruzione.it) - PEC :[rcis03600q@pec.istruzione.it](mailto:rcis03600q@pec.istruzione.it)



## PROGRAMMA SVOLTO

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO

MATERIA MATEMATICA

CLASSE II SEZ. I

PROF.<sup>SSA</sup> RIPEPI CATERINA SANTINA

1. Ripasso del concetto di modulo, disequazioni di primo grado, equazioni e disequazioni con modulo di primo grado.

**Modulo1: Il metodo delle coordinate. Sistemi lineari. Elementi di calcolo matriciale.**

**UDA 1: Il metodo delle coordinate- retta cartesiana e piano cartesiano:** Le coordinate di un punto- I segmenti nel piano cartesiano- Punto medio del segmento- Distanza tra due punti- Equazione degli assi coordinati, della bisettrici dei quadranti, di rette parallele agli assi. Equazione della retta passante per un punto – Equazione della retta passante per due punti – Distanza punto retta – Fascio di rette proprio e fascio di rette improprio- Significato di coefficiente angolare.

**UDA 2: Sistemi di equazione di 1° grado:** Equazioni a più incognite- Sistemi: generalità- Sistemi equivalenti- Risoluzione di un sistema di primo grado di due equazioni in due incognite: metodo di sostituzione, metodo di confronto, metodo di addizione, metodo di Cramer- Sistemi di equazioni letterali e di equazioni fratte- Risoluzione di tre o più equazioni di primo grado con altrettante incognite- Rappresentazione geometrica dei numeri relativi- Interpretazione geometrica dei sistemi di primo grado. Problemi di primo grado a più incognite: problemi vari risolvibili con equazioni di primo grado, problemi di geometria risolvibili con equazioni o sistemi lineari.

**UDA 3: Elementi di calcolo matriciale:** Matrici e operazioni con esse- Calcolo del determinate di una matrice quadrata di secondo e terzo ordine.

**Modulo 2: Disequazioni algebriche lineari e sistemi di disequazioni**

**UDA 1:** Disequazioni algebriche di primo grado intere e fratte.

**UDA 2:** Sistemi di disequazioni lineari.

**Modulo 3: I numeri reali e i radicali in R**

**UDA 1: L'insieme R:** Confronto e operazioni tra numeri reali- Potenza con esponente intero di un numero reale- Continuità del campo dei numeri reali.

**UDA 2: Le operazioni e le espressioni con i radicali:** Radicali in  $\mathbb{R}$ , condizioni di esistenza- Proprietà invariante dei radicali, semplificazione e confronto- Riduzione di più radicali allo stesso indice- Operazioni con i radicali- Trasporto di un fattore sotto il segno di radice- Trasporto di un fattore fuori dal segno di radice- Radicali simili- Somma algebrica di radicali- Espressioni con i radicali- Razionalizzazione del denominatore di una frazione- Radicali doppi- Equazioni, disequazioni e sistemi a coefficienti irrazionali.

**UDA 3: Le potenze con esponente razionale:** Potenza con esponente razionale di un numero reale- Proprietà delle potenze con esponente razionale.

#### **Modulo 4: Equazioni, sistemi e problemi di secondo grado**

**UDA 1: Equazioni, sistemi e problemi di 2° grado:** Definizioni- Casi particolari: equazioni incomplete (pure, spurie, monomie)- Risoluzione delle equazioni di secondo grado completa- Formula risolutiva ridotta delle equazioni di secondo grado- Equazioni frazionarie- Relazioni fra i coefficienti e le radici di un'equazione di secondo grado- Regola di Cartesio- Scomposizione di un trinomio di secondo grado in prodotto di fattori di primo grado- Equazioni parametriche. Sistemi di equazioni algebriche intere- Sistemi di secondo grado.

#### **Modulo 5: Equazioni e sistemi di grado superiore al secondo**

**UDA 1: Equazioni di grado superiore al secondo:** Equazioni di grado superiore al secondo- Equazioni biquadratiche, equazioni binomie, equazioni trinomie, equazioni reciproche.

**UDA 2: Equazioni irrazionali.**

**UDA 3: Sistemi simmetrici di 2° grado e di grado superiore al secondo.**

#### **Modulo 6: Disequazioni algebriche di secondo grado e sistemi**

**UDA 1:** Disequazioni algebriche di secondo grado intere e fratte.

**UDA 2:** Sistemi di disequazioni.

Villa San Giovanni , 09 Giugno 2018

L'insegnante

Prof.ssa RIPEPI Caterina Santina

## PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE

CLASSE: 1^I L. SPORTIVO

A. S. 2017/18

- **SISTEMI ENDOCRINO:** funzione del sistema endocrino. Ormoni e allenamento.
- **SISTEMA NERVOSO:** sistema nervoso centrale, periferico, sist. nervoso e movimento.
- **GLI ATTEGGIAMENTI DEL CORPO.**
- **CAPACITÀ MOTORIE** Capacità condizionali: forza, velocità, resistenza e flessibilità
- **ATTIVITÀ IN AMBIENTE NATURALE :** il trekking (prevenzione e sicurezza)
- **PRIMO SOCCORSO:** Come si presta il primo soccorso, come trattare i traumi più comuni, le emergenze e le urgenze.
- **ATTIVITÀ SPORTIVE:** pallavolo, pallacanestro, attività pratiche e cenni sul regolamento di gioco.

Attività ed esercizi di preatletica generale eseguiti a carico naturale e con piccoli attrezzi. Attività ed esercizi di opposizione e resistenza. Attività ed esercizi di potenziamento fisiologico, di flessibilità, resistenza, coordinazione motoria generale e intersegmentaria, scioltezza articolare, equilibrio in situazioni statiche e dinamiche. Attività ed esercizi eseguiti in varietà di ampiezza, di ritmo e velocità in situazioni spazio-temporali variate. Attività ed esercizi di allungamento, di rilassamento, per il controllo segmentario e per il controllo della respirazione. Circuiti misti. Giochi di squadra. Organizzazione di attività di arbitraggio degli sport squadra. Attività di dama. Conoscenze essenziali per quanto riguarda le norme di comportamento ai fini della prevenzione degli infortuni in caso di incidente.

Villa S. Giovanni 03/06/2018

La docente  
Giovanna Lofaro

## **PROGRAMMA DI SCIENZE NATURALI**

**CLASSE II I**

**A.S. 2017/2018**

### **MODULO DI RACCORDO: “RICHIAMO SU CONCETTI DI CHIMICA”**

Contenuti:

Le grandezze fisiche – Gli stati fisici della materia – Sistemi omogenei ed eterogenei – Le sostanze pure - Miscugli eterogenei ed omogenei – Le soluzioni - Stati di aggregazione della materia - I passaggi di stato - Le curve di riscaldamento e di raffreddamento di una sostanza pura .

### **MODULO A:” LE TRASFORMAZIONI CHIMICHE”**

Contenuti:

Le trasformazioni chimiche – Le reazioni chimiche – Elementi e composti – Atomi e molecole – Le leggi ponderali: Legge della conservazione della massa - Legge delle proporzioni definite – Legge delle proporzioni multiple. La teoria atomica di Dalton e le proprietà della materia.

### **MODULO B: “LA STRUTTURA DEGLI ATOMO “**

Contenuti:

La carica elettrica e le particelle subatomiche – La struttura dell’atomo – La scoperta del nucleo - Modelli atomici di Thomson e di Rutherford – Numero atomico e di massa di un atomo – Isotopi – La massa atomica – La luce e l’atomo di Bohr - La tavola periodica degli elementi - Nomi e simboli degli elementi chimici – Elettroni di valenza – Gli ioni – Formule chimiche .

### **MODULO C: “LE BASI DELLA VITA”**

Contenuti:

Introduzione alla biologia – Il metodo scientifico sperimentale – Le caratteristiche dei viventi – L’organizzazione dei viventi – Il microscopio - Le branche della scienza - La teoria cellulare – Cellula procariote – Cellula eucariote – Cellula animale e vegetale – Il nucleo e il DNA – I ribosomi e la sintesi proteica – Altri organuli citoplasmatici - La membrana cellulare: struttura e meccanismo di passaggio delle sostanze - Le molecole biologiche: Generalità sull’atomo – regola dell’ottetto e legami chimici – caratteristiche del carbonio – isomeria e gruppi funzionali – polimerizzazione – Carboidrati – Lipidi – Proteine – Acidi nucleici ( DNA – RNA – ATP ).

Mezzi audiovisivi: Saggi alla fiamma – reazioni chimiche  
Alimentazione nello sport

IL DOCENTE

Prof.ssa Giuseppa ONDINO

# ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "NOSTRO - REPACI"

Villa San Giovanni (RC)

## PROGRAMMA DI DISCIPLINE SPORTIVE

classe 2<sup>^</sup> sez. I

Anno scolastico 2017/ 2018

### - **SPORT E COMPETIZIONE**

- Perché classificare lo sport
- Open e closed skills
- Opposizione e combattimento
- Situazione e precisione
- Sport individuali e di squadra

### - **ORIENTEERING**

- Gli strumenti dell'orienteeing
- Aspetti teorici dell'orienteeing
- Tipologie di orienteeing

### - **PALLACANESTRO**

- attività pratiche relative al consolidamento dei fondamentali con e senza palla
- Il palleggio, il passaggio, il tiro: tipologie di esecuzioni ed esercizi per migliorarli
- Dall'1c1 al 3c3
- Storia della pallacanestro

### - **PALLAVOLO**

- attività pratiche relative al consolidamento dei fondamentali d'attacco e di difesa
- Fondamentali d'attacco: il palleggio, la battuta, la schiacciata
- Fondamentali di difesa: il bagher, il muro
- Attività a corpo libero per il miglioramento della flessibilità e della rapidità degli arti inferiori
- Simulazione di incontri con disposizioni in attacco e difesa
- Storia della pallavolo

### - **TENNIS**

- attività pratiche relative al consolidamento dei principali colpi:diritto, rovescio, volee, servizio, la risposta al servizio
- La preparazione fisica del tennista
- Storia del tennis

### - **KARATE**

- regole generali del karate, il saluto, simulazione di colpi di attacco e di difesa,
- circuiti a corpo libero per il miglioramento della rapidità, della forza e della flessibilità
- Storia del Karate

Villa S. Giovanni 9 giugno 2018

Il docente  
Santi La Fauci

# PROGRAMMA FINALE DI LINGUA INGLESE

CLASSE II° I

a.s. 2017/2018

**Docente:** Domenica Pellegrino

## **Unit 1:**

- Tense revision: present (simple vs continuous) and past (simple vs continuous)
- *Used to*

## **Unit 2:**

- Defining relative clauses: *who, which, that, where, whose*;
- Zero conditional
- First conditional
- Time clauses: *when, unless, as soon as, before, after, until*

## **Unit 3:**

- Modal verbs for deduction: *must, may, might, could, can't*
- Non-defining relative clauses: *who, which, whose*
- Infinitive of purpose

## **Unit 4:**

- Present perfect with *How long?*
- *For* and *since*
- Uses of the infinitive (with *to*)
- Uses of the gerund (*-ing* form)

## **Unit 5:**

- Present perfect continuous
- Present perfect simple vs present perfect continuous
- Question tags

## **Unit 6:**

- Modal verbs for advice: *should, ought to, had better*
- Second conditional

### **Unit 7:**

- Past perfect
- *Past perfect vs past simple*
- Ability in the past: *could, was/were able to, managed to, succeeded in*

### **Unit 8:**

- The passive (I): present simple and past simple
- Indefinite pronouns
- *Have something done*

### **Unit 9:**

- *Say and tell*
- Reported speech
- Causative verbs: *make, get, have, let*

La docente

Prof.ssa Domenica Pellegrino