



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "L. NOSTRO - L. REPACI"
Via Garibaldi, 75 – 89018 – Villa San Giovanni (RC) – C.M. RCIS03600Q
Tel. 0965/499481 www.nostrorepaci.edu.it
rcis03600q@istruzione.it - pec rcis03600q@pec.istruzione.it



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Villa San Giovanni 29/01/2024

Circolare n.223

Al personale scolastico
Sito web

Oggetto: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale Scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) – ANALISI DEL FABBISOGNO

Facendo seguito alla delibera n. 53 con la quale il collegio dei docenti del 08/01/2024 ha approvato la partecipazione al Piano in oggetto, al fine di consentire al gruppo di lavoro incaricato della progettazione di pianificare percorsi formativi sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica rispondenti al reale fabbisogno del personale di questo istituto, **si invitano le SSLL a voler compilare, entro e non oltre il 7 febbraio 2024 alle ore 23.59, il test di assessment SELFIEforTEACHERS - scopri il tuo potenziale digitale, al seguente link:**

<https://educators-go-digital.jrc.ec.europa.eu/dce/group/participant?s=Y8wEJbU>

al quale si accede tramite credenziali SPID o CIE.

Si tratta di uno strumento importante di riflessione sull'utilizzo delle tecnologie a scuola e di autovalutazione della propria competenza digitale, basato sul di **DigCompEdu**, il quadro di riferimento elaborato dalla Commissione Europea (per maggiori informazioni si veda <https://www.agendadigitale.eu/scuola-digitale/selfie-for-teachers-come-misurare-le-competenze-digitali-dei-docenti/>).

In coerenza con i dati raccolti e tenuto conto dell'importo massimo richiedibile per il suddetto investimento, il gruppo di progettazione dettaglierà la proposta formativa, che sarà costituita dalle tre seguenti tipologie di attività:

- 1) Percorsi di formazione sulla transizione digitale
- 2) Laboratori di formazione sul campo
- 3) Comunità di pratiche per l'apprendimento

Nel raccomandare la più ampia partecipazione a questa importante fase di analisi del fabbisogno formativo, si ricorda che tutte le azioni devono essere avviate tempestivamente fin dal corrente anno scolastico e concluse con relativa certificazione di completamento entro il 30 settembre 2025, al fine consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Maristella Spezzano
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93*