



CALABRIA



Istituto d'Istruzione Superiore  
"L. Nostro - L. Repaci"  
Villa San Giovanni (RC)

**CALENDARIO INCONTRI DI FORMAZIONE PER IL PERSONALE DOCENTE  
SULLE TEMATICHE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA  
DEGLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Martedì<br/>17 OTTOBRE<br/>ORE 15.00 – 18.00</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Protocollo D'intesa Tra I.I.S. "L. Nostro/L. Repaci" e ANPEC (Ass.ne Nazionale Pedagogisti CLINICI) CALABRIA: contenuti.</li><li>- Aspetti normativi proposta di legge sui BES. La disabilità, l'inserimento, l'inclusione, la valenza educativa della prevenzione, il coinvolgimento dei servizi territoriali, l'azione "mediatrice" del docente educatore.</li></ul> |
| <b>Martedì<br/>14 NOVEMBRE<br/>ORE 15.00 – 18.00</b>  | <i>DSA</i><br>Come riconoscerli, stili di apprendimento, stili di insegnamento, relazione educativa, metodologie e strategie didattiche personalizzate e individualizzate, strumenti compensativi e dispensativi, il PDP su modello ICF.                                                                                                                                                                       |
| <b>MERCOLEDÌ<br/>6 DICEMBRE<br/>ORE 15.00 – 18.00</b> | <i>ADHD</i><br>Come potenziare l'attenzione e l'autoregolazione, programmazione degli interventi, predisposizione e strutturazione dell'ambiente e delle attività, adattamento delle procedure di apprendimento, gestione delle dinamiche del gruppo classe, coinvolgimento e comunicazione con la famiglia                                                                                                    |
| <b>MERCOLEDÌ<br/>17 GENNAIO<br/>ORE 15.00 – 18.00</b> | <i>AUTISMO</i><br>Strategie di intervento necessarie all'inclusione scolastica dell'alunno con autismo, come potenziare l'espressione verbale e la comunicazione nei ragazzi affetti da disturbi dello spettro autistico, dimensione metodologico – didattica e sociale, aspetti emotivi, sviluppo del pensiero                                                                                                |
| <b>LUNEDÌ<br/>19 FEBBRAIO<br/>ORE 15.00 – 18.00</b>   | <i>I DISTURBI DEL COMPORTAMENTO E I DISTURBI A RISCHIO IN ETÀ EVOLUTIVA</i><br>Caratteristiche dei disturbi del comportamento e i comportamenti a rischio in età evolutiva, il disagio giovanile, l'intervento nel processo di insegnamento/apprendimento, promuovere l'inclusione nel gruppo classe, la prevenzione, la dimensione educativa della prevenzione                                                |
| <b>VENERDÌ<br/>23 MARZO<br/>ORE 15.00 – 18.00</b>     | <i>ALLEANZA EDUCATIVA TRA DOCENTE E ALUNNO CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>LUNEDÌ<br/>16 APRILE<br/>ORE 15.00 – 18.00</b>     | <i>STRATEGIE DIDATTICHE INCLUSIVE</i><br>Quali strategie facilitano l'inclusione scolastica e perché, la comunicazione, l'ascolto, la motivazione, la relazione docente/discente                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>MARTEDÌ<br/>22 MAGGIO<br/>ORE 15.00 – 19.00</b>    | <i>IMPORTANZA DELLA PEER EDUCATION</i><br>Educazione fra pari come strategia educativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |